

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Белокалитвинского района

МБОУ СОШ № 5

РАССМОТРЕНО

**Руководитель МО
начальных классов**

О.А. Феофанова
№188 от «31» 08. 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Н.Н. Бунигина
№188 от «31» 08. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора

М.С. Раздайводина
№188 от «31» 08. 2026 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ
ЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕ
ЛЬНАЯ ШКОЛА №5**

Подпись: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
DN: c=RU, o=Ростовская область, STREET=ул. М.ГОРЬКОГО,
Д. 187, l=г. БЕЛАЯ КАЛИТВА, Telephone=800-500-5000
директора, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5, OGRN=1026101885370,
SN=Раздайводина, SN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
Основание: я подтверждаю этот документ
Место подписания: место подписания
Дата: 2026.09.29 14:56:17+03:00
Print Reader Version: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5525485)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 1 классов

Учитель: Лунченко Л.В.

г. Белая Калитва 2026

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») (далее соответственно – программа по труду (технологии), труд (технология) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по труду (технологии), тематическое планирование, поурочное планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами технологии с учетом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по труду (технологии) включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по труду (технологии) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

труд, технологии, профессии и производства;

технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);

конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

ИКТ (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Мир профессий. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремесла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Общее представление об основных технологических операциях ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.

Способы разметки деталей: «на глаз» и «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с использованием рисунков, графических инструкций, простейших схем. Чтение условных графических изображений (знание операций, способов и приемов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другие. Приемы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другие).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другие). Приемы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка «на глаз», отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространенные виды бумаги, их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другие. Резание бумаги ножницами. Правила безопасного использования ножниц.

Виды природных материалов (плоские – листья и объемные – орехи, шишки, семена, ветки). Приемы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование

Простые и объемные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другие) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

ИКТ

Демонстрация учителем подготовленных материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение труда (технологии) в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

Работа с информацией:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать ее в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого человека;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с использованием графических инструкций учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нем порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Природное и техническое окружение человека. Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами	4			04.09 - 25.09.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		4				
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
2.1	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки. Способы соединения природных материалов	4			02.10- 23.10.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2.2	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2			06.11- 13.11.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2.3	Пластические массы. Свойства. Технология обработки. Получение различных форм деталей изделия из пластилина. Мир профессий	4			20.11- 11.12.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

2.4	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. Мир профессий	1			18.12.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2.5	Картон. Его основные свойства. Виды картона.	1			25.12.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2.6	Сгибание и складывание бумаги	3			15.01- 29.01.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2.7	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция». Мир профессий	3			05.02- 26.02.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2.8	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5			05.03- 09.04.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2.9	Общее представление о тканях и нитках. Мир профессий	1			16.04.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2.10	Швейные иглы и приспособления	1			23.04.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2.11	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3			30.04- 14.05.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2.12	Выставка работ. Итоговое занятие	1			21.05.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

Итого по разделу	29			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1			04.09.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1			11.09.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
3	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1			18.09.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
4	Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1			25.09.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
5	Природа и творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы их засушивания	1			02.10.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
6	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1			09.10.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди,	1			16.10.2026	Российская электронная школа

	каштаны). Конструирование объемных изделий из них					https://resh.edu.ru/subject/12/1/
8	Способы соединения природных материалов	1			23.10.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев	1			06.11.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1			13.11.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы). Свойства пластических масс	1			20.11.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			27.11.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1			04.12.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект	1			11.12.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1			18.12.2026	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
16	Картон. Его основные свойства.	1			25.12.2026	Российская электронная

	Виды картона					школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложной детали)	1			15.01.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1			22.01.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1			29.01.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1			05.02.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1			12.02.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
22	Резаная аппликация	1			26.02.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1			05.03.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1			12.03.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
25	Преобразование правильных	1			19.03.2027	Российская электронная

	форм в неправильные					школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
26	Составление композиций из деталей разных форм	1			26.03.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1			09.04.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
28	Общее представление о тканях и нитках	1			16.04.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1			23.04.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1			30.04.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1			07.05.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1			14.05.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
33	Выставка работ. Итоговое занятие	1			21.05.2027	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		33	0	0		

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Технология: 1-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета «Труд (технология)» <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/8/1/>

