

[ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ]
[СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ / МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ]

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол от «___» _____

20___ г.

№ _____

Руководитель МО

_____/[Ф.И.О.]/

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____/Бунигина Н.Н.

«___» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ5

_____/Раздайводина М.С.

«___» _____ 20___ г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНАЯ ШКОЛА №5

Подпись: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ОГРН: 1026103885370, ОГРН/ОГРНИП: 03060400073, ИНН
ЮН: 6142017000, ИНН-614206521293, E-mail: vso@bk.ru,
G:\Материалы Сергеева, Ш-Раздайводина,
СШ-МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
Основание: я подтверждаю этот документ
Место подписания:
Дата: 2026.09.28 14:17:32+0300
Foxit Reader Version: 10.1.1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

учебного предмета «Математика»
для 2-а класса

Количество часов: 134 (4 часа в неделю)

Домашние задания составлены по учебнику:

М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова.

Математика. 2 класс. Учебник в 2 частях.

Разработал учитель:

Феофанова О.А.

2026___–2027___ учебный год

Методическое пояснение к колонке «Домашнее задание по учебнику»

Календарно-тематическое планирование дополнено готовыми домашними заданиями с указанием части учебника, страниц и конкретного номера упражнения или задачи. Для второклассника предусмотрено основное задание по учебнику и одно небольшое авторское действие: собственный пример, изменённое условие, практическое измерение, математическая запись или объяснение способа. Формулировки пригодны для электронного журнала.

Темы уроков, их последовательность и количество часов сохранены по рабочей программе. Объём домашней работы соответствует возрасту: одно пронумерованное упражнение или задача из учебника, одно короткое авторское дополнение, понятный результат и доступный способ самоконтроля.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1		02.09	1) Учебник, ч. 1, с. 4–5; выполнить упражнение № 1 рубрики повторения на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать одно задание, выполненное без подсказки, и записать правило, которое помогло. Результат: упражнение и памятка из одного предложения. Самопроверка: повторно решить один пример другим способом.
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1		03.09	1) Учебник, ч. 1, с. 6–7; выполнить упражнение № 1 рубрики повторения на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать одно задание, выполненное без подсказки, и записать правило, которое помогло. Результат: упражнение и памятка из одного предложения. Самопроверка: повторно решить один пример другим способом.
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1		04.09	1) Учебник, ч. 1, с. 7–8; выполнить упражнение № 1 на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один аналогичный пример или математическую запись и объяснить выбор действия. Результат: упражнение, собственный пример и пояснение. Самопроверка:

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					сверить запись с правилом или образцом учебника.
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1		07.09	1) Учебник, ч. 1, с. 9–10; выполнить упражнение № 1 на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один аналогичный пример или математическую запись и объяснить выбор действия. Результат: упражнение, собственный пример и пояснение. Самопроверка: сверить запись с правилом или образцом учебника.
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1		09.09	1) Учебник, ч. 1, с. 10–11; выполнить упражнение № 1 на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один аналогичный пример или математическую запись и объяснить выбор действия. Результат: упражнение, собственный пример и пояснение. Самопроверка: сверить запись с правилом или образцом учебника.
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1		10.09	1) Учебник, ч. 1, с. 12–13; выполнить упражнение № 1 рубрики «Проверим себя» на первой из указанных страниц. 2) Лёгкий анализ результата: записать одну тему, которая получилась уверенно, и одну тему для повторения; новых вычислений не выполнять. Результат: две короткие записи. Самопроверка: назвать конкретное умение, а не общую оценку.
7	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1		11.09	1) Учебник, ч. 1, с. 13–14; выполнить упражнение № 1 на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один аналогичный пример или математическую запись и объяснить выбор действия. Результат: упражнение, собственный пример и пояснение. Самопроверка:

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					сверить запись с правилом или образцом учебника.
8	Измерение величин. Решение практических задач	1		14.09	1) Учебник, ч. 1, с. 15–16; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
9	Входная контрольная работа	1	1	16.09	1) Учебник, ч. 1, с. 17–18; решить задачу № 2 на первой из указанных страниц; оформить краткую запись или схему, решение и полный ответ. 2) Авторское задание: изменить одно числовое данное и составить новый вопрос, сохранив вид задачи. Результат: оформленное решение и изменённый вариант. Самопроверка: каждое действие должно быть связано с вопросом задачи.
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1		17.09	1) Учебник, ч. 1, с. 18–19; выполнить упражнение № 2 на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить два собственных равенства или неравенства по теме и объяснить один знак. Результат: упражнение и две математические записи. Самопроверка: прочитать каждую запись вслух и проверить вычислением.
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1		18.09	1) Учебник, ч. 1, с. 20–21; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1		21.09	1) Учебник, ч. 1, с. 21–22; выполнить упражнение № 2 на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить два собственных равенства или неравенства по теме и объяснить один знак. Результат: упражнение и две математические записи. Самопроверка: прочитайте каждую запись вслух и проверить вычислением.
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1		23.09	1) Учебник, ч. 1, с. 23–24; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1		24.09	1) Учебник, ч. 1, с. 25–26; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1		25.09	1) Учебник, ч. 1, с. 26–27; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1		28.09	1) Учебник, ч. 1, с. 28–29; решить задачу № 2 на первой из указанных страниц; оформить краткую запись или схему, решение и полный ответ. 2) Авторское задание: изменить одно числовое данное и составить новый вопрос, сохранив вид задачи. Результат: оформленное решение и изменённый вариант. Самопроверка: каждое действие должно быть связано с вопросом задачи.
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1		30.09	1) Учебник, ч. 1, с. 29–30; решить задачу № 2 на первой из указанных страниц; оформить краткую запись или схему, решение и полный ответ. 2) Авторское задание: изменить одно числовое данное и составить новый вопрос, сохранив вид задачи. Результат: оформленное решение и изменённый вариант. Самопроверка: каждое действие должно быть связано с вопросом задачи.
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1		01.10	1) Учебник, ч. 1, с. 31–32; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1		02.10	1) Учебник, ч. 1, с. 32–33; решить задачу № 2 на первой из указанных страниц; оформить краткую запись или схему, решение и полный ответ. 2) Авторское задание: изменить одно числовое данное и составить новый вопрос, сохранив вид задачи. Результат: оформленное решение и изменённый вариант. Самопроверка: каждое действие должно быть связано с вопросом задачи.
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1		05.10	1) Учебник, ч. 1, с. 34–35; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1		07.10	1) Учебник, ч. 1, с. 36–37; решить задачу № 2 на первой из указанных страниц; оформить краткую запись или схему, решение и полный ответ. 2) Авторское задание: изменить одно числовое данное и составить новый вопрос, сохранив вид задачи. Результат: оформленное решение и изменённый вариант. Самопроверка: каждое действие должно быть связано с вопросом задачи.
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1		08.10	1) Учебник, ч. 1, с. 37–38; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1		09.10	1) Учебник, ч. 1, с. 39–40; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1		12.10	1) Учебник, ч. 1, с. 40–41; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1		14.10	1) Учебник, ч. 1, с. 42–43; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
26	Разностное сравнение чисел, величин	1		15.10	1) Учебник, ч. 1, с. 44–45; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1		16.10	1) Учебник, ч. 1, с. 45–46; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1		19.10	1) Учебник, ч. 1, с. 47–48; выполнить упражнение № 1 на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один аналогичный пример или математическую запись и объяснить выбор действия. Результат: упражнение, собственный пример и пояснение. Самопроверка: сверить запись с правилом или образцом учебника.
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1		21.10	1) Учебник, ч. 1, с. 48–49; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
30	Сочетательное свойство сложения	1		22.10	1) Учебник, ч. 1, с. 50–51; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1		23.10	1) Учебник, ч. 1, с. 51–52; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1		05.11	1) Учебник, ч. 1, с. 53–54; выполнить упражнение № 1 на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один аналогичный пример или математическую запись и объяснить выбор действия. Результат: упражнение, собственный пример и пояснение. Самопроверка: сверить запись с правилом или образцом учебника.
33	Контрольная работа №1	1	1	06.11	1) Учебник, ч. 1, с. 55–56; выполнить упражнение № 1 рубрики «Проверим себя» на первой из указанных страниц. 2) Лёгкий анализ результата: записать одну тему, которая получилась уверенно, и одну тему для повторения; новых вычислений не выполнять. Результат: две

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					короткие записи. Самопроверка: назвать конкретное умение, а не общую оценку.
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1		09.11	1) Учебник, ч. 1, с. 56–57; выполнить упражнение № 2 на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить два собственных равенства или неравенства по теме и объяснить один знак. Результат: упражнение и две математические записи. Самопроверка: прочитать каждую запись вслух и проверить вычислением.
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1		11.11	1) Учебник, ч. 1, с. 58–59; решить задачу № 2 на первой из указанных страниц; оформить краткую запись или схему, решение и полный ответ. 2) Авторское задание: изменить одно числовое данное и составить новый вопрос, сохранив вид задачи. Результат: оформленное решение и изменённый вариант. Самопроверка: каждое действие должно быть связано с вопросом задачи.
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1		12.11	1) Учебник, ч. 1, с. 59–60; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1		13.11	1) Учебник, ч. 1, с. 61–62; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1		16.11	1) Учебник, ч. 1, с. 63–64; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1		18.11	1) Учебник, ч. 1, с. 64–65; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1		19.11	1) Учебник, ч. 1, с. 66–67; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1		20.11	1) Учебник, ч. 1, с. 67–68; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1		23.11	1) Учебник, ч. 1, с. 69–70; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1		25.11	1) Учебник, ч. 1, с. 70–71; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
44	Контрольная работа №2	1	1	26.11	1) Учебник, ч. 1, с. 72–73; выполнить упражнение № 1 рубрики «Проверим себя» на первой из указанных страниц. 2) Лёгкий анализ результата: записать одну тему, которая получилась уверенно, и одну тему для повторения; новых вычислений не выполнять. Результат: две короткие записи. Самопроверка: назвать конкретное умение, а не общую оценку.
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1		27.11	1) Учебник, ч. 1, с. 74–75; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1		30.11	1) Учебник, ч. 1, с. 75–76; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1		02.12	1) Учебник, ч. 1, с. 77–78; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1		03.12	1) Учебник, ч. 1, с. 78–79; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1		04.12	1) Учебник, ч. 1, с. 80–81; выполнить упражнение № 1 на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: придумать одно верное и одно неверное утверждение по теме, неверное

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					исправить. Результат: упражнение и две проверенные фразы. Самопроверка: обосновать исправление примером.
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1		07.12	1) Учебник, ч. 1, с. 82–83; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1		09.12	1) Учебник, ч. 1, с. 83–84; решить задачу № 2 на первой из указанных страниц; оформить краткую запись или схему, решение и полный ответ. 2) Авторское задание: изменить одно числовое данное и составить новый вопрос, сохранив вид задачи. Результат: оформленное решение и изменённый вариант. Самопроверка: каждое действие должно быть связано с вопросом задачи.
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1		10.12	1) Учебник, ч. 1, с. 85–86; выполнить упражнение № 1 на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: придумать одно верное и одно неверное утверждение по теме, неверное исправить. Результат: упражнение и две проверенные фразы. Самопроверка: обосновать исправление примером.
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1		11.12	1) Учебник, ч. 1, с. 86–87; решить задачу № 2 на первой из указанных страниц; оформить краткую запись или схему, решение и полный ответ. 2) Авторское задание: изменить одно числовое данное и составить новый вопрос, сохранив вид

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					задачи. Результат: оформленное решение и изменённый вариант. Самопроверка: каждое действие должно быть связано с вопросом задачи.
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1		14.12	1) Учебник, ч. 1, с. 88–89; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
55	Построение отрезка заданной длины	1		16.12	1) Учебник, ч. 1, с. 89–90; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1		17.12	1) Учебник, ч. 1, с. 91–92; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1		18.12	1) Учебник, ч. 1, с. 93–94; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1		21.12	1) Учебник, ч. 1, с. 94–95; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1		23.12	1) Учебник, ч. 1, с. 96–97; решить задачу № 2 на первой из указанных страниц; оформить краткую запись или схему, решение и полный ответ. 2) Авторское задание: изменить одно числовое данное и составить новый вопрос, сохранив вид задачи. Результат: оформленное решение и изменённый вариант. Самопроверка: каждое действие должно быть связано с вопросом задачи.
60	Запись решения задачи в два действия	1		24.12	1) Учебник, ч. 1, с. 97–98; решить задачу № 2 на первой из указанных страниц; оформить краткую запись или схему, решение и полный ответ. 2) Авторское задание: изменить одно числовое данное и составить новый вопрос, сохранив вид задачи. Результат: оформленное решение и изменённый вариант. Самопроверка: каждое действие должно быть связано с вопросом задачи.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1		25.12	1) Учебник, ч. 1, с. 99–100; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1		28.12	1) Учебник, ч. 1, с. 101–102; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1		30.12	1) Учебник, ч. 1, с. 102–103; выполнить упражнение № 1 по рисунку, схеме или таблице на первой из указанных страниц; записать два ответа по данным. 2) Авторское задание: составить один вопрос, требующий сравнения или вычисления, и ответить на него. Результат: два ответа и собственный вопрос с решением. Самопроверка: все числа должны быть взяты из представленных данных.
64	Сравнение геометрических фигур	1		11.01	1) Учебник, ч. 1, с. 104–105; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
65	Контрольная работа №3	1	1	13.01	1) Учебник, ч. 1, с. 105–106; выполнить упражнение № 1 рубрики «Проверим себя» на первой из указанных страниц. 2) Лёгкий анализ результата: записать одну тему, которая получилась уверенно, и одну тему для повторения; новых вычислений не выполнять. Результат: две короткие записи. Самопроверка: назвать конкретное умение, а не общую оценку.
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1		14.01	1) Учебник, ч. 1, с. 107–108; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1		15.01	1) Учебник, ч. 1, с. 108–109; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1		18.01	1) Учебник, ч. 1, с. 110; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1		20.01	1) Учебник, ч. 2, с. 4–5; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1		21.01	1) Учебник, ч. 2, с. 6–7; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1		22.01	1) Учебник, ч. 2, с. 7–8; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование	1		25.01	1) Учебник, ч. 2, с. 9–10; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
	правила, проверка правила, дополнение ряда)				страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1		27.01	1) Учебник, ч. 2, с. 10–11; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1		28.01	1) Учебник, ч. 2, с. 12–13; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1		29.01	1) Учебник, ч. 2, с. 13–14; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1		01.02	1) Учебник, ч. 2, с. 15–16; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1		03.02	1) Учебник, ч. 2, с. 17–18; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1		04.02	1) Учебник, ч. 2, с. 18–19; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1		05.02	1) Учебник, ч. 2, с. 20–21; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1		08.02	1) Учебник, ч. 2, с. 21–22; выполнить упражнение № 1 рубрики повторения на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать одно задание, выполненное без подсказки, и записать правило, которое помогло. Результат: упражнение и памятка из одного предложения. Самопроверка: повторно решить один пример другим способом.
81	Устное сложение равных чисел	1		10.02	1) Учебник, ч. 2, с. 23–24; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
82	Контрольная работа №4	1	1	11.02	1) Учебник, ч. 2, с. 25–26; выполнить упражнение № 1 рубрики «Проверим себя» на первой из указанных страниц. 2) Лёгкий анализ результата: записать одну тему, которая получилась уверенно, и одну тему для повторения; новых вычислений не выполнять. Результат: две

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					короткие записи. Самопроверка: назвать конкретное умение, а не общую оценку.
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1		12.02	1) Учебник, ч. 2, с. 26–27; решить задачу № 2 на первой из указанных страниц; оформить краткую запись или схему, решение и полный ответ. 2) Авторское задание: изменить одно числовое данное и составить новый вопрос, сохранив вид задачи. Результат: оформленное решение и изменённый вариант. Самопроверка: каждое действие должно быть связано с вопросом задачи.
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1		15.02	1) Учебник, ч. 2, с. 28–29; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1		17.02	1) Учебник, ч. 2, с. 29–30; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1		18.02	1) Учебник, ч. 2, с. 31–32; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1		19.02	1) Учебник, ч. 2, с. 32–33; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и пометка самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1		20.02	1) Учебник, ч. 2, с. 34–35; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и пометка самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1		24.02	1) Учебник, ч. 2, с. 36–37; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат:

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1		25.02	1) Учебник, ч. 2, с. 37–38; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1		26.02	1) Учебник, ч. 2, с. 39–40; решить задачу № 2 на первой из указанных страниц; оформить краткую запись или схему, решение и полный ответ. 2) Авторское задание: изменить одно числовое данное и составить новый вопрос, сохранив вид задачи. Результат: оформленное решение и изменённый вариант. Самопроверка: каждое действие должно быть связано с вопросом задачи.
92	Применение умножения для решения практических задач	1		01.03	1) Учебник, ч. 2, с. 40–41; решить задачу № 2 на первой из указанных страниц; оформить краткую запись или схему, решение и полный ответ. 2) Авторское задание: изменить одно числовое данное и составить новый вопрос, сохранив вид задачи. Результат: оформленное решение и изменённый вариант. Самопроверка: каждое действие должно быть связано с вопросом задачи.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
93	Нахождение произведения	1		03.03	1) Учебник, ч. 2, с. 42–43; выполнить упражнение № 1 на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: придумать одно верное и одно неверное утверждение по теме, неверное исправить. Результат: упражнение и две проверенные фразы. Самопроверка: обосновать исправление примером.
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1		04.03	1) Учебник, ч. 2, с. 44–45; решить задачу № 2 на первой из указанных страниц; оформить краткую запись или схему, решение и полный ответ. 2) Авторское задание: изменить одно числовое данное и составить новый вопрос, сохранив вид задачи. Результат: оформленное решение и изменённый вариант. Самопроверка: каждое действие должно быть связано с вопросом задачи.
95	Переместительное свойство умножения	1		05.03	1) Учебник, ч. 2, с. 45–46; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
96	Контрольная работа №5	1	1	10.03	1) Учебник, ч. 2, с. 47–48; выполнить упражнение № 1 рубрики «Проверим себя» на первой из указанных страниц. 2) Лёгкий анализ результата: записать одну тему, которая получилась уверенно, и одну тему для повторения; новых вычислений не выполнять. Результат: две

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					короткие записи. Самопроверка: назвать конкретное умение, а не общую оценку.
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1		11.03	1) Учебник, ч. 2, с. 48–49; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
98	Применение деления в практических ситуациях	1		12.03	1) Учебник, ч. 2, с. 50–51; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1		15.03	1) Учебник, ч. 2, с. 51–52; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1		17.03	1) Учебник, ч. 2, с. 53–54; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1		18.03	1) Учебник, ч. 2, с. 55–56; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1		19.03	1) Учебник, ч. 2, с. 56–57; выполнить упражнение № 1 на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: придумать одно верное и одно неверное утверждение по теме, неверное исправить. Результат: упражнение и две проверенные фразы. Самопроверка: обосновать исправление примером.
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1		22.03	1) Учебник, ч. 2, с. 58–59; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1		24.03	1) Учебник, ч. 2, с. 59–60; выполнить упражнение № 1 рубрики повторения на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать одно

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					задание, выполненное без подсказки, и записать правило, которое помогло. Результат: упражнение и памятка из одного предложения. Самопроверка: повторно решить один пример другим способом.
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1		25.03	1) Учебник, ч. 2, с. 61–62; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1		26.03	1) Учебник, ч. 2, с. 63–64; решить задачу № 2 на первой из указанных страниц; оформить краткую запись или схему, решение и полный ответ. 2) Авторское задание: изменить одно числовое данное и составить новый вопрос, сохранив вид задачи. Результат: оформленное решение и изменённый вариант. Самопроверка: каждое действие должно быть связано с вопросом задачи.
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1		05.04	1) Учебник, ч. 2, с. 64–65; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1		07.04	1) Учебник, ч. 2, с. 66–67; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1		08.04	1) Учебник, ч. 2, с. 67–68; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1		09.04	1) Учебник, ч. 2, с. 69–70; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1		12.04	1) Учебник, ч. 2, с. 70–71; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1		14.04	1) Учебник, ч. 2, с. 72–73; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
113	Контрольная работа №6	1	1	15.04	1) Учебник, ч. 2, с. 74–75; выполнить упражнение № 1 рубрики «Проверим себя» на первой из указанных страниц. 2) Лёгкий анализ результата: записать одну тему, которая получилась уверенно, и одну тему для повторения; новых вычислений не выполнять. Результат: две короткие записи. Самопроверка: назвать конкретное умение, а не общую оценку.
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1		16.04	1) Учебник, ч. 2, с. 75–76; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1		19.04	1) Учебник, ч. 2, с. 77–78; решить задачу № 2 на первой из указанных страниц; оформить краткую запись или схему, решение и полный ответ. 2) Авторское задание: изменить одно числовое

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					данное и составить новый вопрос, сохранив вид задачи. Результат: оформленное решение и изменённый вариант. Самопроверка: каждое действие должно быть связано с вопросом задачи.
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1		21.04	1) Учебник, ч. 2, с. 78–79; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1		22.04	1) Учебник, ч. 2, с. 80–81; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать два примера разного вида и к одному записать проверку обратным действием. Результат: упражнение и полная проверочная запись. Самопроверка: результаты прямого и обратного действий должны согласовываться.
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1		23.04	1) Учебник, ч. 2, с. 82–83; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1		26.04	1) Учебник, ч. 2, с. 83–84; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1		28.04	1) Учебник, ч. 2, с. 85–86; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1		29.04	1) Учебник, ч. 2, с. 86–87; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1		30.04	1) Учебник, ч. 2, с. 88–89; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1		05.05	1) Учебник, ч. 2, с. 89–90; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1		06.05	1) Учебник, ч. 2, с. 91–92; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1		07.05	1) Учебник, ч. 2, с. 93–94; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1		12.05	1) Учебник, ч. 2, с. 94–95; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1		13.05	1) Учебник, ч. 2, с. 96–97; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения. 2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
128	Итоговая контрольная работа	1	1	14.05	1) Учебник, ч. 2, с. 97–98; выполнить упражнение № 1 рубрики «Проверим себя» на первой из указанных страниц. 2) Лёгкий анализ результата: записать одну тему, которая получилась уверенно, и одну тему для повторения; новых вычислений не выполнять. Результат: две короткие записи. Самопроверка: назвать конкретное умение, а не общую оценку.
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1		17.05	1) Учебник, ч. 2, с. 99–100; выполнить упражнение № 1 с вычислениями на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: составить один пример с тем же вычислительным приёмом и отметить место возможной ошибки. Результат: упражнение, собственный пример и помета самоконтроля. Самопроверка: повторить вычисление другим способом.
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1		19.05	1) Учебник, ч. 2, с. 101–102; выполнить упражнение № 2 с величинами на первой из указанных страниц; записать единицы измерения.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					2) Авторское задание: выполнить одно практическое измерение или составить собственное сравнение с теми же единицами. Результат: упражнение и одна практическая запись. Самопроверка: проверить перевод единиц и наименования.
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1		20.05	1) Учебник, ч. 2, с. 102–103; выполнить упражнение № 1 на первой из указанных страниц; записать алгоритм решения в трёх шагах. 2) Авторское задание: сформулировать один совет однокласснику о наиболее важном шаге. Результат: алгоритм и совет. Самопроверка: проверить последний шаг и соответствие результата условию.
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1		21.05	1) Учебник, ч. 2, с. 104–105; выполнить упражнение № 1 рубрики повторения на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать одно задание, выполненное без подсказки, и записать правило, которое помогло. Результат: упражнение и памятка из одного предложения. Самопроверка: повторно решить один пример другим способом.
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1		24.05	1) Учебник, ч. 2, с. 105–106; выполнить упражнение № 1 рубрики повторения на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание: выбрать одно задание, выполненное без подсказки, и записать правило, которое помогло. Результат: упражнение и памятка из одного предложения. Самопроверка: повторно решить один пример другим способом.
134	Задачи в два действия. Повторение	1		26.05	1) Учебник, ч. 2, с. 107–108; выполнить упражнение № 1 рубрики повторения на первой из указанных страниц. 2) Авторское задание:

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Домашнее задание	
		Всего	Контрольные работы	План	
					выбрать одно задание, выполненное без подсказки, и записать правило, которое помогло. Результат: упражнение и памятка из одного предложения. Самопроверка: повторно решить один пример другим способом.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	8		

АВТОРСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ 2 КЛАССА

«Учебное задание, авторское дополнение и самопроверка»

1. Пояснение к записи домашнего задания

Если указаны две страницы, номер относится к первой странице диапазона. Сначала ученик выполняет названное упражнение или задачу, затем — одно небольшое авторское действие, указанное в той же ячейке. Самопроверка занимает не более двух-трёх минут и не предполагает переписывания всей работы.

2. Возрастная норма

Рекомендуемое время — 10–15 минут. Домашняя работа включает одно основное упражнение или задачу из учебника и одно короткое авторское дополнение. Дополнение ограничивается одним собственным примером, вопросом, измерением, сравнением или пояснением; при большом объёме упражнения оно может выполняться устно.

3. Алгоритм «Прочитай — выбери — реши — проверь»

- 1) Прочитай задание полностью, не начиная запись после первой строки.
- 2) Подчеркни или назови, что требуется найти, сравнить, измерить либо построить.
- 3) Выполни упражнение по образцу учебника.
- 4) Проверь один ответ обратным действием, повторным вычислением, измерением или подстановкой.

4. Карточка работы с текстовой задачей

Условие: какие данные известны?

Вопрос: что требуется узнать?

Выбор действия: почему подходит сложение, вычитание, умножение или деление?

Запись: краткая схема, решение и полный ответ.

Проверка: соответствует ли полученное число смыслу задачи?

5. Карточка вычислительной самопроверки

- ☐ Знаки действий переписаны верно.
- ☐ Действия выполнены в нужном порядке.
- ☐ Ответ проверен другим способом.
- ☐ Исправление сделано аккуратно, без полного переписывания строки.

6. Авторские задания по выбору учителя

«Объясни соседу»: подготовить устное объяснение одного примера в двух-трёх предложениях.

«Ловушка в решении»: записать один типичный ошибочный ответ и рядом объяснить, почему он неверен.

«Похожая задача»: изменить одно числовое данное, сохранив вопрос и способ решения.

«Точная величина»: выбрать дома предмет, оценить его длину, затем проверить линейкой.

«Геометрический паспорт»: назвать фигуру, количество сторон и вершин, выполнить одно измерение.

7. Дифференциация

Базовый уровень: выполнить указанное упражнение.

Уровень осознанного действия: дополнительно пояснить один шаг решения.

Повышенный уровень по желанию: придумать один аналогичный пример или изменить условие задачи так, чтобы ответ стал другим.

8. Мини-лист анализа ошибки

Где допущена ошибка: условие, выбор действия, вычисление, единица измерения или запись ответа?

Как исправил: повторил правило, выполнил обратное действие, перечитал вопрос, проверил по чертежу.

Как не повторить: записать одно короткое напоминание самому себе.

9. Критерии проверки учителем

Упражнение соответствует указанному номеру; решение завершено; математические знаки и единицы записаны верно; в задаче есть ответ; ученик способен объяснить выбранное действие; объём работы соответствует возрасту.

10. Памятка взрослому

Организационная помощь допустима: найти страницу, уточнить номер, напомнить порядок работы. Не следует подсказывать действие или выполнять вычисление за ребёнком. Полезные вопросы: «Что спрашивается?», «Какой образец в учебнике поможет?», «Чем можно проверить ответ?».