

[ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ]
[СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ / МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ]

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол от «__» _____

20__ г.

№ _____

Руководитель МО

_____/[Ф.И.О.]/

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Бунигина Н.Н.

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ 5

_____ Раздайводина М.С.

«__» _____ 20__ г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ
ЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ
ЛЬНАЯ ШКОЛА №5

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
DN: C=RU, Z=Ростовская область, STREET=Ул.
М.ГОРЬКОГО, Д. 167, L=г. БЕЛАЯ КАЛИТВА,
T=Исполняющий обязанности директора,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5,
OU=Ростовская область, CN=Раздайводина М.С.,
E=razdaivodina@bk.ru, G=Марина Сергеевна,
SN=Раздайводина, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №5
Описание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.28 14:18:21+0300
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

учебного предмета «Технология»
для 2-а класса

Количество часов: 30 (1 час в неделю)

Разработал учитель:
Феофанова О.А.

2026–2027 учебный год

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Домашнее задание	
			План	
1	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1	07.09	Учебник, с. 6–9, выполнить задания раздела «Что ты уже знаешь?». Дополнительно: назвать 4 технологические операции, изученные в 1 классе.
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1	14.09	Учебник, с. 10–13, рассмотреть роль цвета, формы и размера. Дополнительно: подобрать к одному изделию 3 слова-характеристики.
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1	21.09	Учебник, с. 14–17, рассмотреть цветовой круг и контрастные сочетания. Дополнительно: составить две пары близких и две пары контрастных цветов.
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1	28.09	Учебник, с. 18–21, рассмотреть центральную, вертикальную и горизонтальную композиции. Дополнительно: выполнить маленький эскиз одного вида композиции.
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1	05.10	Учебник, с. 22–25, рассмотреть способы получения светотени на белой бумаге. Дополнительно: согнуть пробную деталь так, чтобы появилась тень.
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1	12.10	Учебник, с. 30–33, прочитать о сгибании картона и биговке. Дополнительно: объяснить, чем биговка отличается от разрезания.
7	Биговка по кривым линиям	1	19.10	Учебник, с. 38–41, рассмотреть сгибание картона по кривой линии. Дополнительно: провести на черновике плавную кривую для будущей биговки.
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1	09.11	Учебник, с. 34–41, рассмотреть превращение плоской детали в объёмную. Дополнительно: назвать 2 способа создания выпуклой формы.

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Домашнее задание	
			План	
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1	16.11	Учебник, с. 32–41, рассмотреть конструкции складных изделий. Дополнительно: придумать, какой объёмный элемент будет внутри открытки.
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	23.11	Учебник, с. 44–47, прочитать о технологических операциях и способах. Дополнительно: составить цепочку «разметка — выделение — формообразование — сборка — отделка».
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	30.11	Учебник, с. 48–53, рассмотреть чертёж и линии чертежа. Дополнительно: подписать в мини-словарике основную, тонкую, штриховую и штрихпунктирную линии.
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	07.12	Учебник, с. 48–53, повторить правила чтения простого чертежа. Дополнительно: найти на рисунке контур детали и линию сгиба.
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1	14.12	Учебник, с. 54–57, рассмотреть разметку одинаковых прямоугольников. Дополнительно: начертить на черновике два одинаковых прямоугольника от прямых углов.
14	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1	21.12	Учебник, с. 54–61, рассмотреть изделия из прямоугольных деталей. Дополнительно: составить план сборки изделия из 4 пунктов.
15	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1	28.12	Учебник, с. 58–61, продолжить работу с прямоугольными деталями. Дополнительно: проверить размеры и взаимное расположение деталей по эскизу.
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	11.01	Учебник, с. 58–61, рассмотреть угольник и правила разметки. Дополнительно: объяснить, как проверить прямой угол.

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Домашнее задание	
			План	
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1	18.01	Учебник, с. 62–69, рассмотреть циркуль и правила безопасной работы. Дополнительно: назвать части циркуля и назначение каждой.
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1	25.01	Учебник, с. 62–69, рассмотреть круг, окружность, радиус и деление круга. Дополнительно: начертить круг и провести один радиус.
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1	01.02	Учебник, с. 72–75, рассмотреть устройство подвижной игрушки. Дополнительно: обозначить на схеме неподвижную и подвижную детали.
20	Подвижное соединение деталей шарнирно проволоку	1	08.02	Учебник, с. 76–79, рассмотреть соединение деталей на проволоку. Дополнительно: составить правила безопасной работы с проволокой.
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1	15.02	Учебник, с. 80–81, рассмотреть игрушку-дергунчик. Дополнительно: объяснить, почему движение одной детали приводит в движение другие.
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1	01.03	Учебник, с. 86–89, рассмотреть соединение деталей без клея. Дополнительно: нарисовать схему щелевого замка.
23	Разъемное соединение вращающихся деталей	1	15.03	Учебник, с. 82–85, рассмотреть вращающиеся детали и пропеллер. Дополнительно: назвать ось и вращающуюся деталь в выбранном изделии.
24	Транспорт и машины специального назначения	1	22.03	Учебник, с. 90–97, рассмотреть военную технику и машины-помощники. Дополнительно: составить таблицу из 3 строк «машина — назначение».
25	Макет автомобиля	1	05.04	Учебник, с. 94–97, рассмотреть устройство и внешний вид машин. Дополнительно: выполнить эскиз макета автомобиля сбоку.

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Домашнее задание	
			План	
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1	12.04	Учебник, с. 110–121, рассмотреть виды тканей и их свойства. Дополнительно: сравнить ткань, трикотаж и нетканый материал по растяжимости.
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1	19.04	Учебник, с. 114–117, рассмотреть виды ниток и их применение. Дополнительно: подобрать нитки для шитья, вязания и вышивания.
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1	26.04	Учебник, с. 122–125, рассмотреть строчку косого стежка. Дополнительно: нарисовать направление 5 косых стежков и повторить безузелковое закрепление.
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	17.05	Учебник, с. 126–129, рассмотреть лекало и порядок изготовления изделия. Дополнительно: составить план разметки прямоугольной детали.
30	Сборка, сшивание швейного изделия Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1	24.05	Учебник, с. 126–129, продолжить работу по плану. Дополнительно: проверить длину стежков и аккуратность соединения деталей.
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	30		

Методическое дополнение к КТП

Домашнее задание в КТП построено по формуле: страницы учебника + конкретное наблюдение, пробное действие или анализ изделия + небольшое дополнительное задание. Такой подход сохраняет связь с учебником и делает каждую строку самостоятельной и практико-ориентированной.

Тип дополнительного задания	Что делает ученик	Что проверяет учитель	Когда особенно уместно
Анализ образца	рассматривает изделие, выделяет детали, материал, форму и способы соединения	понимание конструкции и умение планировать работу	перед изготовлением нового изделия
Технологический план	записывает или проговаривает последовательность операций	логичность порядка действий и знание технологических операций	при многоэтапной практической работе
Пробное упражнение	отрабатывает отдельный приём на черновом материале	безопасность, точность и осознанность нового приёма	перед резанием, сгибанием, шитьём, разметкой или соединением деталей
Мини-словарик мастера	записывает 2–4 новых термина и объясняет их своими словами	понимание технологической терминологии	при изучении материалов, инструментов, чертежей и механизмов
Самооценка изделия	оценивает аккуратность, прочность, удобство и оформление результата	способность обнаружить достоинства и способы улучшения работы	после завершения изделия или проекта

Критерии быстрой проверки домашнего задания

- указан источник: страницы учебника, памятка, рисунок или практическое задание;
- есть проверяемый результат: эскиз, схема, пробная деталь, мини-словарик или устное пояснение;
- работа связана с темой урока, изучаемым материалом и технологической операцией;
- ученик может объяснить выбор материала, инструмента или способа обработки;
- практическое задание безопасно, невелико по объёму и реально выполнимо дома.