

МОДУЛЬ «ФУТБОЛ ДЛЯ ВСЕХ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный модуль «Футбол» (далее - модуль по футболу, футбол) на уровне основного общего образования разработан с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по учебному физической культуре с учётом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Футбол - самая популярная и доступная игра, которая является эффективным средством физического воспитания, содействует всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению.

Футбол позволяет обучающимся понимать принципы взаимовыручки, проявлять волю, терпение и развивать чувство ответственности. В процессе игры формируется командный дух, познаются основы взаимодействия друг с другом. Футбол - командная игра, в которой каждому члену команды надо уметь выстраивать отношения с другими игроками. Психологический климат в команде играет определяющую роль и оказывает серьезное влияние на результат. Футбол дает возможность выработать коммуникативные навыки, развить чувство сплочённости и желание находить общий язык с партнером, а также решать конфликтные ситуации.

Систематические занятия футболом оказывают на организм обучающихся всестороннее влияние: повышают общий объем двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие.

Модуль по футболу рассматривается как средство физической подготовки, освоения технической и тактической стороны игры как для мальчиков, так и для девочек, повышает умственную работоспособность, снижает заболеваемость и утомление у обучающихся, возникающее в ходе учебных занятий.

Целями изучения модуля по футболу являются: формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «Футбол».

Задачами изучения модуля по футболу являются:

- всестороннее гармоничное развитие обучающихся, увеличение объёма их двигательной активности;
- формирование общих представлений о футболе, его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;
- развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся, укрепление их физического, нравственного, психологического и социального здоровья, обеспечение культуры безопасного поведения средствами футбола;
- ознакомление и обучение физическим упражнениям общеразвивающей и корригирующей направленности посредством освоения технических действий в футболе;
- ознакомление и освоение знаний об истории и развитии футбола, основных понятиях и современных представлениях о футболе, его возможностях и значениях в процессе развития и укрепления здоровья, физическом развитии обучающихся;
- обучение двигательным умениям и навыкам, техническим действиям в футболе в образовательной деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности и при организации самостоятельных занятий по футболу;
- воспитание социально значимых качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой деятельности средствами футбола;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами футбола;
- популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способность к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, футбольные секции и к участию в соревнованиях;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

Место и роль модуля по футболу.

Модуль по футболу доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей, и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях. Расширяет и дополняет компетенции обучающихся, полученные в результате обучения и формирования новых двигательных действий средствами футбола, их использования в прикладных целях для увеличения объема двигательной активности и оздоровления в повседневной жизни.

Интеграция модуля по футболу поможет обучающимся в освоении содержательных компонентов и модулей по легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, гимнастике, а также в освоении программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к выполнению норм ГТО и участию в спортивных мероприятиях.

Модуль по футболу может быть реализован в следующих вариантах:

- при самостоятельном планировании учителем физической культуры процесса освоения обучающимися учебного материала по футболу с выбором различных элементов футбола, с учётом возраста и физической подготовленности обучающихся;
- в виде целостного последовательного учебного модуля, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся (при организации и проведении уроков физической культуры с 3-х часовой недельной нагрузкой рекомендуемый объём - по 34 часа);
- в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности, деятельности школьных спортивных клубов (рекомендуемый объём по 34 часа).

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»

Знания о футболе.

Сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях.

Выдающиеся отечественные и зарубежные игроки, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.

Правила игры в футбол. Размеры футбольного поля, инвентарь и оборудование для занятий футболом. Судейство соревнований по футболу, роль и обязанности судейской бригады.

Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты, проводимые для общеобразовательных организаций и обучающихся («Кожаный мяч», «Мини- футбол - в школу», «Футбол в школе» и другие физкультурно-спортивные мероприятия).

Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.

Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика.

Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.

Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, развитие физических качеств и физической подготовленности организма.

Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения.

Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.

Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол.

Способы самостоятельной деятельности.

Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки.

Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих и корригирующих упражнений. Закаливающие процедуры.

Подбор физических упражнений и комплексов для развития физических качеств футболиста. Методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу.

Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом.

Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола. Контроль за физической нагрузкой, физическим развитием и состоянием здоровья.

Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.

Физическое совершенствование.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.

Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств,

упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.

Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.

Индивидуальные технические действия с мячом:

- ведение мяча ногой - различными способами с изменением скорости и направления движения, с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой);
- остановка мяча ногой - внутренней стороной стопы, подошвой, средней частью подъема, с переводом в стороны;
- удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема, внешней частью подъема;
- удар по мячу головой - серединой лба;
- обманные движения («финты») - «остановка» мяча ногой, «уход» выпадом, «уход» в сторону, «уход» с переносом ноги через мяч, «удар» по мячу ногой;
- отбор мяча - выбиванием, перехватом;

Вбрасывание мяча.

Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах, тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной деятельности). Игра в футбол по упрощенным правилам.

Учебные игры в футбол. Участие в фестивалях и соревнованиях по футболу.

Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.

Содержание модуля по футболу направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

При изучении модуля по футболу на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знания истории и современного состояния развития футбола;
- проявление готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами футбола профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами;
- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, положительных качеств личности;
- моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- освоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами футбола.

При изучении модуля по футболу на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения

задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач и собственные возможности их решения;

- умение сопоставлять свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами футбола, определять и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот, схемы для тактических, игровых задач.

При изучении модуля по футболу на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

- понимание роли и значения занятий футболом в формировании личностных качеств, основ здорового образа жизни, укреплении и сохранении здоровья;
- знания правил соревнований по виду спорта футбол, состава судейской бригады их роли, обязанностей, основных функций и жесты;
- соблюдать правила игры футбол в учебных играх в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;
- знания правил безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения

во время соревнований по футболу в качестве зрителя, болельщика;

- умение организовывать и проводить подвижные игры и эстафеты с элементами футбола, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками;
- умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, основные методы обучения техническим приемам;
- демонстрировать технику ударов по мячу ногой различными способами, удар по мячу головой, остановку мяча, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом, различных обманных движений («финтов»), отбора и вбрасывания мяча;
- умение применять изученные технические приемы в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности;
- анализировать выполнение технических приемов в футболе и находить способы устранения ошибок;
- выполнять игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах и тактические действия с учетом игровых амплуа и ситуаций, в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности;
- умение оказывать первую помощь при травмах и повреждениях во время занятий футболом;
- соблюдение требований к местам проведения занятий футболом, правил ухода за спортивным оборудованием, инвентарем, футбольным полем, знание и применение способов самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки;
- выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей, специальной и технической подготовке футболистов, а также знание методов тестирования физических качеств и умение оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты тестирования;
- участие в соревновательной деятельности на внутришкольном, районном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях;
- взаимодействие со сверстниками при выполнении групповых упражнений тактического характера, умение проявлять толерантность во время учебной и

соревновательной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5,6,7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о футболе.					
Итого по разделу		13			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Физическое совершенствование					
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**26\36 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	26	36	
1	Сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях.	1			4.09	4.09	
2	Выдающиеся отечественные и зарубежные игроки, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.	1			11.09	11.09	
3	Правила игры в футбол. Размеры футбольного поля, инвентарь и оборудование для занятий футболом.	1			18.09	18.09	
4	Судейство соревнований по футболу, роль и обязанности судейской бригады.	1			25.09	25.09	
5	Соревнования по футболу, фестивали и	1			2.10	2.10	

	футбольные проекты, проводимые для общеобразовательных организаций и обучающихся («Кожаный мяч», «Мини- футбол - в школу», «Футбол в школе» и другие физкультурно-спортивные мероприятия).						
6	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.	1					
7	Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика.	1					
8	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.	1					
9	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона	1					

	футболистов.						
10	Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, развитие физических качеств и физической подготовленности организма.	1					
11	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения.	1					
12	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.	1					
13	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол.	1					
14	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической	1					

	нагрузки.						
15	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием.	1					
16	Подбор физических упражнений и комплексов для развития физических качеств футболиста.	1					
17	Методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу.	1					
18	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом.	1					
19	Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола.	1					
20	Контроль за физической нагрузкой, физическим развитием и состоянием здоровья.	1					
21	Тестирование уровня	1					

	физической и технической подготовленности в футболе.						
22	Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	1					
23	Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.	1					
24	Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.	1					
25	Индивидуальные технические действия с мячом: ведение мяча ногой - различными способами с изменением скорости и направления движения, с	1					

	различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой)						
26	Индивидуальные технические действия с мячом: остановка мяча ногой - внутренней стороной стопы, подошвой, средней частью подъема, с переводом в стороны	1					
27	Индивидуальные технические действия с мячом: удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема, внешней частью подъема	1					
28	Индивидуальные технические действия с мячом: удар по мячу головой - серединой лба	1					
29	Индивидуальные	1					

	технические действия с мячом: обманные движения («финты») - «остановка» мяча ногой, «уход» выпадом, «уход» в сторону, «уход» с переносом ноги через мяч, «удар» по мячу ногой						
30	Индивидуальные технические действия с мячом: отбор мяча - выбиванием, перехватом	1					
31	Индивидуальные технические действия с мячом: вбрасывание мяча	1					
32	Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах, тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной деятельности). Игра в футбол по упрощенным правилам.	1					
33	Учебные игры в футбол.	1					

	Участие в фестивалях и соревнованиях по футболу.						
34	Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34					

56,76, КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	56	76	
1	Сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях.	1			4.09	4.09	
2	Выдающиеся отечественные и зарубежные игроки, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и	1			11.09	11.09	

	становление современного футбола.						
3	Правила игры в футбол. Размеры футбольного поля, инвентарь и оборудование для занятий футболом.	1			18.09	18.09	
4	Судейство соревнований по футболу, роль и обязанности судейской бригады.	1			25.09	25.09	
5	Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты, проводимые для общеобразовательных организаций и обучающихся («Кожаный мяч», «Мини- футбол - в школу», «Футбол в школе» и другие физкультурно- спортивные мероприятия).	1			2.10	2.10	
6	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.	1					
7	Правила безопасного	1					

	поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика.						
8	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.	1					
9	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.	1					
10	Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, развитие физических качеств и физической подготовленности организма.	1					
11	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения.	1					
12	Влияние занятий футболом на	1					

	формирование положительных качеств личности человека.						
13	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол.	1					
14	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки.	1					
15	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием.	1					
16	Подбор физических упражнений и комплексов для развития физических качеств футболиста.	1					
17	Методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу.	1					

18	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуаций во время занятий футболом.	1					
19	Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола.	1					
20	Контроль за физической нагрузкой, физическим развитием и состоянием здоровья.	1					
21	Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.	1					
22	Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	1					
23	Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.	1					

24	Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.	1					
25	Индивидуальные технические действия с мячом: ведение мяча ногой - различными способами с изменением скорости и направления движения, с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой)	1					
26	Индивидуальные технические действия с мячом: остановка мяча ногой - внутренней стороной стопы, подошвой, средней частью подъема, с переводом в стороны	1					
27	Индивидуальные технические действия с	1					

	мячом: удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема, внешней частью подъема						
28	Индивидуальные технические действия с мячом: удар по мячу головой - серединой лба	1					
29	Индивидуальные технические действия с мячом: обманные движения («финты») - «остановка» мяча ногой, «уход» выпадом, «уход» в сторону, «уход» с переносом ноги через мяч, «удар» по мячу ногой	1					
30	Индивидуальные технические действия с мячом: отбор мяча - выбиванием, перехватом	1					
31	Индивидуальные	1					

	технические действия с мячом: вбрасывание мяча						
32	Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах, тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной деятельности). Игра в футбол по упрощенным правилам.	1					
33	Учебные игры в футбол. Участие в фестивалях и соревнованиях по футболу.	1					
34	Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34					

8в КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	8в		
1	Сведения о ведущих отечественных и зарубежных футбольных клубах, их традициях.	1			4.09		
2	Выдающиеся отечественные и зарубежные игроки, тренеры, внесшие общий вклад в развитие и становление современного футбола.	1			11.09		
3	Правила игры в футбол. Размеры футбольного поля, инвентарь и оборудование для занятий футболом.	1			18.09		
4	Судейство соревнований по футболу, роль и обязанности судейской бригады.	1			25.09		
5	Соревнования по футболу, фестивали и футбольные проекты,	1					

	проводимые для общеобразовательных организаций и обучающихся («Кожаный мяч», «Мини- футбол - в школу», «Футбол в школе» и другие физкультурно-спортивные мероприятия).						
6	Правила ухода за инвентарем, спортивным оборудованием, футбольным полем.	1					
7	Правила безопасного поведения на занятиях футболом и стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя, болельщика.	1					
8	Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.	1					
9	Основы правильного питания и суточного пищевого рациона футболистов.	1					

10	Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, развитие физических качеств и физической подготовленности организма.	1					
11	Основы организации здорового образа жизни средствами футбола, методы профилактики вредных привычек и асоциального поведения.	1					
12	Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека.	1					
13	Стратегии, системы, тактика и стили игры футбол.	1					
14	Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые признаки утомления. Средства восстановления после физической нагрузки.	1					

15	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием.	1					
16	Подбор физических упражнений и комплексов для развития физических качеств футболиста.	1					
17	Методические принципы построения частей урока (занятия) по футболу.	1					
18	Методы предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом.	1					
19	Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола.	1					
20	Контроль за физической нагрузкой, физическим развитием и состоянием здоровья.	1					
21	Тестирование уровня физической и	1					

	технической подготовленности в футболе.						
22	Подбор и составление комплексов общеразвивающих упражнений с футбольным мячом.	1					
23	Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, упражнения на частоту движений ног и специально-беговые упражнения.	1					
24	Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами и техническими приемами футбола.	1					
25	Индивидуальные технические действия с мячом: ведение мяча ногой - различными способами с изменением скорости и направления движения, с различным сочетанием	1					

	техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения («финты»), удары по мячу ногой)						
26	Индивидуальные технические действия с мячом: остановка мяча ногой - внутренней стороной стопы, подошвой, средней частью подъема, с переводом в стороны	1					
27	Индивидуальные технические действия с мячом: удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема, внешней частью подъема	1					
28	Индивидуальные технические действия с мячом: удар по мячу головой - серединой лба	1					
29	Индивидуальные технические действия с	1					

	мячом: обманные движения («финты») - «остановка» мяча ногой, «уход» выпадом, «уход» в сторону, «уход» с переносом ноги через мяч, «удар» по мячу ногой						
30	Индивидуальные технические действия с мячом: отбор мяча - выбиванием, перехватом	1					
31	Индивидуальные технические действия с мячом: вбрасывание мяча	1					
32	Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах, тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной деятельности). Игра в футбол по упрощенным правилам.	1					
33	Учебные игры в футбол. Участие в фестивалях и	1					

	соревнованиях по футболу.						
34	Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34					

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура. Футбол для всех, 5-9 классы/ Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**