

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Белокалитвинского района

МБОУ СОШ № 5

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

Н.Н. Бунигина
Протокол №1
от «31» 08 2026 г.

М.С. Раздайводина
Приказ №188
от «31» 08 2026 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5**
ДН: С-РД, S-Ростовская область,
СТРЕЕТ-«УЛ. М.ГОРЬКОГО, Д. 167», L-Г.
БЕЛАЯ КАЛИТВА, Т-Исполняющий
обязанности директора,
О-МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №5, ОГРН-1026101885370,
СНИЛС-03694460073, ИНН
ЮЛ-6142017000, ИНН-614206521293,
E-mpbso@bk.ru, G-Марина Сергеевна,
SN-Раздайводина, SN-МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.28 09:04:23+0300
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Русский язык»

для 7 класса

**(адаптированная основная общеобразовательная программа образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))**

Класс – 7 – б

Количество часов – 2 часа в неделю

Учитель: Ломова О.Н.

Белая Калитва 2026 г.

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Русский язык»

Личностные результаты:

Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значение в процессе получения школьного образования.

Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

Достаточный объём словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметные результаты:

Списывать текст целыми словами и словосочетаниями, структурно сложные слова по слогам;

Соблюдать красную строку при списывании текста;

Писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (45-50 слов);

Подбирать однокоренные слова;

Доказывать принадлежность слов к определённым частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц;

Делить текст на предложения;

Коллективно восстанавливать текст по предварительно выписанным опорным словосочетаниям (до 50 слов);

Писать и правильно оформлять короткие записки.

Планируемые результаты освоения предмета обеспечивают связь между требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, образовательным процессом и системой оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

Минимальный уровень: различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости - мягкости; деление слов на слоги для переноса; списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием; запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами; обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки); дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки; составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок; выделение из текста предложений на заданную тему участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень: различение звуков и букв; характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему; списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием; запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов); дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов); составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя,

постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак); деление текста на предложения; выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу; самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

Содержание учебного предмета

Повторение. Звуки и буквы. Текст.

Гласные и согласные. Безударные гласные. Сомнительные звонкие и глухие согласные. Сомнительные гласные в словах. Текст. Части текста. Красная строка. Непроверяемые согласные. Звуки и буквы.

Предложение. Текст.

Деление текста на предложения. Выделение главных и второстепенных членов предложения. Нераспространенные и распространенные предложения. Расположение частей текста в соответствии с данным планом. Распространение предложений с помощью рисунков и вопросов. Однородные члены предложения.

Состав слова. Текст

Корень и однокоренные слова. Окончание как изменяемая часть слова. Приставка как часть слова. Суффикс как часть слова. Разбор слов по составу. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных в корне. Правописание приставок. Приставка и предлог. Правописание гласных в приставках. Разделительный ь знак в словах с приставками.

Части речи. Существительное, прилагательное, глагол. Различение их в предложении.

Имя существительное

Значение имени существительного. Существительное, обозначающее явление природы. Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному. Существительные противоположные по значению. Род и число существительных. Правописание имен собственных. Изменение существительных по падежам. Понятие о склонении. Определение падежей по вопросам. Понятие о начальной форме.

Имя прилагательное

Значение прилагательного в речи. Описание человека и животных с помощью прилагательных. Изменение прилагательных по родам и числам. Склонение прилагательных мужского и среднего рода.

Глагол

Значение глагола в речи. Изменение глаголов по временам. Настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. Изменение глаголов по числам.

Местоимение

Значение местоимения в речи. Изменения местоимений по лицам и числам.

Повторение

Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне и приставке. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

**Тематическое планирование
по предмету «Русский язык»
в 7-б классе на 2026 – 2027 учебный год**

№	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст.	5	04.09-18.09
2	Предложение. Текст.	7	21.09-12.10
3	Состав слова. Текст.	12	16.10-04.12
4	Части речи. Текст. Имя существительное.	15	07.12-05.02
5	Имя прилагательное.	15	08.02-09.04
6	Глагол.	5	12.04-26.04
7	Местоимение.	2	30.04-07.05
8	Повторение.	4	14.05-24.05
	ИТОГО	65	

Учитель

Ломова О.Н.

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
в 7 «Б» классе
2026-2027 уч. год**

№	Тема урока	Дата
Повторение. Звуки и буквы. Текст.		
1	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	4.09
2	Разделительный мягкий и твердый знаки.	7.09
3	Правописание безударных гласных в словах.	11.09
4	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	14.09
5	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	18.09
Предложение. Текст		
6	Предложения нераспространенные и распространенные.	21.09
7	Однородные члены предложения.	25.09
8	Распространение предложений однородными членами.	28.09
9	Составление предложений с однородными членами.	2.10
10	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	5.10
11	Обращение. Его место в предложении.	9.10
12	Употребление обращения в диалоге.	12.10
Состав слова. Текст		
13	Корень. Однокоренные слова.	16.10
14	Приставка.	19.10
15	Суффикс.	23.10
16	Окончание.	6.11
17	Безударные гласные в корне.	9.11
18	Звонкие и глухие согласные в корне.	13.11
19	Гласные и согласные в приставках.	16.11
20	Разделительный твердый знак после приставок.	20.11
21	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	23.11
22	Знакомство со сложными словами.	27.11
23	Правописание сложных слов.	30.11
24	Образование сложных слов.	4.12
Части речи. Текст. Имя существительное.		
25	Различение частей речи.	7.12
26	Образование одних частей речи от других.	11.12
27	Значение существительных в речи.	14.12
28	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	18.12
29	Род и число существительных.	21.12
30	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	25.12
31	Правописание существительных с шипящей на конце.	28.12
32	Существительные 1-го склонения.	11.01
33	Определение склонения существительных по начальной форме.	15.01
34	Существительные 2-го склонения.	18.01
35	Существительные 3-го склонения.	22.01
36	Различение существительных 1,2 и 3-го склонений.	25.01
37	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	29.01
38	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	1.02
39	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	5.02
Имя прилагательное		
40	Значение прилагательных в речи.	8.02
41	Описание предмета и его частей.	12.02

42	Использование прилагательных для сравнения предметов.	15.02
43	Словосочетания с прилагательными.	19.02
44	Словосочетания с прилагательными.	20.02
45	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	26.02
46	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1.03
47	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	5.03
48	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	12.03
49	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	15.03
50	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	19.03
51	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	22.03
52	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	26.03
53	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	5.04
54	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	9.04
Глагол		
55	Значение глаголов в речи. Использование глаголов для сравнения предметов.	12.04
56	Различение глаголов по временам. Изменение глаголов по временам	16.04
57	Различение глаголов по числам. Изменение глаголов по числам.	19.04
58	Понятие о неопределенной форме глагола. Правописание и постановка глаголов в неопределенной форме.	23.04
59	Частица <i>не</i> с глаголами. Использование частицы <i>не</i> в значении отрицания. Правописание частицы <i>не</i> с глаголом.	26.04
Местоимение		
60	Личные местоимения. Значение личных местоимений в речи.	30.04
61	Лицо и число местоимений.	7.05
Повторение		
62	Состав слова	14.05
63	Правописание в приставке и корне	17.05
64	Части речи. Текст.	21.05
65	Деловое письмо. Объяснительная записка	24.05