

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Белокалитвинского района

МБОУ СОШ № 5

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
начальных классов

О.А. Феофанова
№188 от «31» 08. 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Н.Н. Бунигина
№188 от «31» 08. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора

М.С. Раздайводина
№188 от «31» 08. 2026 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5
Подпись: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ОГРН=102610188570, ОГРП=0309440073, ИНН Юл=6142017000, ИНН=614206521293, E=mbuco@bk.ru, G=Марина Сергеевна, SN=Раздайводина, SN=Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5
Описание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.30 12:39:07+0300
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Мастерская чтения»

для обучающихся 1– Б класса

Учитель: Лунченко Л.В.

г. Белая Калитва 2026

Программа внеурочной деятельности

«Мастерская чтения»

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Личностные учебные умения:

- развивать свои духовно-нравственные качества:
 - вера в человека, умение видеть в нем хорошие качества;
 - бескорыстная помощь людям;
 - уважение людей труда;
 - бережное внимательное отношение к человеку и ко всему живому;
 - забота о слабых и больных;
 - отзывчивость, чувство сопереживания;
 - сочувствие горю и сострадание;
 - доброта, чуткость;
 - непримиримость к проявлению зла, жестокости, равнодушию, несправедливости.
- применять знание критериев нравственности в различных жизненных ситуациях (милосердие, совесть, сострадание, сочувствие, терпение, скромность и так далее).
- оценивать поступки людей с точки зрения критериев нравственности.
- анализировать текст художественного произведения с учетом знаний критериев нравственности.
- оценивать свое поведение, опираясь на критерии нравственности.

Содержание программы

1 класс (29 часа)

1. Путешествие в библиотеку (6 часов).

Знакомство с «Книжкиным домом». Понятия «читатель», «библиотекарь». Библиотеки большие и маленькие. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг). Основные правила пользования библиотекой. Игра «Встреча с героями любимых книг», «В гости АЗБУКА пришла» и др. Выставка «Читаем сами». Праздник «Посвящение в читатели». Запись детей в библиотеку.

2. Книга, здравствуй! (19 час).

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. «Пословица недаром молвится». Пословицы и поговорки – народная мудрость. Литературные и народные сказки. Книги-сборники «Русские народные сказки».

Книги-сборники А.Л. Барто, С.В. Михалкова, Е. Чарушина, К.И. Чуковского и других детских писателей.

3. Правила и умения обращаться с книгой (4 часа).

Формирование у детей бережного

обращения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение простейшему ремонту книг, умению ее обернуть. Беседа у выставки «Книги просят защиты».

Урок творчества. Дать возможность детям самим сделать закладки, обложки и другие книжные поделки. Изготовление самодельных книжек - малышек, книжек-раскладушек.

Занятия в «Книжкиной больнице». Выставка-конкурс на лучшую книжную поделку.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Путешествие в библиотеку	6 ч
2.	Книга, здравствуй!	19 ч
3.	Правила и умения обращаться с книгой .	4 ч

Всего за год 29 ч

Календарно-тематическое планирование

программы 1 класс (33 часа)

№	Наименование разделов/ блоков, тем	Всего часов	Характеристика деятельности обучающихся	Дата
Путешествие в библиотеку (6 часов).				
1	Вводное занятие. «Книга – наш друг и учитель» Где живут книги?	1	Выставка «Моя первая книжка», загадки, стихи о книгах, ребусы, кроссворд, экскурсия по школе. Экскурсия в школьную библиотеку. Практикум по выбору книги (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг). Знакомство с основными правилами пользования библиотекой. Запись детей в библиотеку.	07.09.26
2	Понятия «читатель», «библиотекарь».	1	Понятия «читатель», «библиотекарь». Знакомство с профессией библиотекаря. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг	14.09.26
3-4	«В гости АЗБУКА пришла»	2	Знакомство со стихами о буквах, игры со словами, сюжетно-ролевые игры. Проект «Живая азбука»	21.09.26 28.09.26
5	Из чего состоит книга?	1	Изучение элементов книги: корешок, страницы, переплет, оглавление. Беседа о бережном отношении к книгам. Просмотр и обсуждение мультфильма «Гришины книжки».	5.10.26
6	Игра «Встреча с героями любимых книг»	1	Участие в подвижных играх, связанных со сказочными героями; подготовка мини-проекта «Любимый герой», участие в игре «Презентация любимого героя», чтение отрывков о любимых сказочных героях, обсуждение их нравственных качеств	12.10.26
Книга, здравствуй! (19 час)				

7	«Пословица не даром молвится».	1	Знакомство с русскими пословицами и поговорками. Творческие мини-проекты «Моя первая книжка-малышка» (изготовление книжки с пословицами, поговорками на определённую тему). Мини-исследование «Пословицы в нашей повседневной речи».	19.10.26
8-9	«Умные загадки».	2	Знакомство с загадками и их литературными особенностями. Игра «Отгадай загадку». Творческие минипроекты «Моя первая книжка-малышка» (изготовление книжки с загадками). Игровое путешествие «По тропинкам загадок»	9.11.26 16.11.26
10-12	Путешествие в Страну сказок.	3	Знакомство с русскими народными сказками. Чтение русских народных сказок и анализ их содержания. Просмотр мультфильмов и кинофильмов, созданных по русским народным сказкам, обсуждение. Викторины, литературные игры	23.11.26 30.11.26 7.12.26
13-14	А.Л.Барто – детям.	2	Знакомство с произведениями А.Л.Барто. Чтение стихов и анализ их содержания. Просмотр мультфильмов по произведениям А.Л.Барто, обсуждение. Викторины, литературные игры, физминутки со стихами Барто	14.12.26 21.12.26
15-17	Весёлые стихи С.В.Михалкова	3	Знакомство с произведениями С.В.Михалкова. Чтение стихов, сказок и анализ их содержания. Просмотр мультфильмов по произведениям С.В.Михалкова, обсуждение. Викторины, литературные игры, инсценирование стихов и сказок.	28.12.26 11.01.27 18.01.27
18-20	«В гостях у дедушки Корнея»	3	Знакомство с произведениями К.И.Чуковского. Чтение сказок и анализ их содержания. Просмотр мультфильмов по произведениям К.И.Чуковского, обсуждение. Викторины, литературные игры, инсценирование сказок.	25.01.27 1.02.27 8.02.27

21-22	Книги Е. И. Чарушина.	2	Знакомство с произведениями Е.Чарушина. Чтение, прослушивание аудиозаписей рассказов и анализ их содержания. Выставка рисунков, поделок по произведениям Е.Чарушина	1.03.27 15.03.27
23-25	Календарь природы (рассказы, стихи о природе).	3	Знакомство с произведениями писателей и поэтов о природе. Чтение рассказов, стихов и анализ их содержания. Просмотр мультфильмов по произведениям писателей, поэтов о природе, обсуждение. Викторины, литературные игры, рисование на асфальте иллюстраций к прочитанным произведениям	22.03.27 5.04.27 12.04.27
Правила и умения обращаться с книгой (4 часа)				
26	Правила общения и обращения с книгой. «Книги просят защиты»	1	Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Беседа у выставки «Книги просят защиты». Чтение и обсуждение стихов о правилах обращения с книгой.	19.04.27
27-28	«Книжкаина больница»	2	Обучение простейшему ремонту книги, умению ее обернуть. Коллективно-творческое дело: «Изготовление книжки-раскладушки с правилами обращения с книгой». Практикум: ремонт книг в районной библиотеке.	26.04.27 17.05.27
29	Книжные «аксессуары».	1	Выставка-конкурс на лучшую книжную поделку.	24.05.27
	Итого:	29 ч		

Учитель:

Л.В. Лунченко