

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Белокалитвинского района

МБОУ СОШ № 5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5
г. Белая Калитва, ул. Горького, д. 167.
ОГРН-102610388370
ОСНУП-03694460073, ИНН
КЮН-6142017000, ИНН-614206521293,
Е-mail: info@bk.ru, С-Мерина Сергеевна,
SN-Раздайводина,
О-Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5
Основание: я подтверждаю этот документ
Дата: 2026.08.28 09:03:31+0300
Foxit Reader Версия: 10.1.1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

Н.Н. Бунигина
Протокол №1
от «31» 08 2026 г.

М.С. Раздайводина
Приказ №188
от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Математика»
для 7 класса

(адаптированная основная общеобразовательная программа образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Класс – 7 – б

Количество часов – 2 часа в неделю

Учитель: Ломова О.Н.

Белая Калитва 2026 г.

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Математика»

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке, при выполнении домашнего задания и во внеурочной деятельности;
- желание и умение выполнять математическое задание правильно, в соответствии с данным образцом с использованием знаковой символики или инструкцией учителя, высказанной с использованием математической терминологии;
- умение использовать математическую терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) в виде отчета о выполненной деятельности и плана предстоящей деятельности;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения, установления причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью учителя) с использованием математической терминологии;
- навыки межличностного взаимодействия на уроке математики на основе доброжелательного и уважительного отношения к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания;
- элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками; умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении задания и принять ее;
- умение адекватно воспринимать замечания, высказанные учителем, одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность на уроке математики;
- навыки самостоятельной деятельности при выполнении математической операции с использованием учебника математики, на основе усвоенного алгоритма действия и самооценки, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр. (с помощью учителя);
- понимание связи математических знаний с жизненными ситуациями, умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе (на основе сюжетов арифметических задач, содержания математических заданий), умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения;
- начальные представления об основах гражданской идентичности, семейных ценностях (на основе сюжетов арифметических задач, содержания математических заданий).

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1-10 000 в прямом порядке;
- счет в пределах 10 000, с присчитыванием разрядных единиц (1,10,100, 1000) устно и с записью чисел (с помощью учителя);
- выполнение сложения и вычитания в пределах 1000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- знание десятичных дробей, умение их записать, прочитать, сравнить;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей (с помощью учителя);
- выполнение решения простых арифметических задач на определение продолжительности события;
- знание свойств элементов куба, бруса;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда в пределах 1000 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1000 000;
- счет в пределах 1000 000, присчитывание и отсчитывание разрядных единиц (1000, 10000, 100 000) устно и с записью чисел;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1000 000: без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1000 000 на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи);
- знание десятичных дробей, умение их записать, прочитать, сравнить, выполнить преобразования десятичных дробей;
- умение записать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей;

- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами времени (легкие случаи);
- выполнение умножения и деления чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, многозначное число письменно;
- решение и составление простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и окончания события;
- решение составных задач в три арифметических действия;
- знание видов четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов; приемы построения;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметричного плоского предмета; умение расположить предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Содержание учебного предмета

Нумерация

Числовой ряд в пределах 1000 000.

Присчитывание, отсчитывание по 1 ед. тыс., 1 дес. тыс., 1 сот. тыс. в пределах 1000 000.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000 устно (легкие случаи) и письменно.

Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки чисел в пределах 1000 000 устно (легкие случаи) и письменно.

Умножение и деление чисел в пределах 1000 000 на двузначное число письменно.

Деление с остатком в пределах 1000 000. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) времени, письменно (легкие случаи).

Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно.

Дроби

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (легкие случаи).

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение. Запись под диктовку.

Сравнение десятичных долей и дробей.

Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Нахождение десятичной дроби от числа.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события.

Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.

Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном направлении тел.

Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действиях.

Геометрический материал

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии.

Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси, центра симметрии.

Утверждаю
И. о. директора МБОУ СОШ №5 М.С. Раздайводина

**Тематическое планирование
по предмету «Математика»
в 7-б классе на 2026 – 2027 учебный год**

№	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения
1	Нумерация чисел в пределах 1000 000.	5	04.09-18.09
2	Числа, полученные при измерении величин.	6	21.09-09.10
3	Умножение и деление на однозначное число.	37	12.10-12.03
4	Обыкновенные и десятичные дроби.	17	15.03-24.05
	ИТОГО	65	

Учитель

Ломова О.Н.

**Календарно-тематическое планирование
по математике
в 7 «Б» классе
2026-2027 уч. год**

№	Тема урока	Дата
Нумерация чисел в пределах 1000 000.		
1	Получение чисел в пределах 1000 000 из разрядных слагаемых; разложение чисел на разрядные слагаемые. Сравнение и упорядочение чисел.	4.09
2	Числовой ряд в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.	7.09
3	Римская, арабская нумерация.	11.09
4	Округление чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление чисел в пределах 10 000.	14.09
5	Линии прямые, кривые, замкнутые, незамкнутые, их обозначение буквами латинского алфавита.	18.09
Числа, полученные при измерении величин		
6	Меры длины, массы, стоимости, времени; соотношение мер.	21.09
7	Двойное обозначение времени. Называние времени по электронным часам.	25.09
8	Сложение и вычитание многозначных чисел с помощью калькулятора	28.09
9	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 (с записью примера в столбик).	2.10
10	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	5.10
11	Углы. Виды углов. Построение углов	9.10
Умножение и деление на однозначное число		
12	Устное умножение и деление чисел в пределах 1000 000 (с записью примера в строчку).	12.10
13	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице.	16.10
14	Письменное умножение чисел в пределах 1000 000 (с записью примера в столбик).	19.10
15	Письменное умножение чисел в пределах 1000 000 (с записью примера в столбик).	23.10
16	Письменное деление чисел в пределах 1000 000 (с записью примера в столбик).	6.11
17	Письменное деление чисел в пределах 1000 000 (с записью примера в столбик).	9.11
18	Нахождение значения числового выражения в 3- 4 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление).	13.11
19	Деление с остатком чисел в пределах 1000 000.	16.11
20	Положение прямых в пространстве, на плоскости.	20.11
21	Умножение чисел в пределах 1000 000 на 10, 100, 1000.	23.11
22	Деление чисел в пределах 1000 000 на 10, 100, 1000.	27.11
23	Деление чисел в пределах 1000 000 с остатком на 10, 100, 1000.	30.11
24	Окружность. Круг. Линии в круге.	4.12
25	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	7.12
26	Преобразование чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами устных вычислений (с записью примера в строчку).	11.12
27	Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).	14.12
28	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами, приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик).	18.12
29	Виды треугольников. Построение треугольников.	21.12
30	Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной мерой, на	25.12

	однозначное число приемами устных вычислений.	
31	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами, на однозначное число приемами письменных вычислений.	28.12
32	Прямоугольник (квадрат). Построение, вычисление периметра.	11.01
33	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы на 10, 100.1000.	15.01
34	Умножение и деление чисел в пределах 1000 000 на круглые десятки приемами устных вычислений.	18.01
35	Умножение чисел в пределах 1000 000 на круглые десятки приемами письменных вычислений.	22.01
36	Деление чисел в пределах 1000 000 на круглые десятки приемами письменных вычислений.	25.01
37	Составные арифметические задачи в 2-4 действия.	29.01
38	Параллелограмм. Построение параллелограмма.	1.02
39	Деление с остатком на круглые десятки.	5.02
40	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	8.02
41	Элементы параллелограмма. Ромб.	12.02
42	Умножение на двузначное число.	15.02
43	Умножение на двузначное число.	19.02
44	Деление с остатком двузначных, трехзначных чисел на двузначное число	20.02
45	Деление с остатком двузначных, трехзначных чисел на двузначное число	26.02
46	Деление чисел в пределах 1000 000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений.	1.03
47	Деление чисел в пределах 1000 000 на двузначное число: запись примера в столбик, алгоритм выполнения вычислений.	5.03
48	Деление с остатком на двузначное число.	12.03
Обыкновенные и десятичные дроби		
49	Обыкновенные дроби.	15.03
50	Запись чисел, полученных при измерении, в виде обыкновенной дроби.	19.03
51	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	22.03
52	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).	26.03
53	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (легкие случаи).	5.04
54	Получение, чтение и запись десятичных дробей.	9.04
55	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	12.04
56	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	16.04
57	Сравнение десятичных долей и дробей.	19.04
58	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями (с одинаковым количеством знаков после запятой).	23.04
59	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями (с разным количеством знаков после запятой).	26.04
60	Составные арифметические задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	30.04
61	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	7.05
62	Масштаб. Построение прямоугольника (квадрата), окружности в масштабе.	14.05
63	Повторение.	17.05
64	Повторение.	21.05
65	Повторение.	24.05