

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
(МБОУ СОШ № 5)**

М. Горького ул., д.167, г. Белая Калитва, Ростовская область, 347041
Тел.факс 8(86383) 2-57-49 [http: www/sosh5.bkobr.ru](http://www/sosh5.bkobr.ru), e-mail: bkalitva5@yandex.ru
ОКПО 34140787 ОГРН 1026101885370 ИНН 6142017000 КПП 614201001

Утверждаю.
Директор МБОУ СОШ №5
_____ Т. И. Карявкина
Приказ № 235 от 31.08.2022

**Программа воспитания для организации отдыха
детей и их оздоровления
в пришкольном лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием в МБОУ СОШ №5**

Срок реализации 5 лет

Г. Белая Калитва

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления МБОУ СОШ №5 (далее – Программа воспитания, Программа) разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере с дневным пребыванием «Радуга» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями

и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере с дневным пребыванием «Радуга» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности в детском лагере с дневным пребыванием «Радуга». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий

- Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном;
- «Талисманы добра» талисманы солдатам СВО;
- Урок Мужества «Колокола Хатыни»;
- Мероприятия программы Орлята России, направленные на развитие социальной активности школьников младших классов.
- Киноуроки в школе
- 18 марта – день воссоединения Крыма с Россией
- 27 марта - «Всемирный День театра»
- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - день русского языка;
- 9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 27 июня - День молодежи;
- 8 июля - День семьи, любви и верности;
- 14 августа - День физкультурника;
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены ;

- Тематические дни:

- День экологии
- День защиты детей
- День Дружбы
- День Толерантности
- День Здоровья

- День русского языка
- День России
- «Хорошо спортсменом быть»
- День рекордов
- «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»
- «Путешествие в страну Светофорию»
- День Педагога и наставника
- День Творчества
- День памяти и скорби
- День ЗОЖ
- День эстафет
- День Смеха
- День народных игр
- День футболиста

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание творческого продукта. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

- Занятия антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь»
- «Здравствуйте дети»
- «Праздник Эколят, Молодых защитников природы»
- «О спорт – ты мир»
- «Любовь к языку – это любовь к Родине»
- «Здоров будешь – все добудешь»
- «Дружба начинается с улыбки»
- «Колесо истории»
- Малые Олимпийские игры
- «Россия- мы дети твои»
- «Веселая нотка» музыкальная викторина
- Конкурс рисунков «Мой любимый уголок», «Солнечное лето»
- Спортивный праздник «Наша «Радуга» - спортивная семья»
- «Светофор спешит на помощь»
- «Вместе мы- одна семья»

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: к временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг) представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Профиль смены «Спортивная», поэтому кружки «Баскетбол», «Сетокан», «Волейбол», «Юнармия», «Гребля» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- озеленение территории школьного двора, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок,
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории школьного двора;
- звуковое пространство детском лагере – позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и, выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Деятельность в детском лагере с дневным пребыванием «Радуга» МБОУ СОШ №5 по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- ✓ организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы;
- ✓ организация просветительской и методической работы;
- ✓ профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга» базируется в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 (МБОУ СОШ № 5). Фактический адрес: 347058 Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. М. Горького д.167 Телефон: 8(86383)2-57-49 Электронная почта: bkalitva5@yandex.ru Сайт школы: <https://sosh5.bkobr.ru> Директор: Карявкина Т.И.

МБОУ СОШ № 5 имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих жилых районов. Ученики знакомы с особенностями работы школы и пришкольного лагеря по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Воспитательный потенциал детского пришкольного лагеря «Радуга» обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Пришкольный лагерь «Радуга» является тематическим, т.е. каждая смена лагеря имеет определенную направленность, но обязательным направлением любой смены является создание условий для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей. Лагерь «Радуга» работает в режиме шестидневной рабочей недели с выходным днем (воскресенье).

Режим дня

8.00-8.15	Прием детей в лагерь
8.15-8.25	Утренняя зарядка
8.25-8.35	Линейка. Инструктаж по технике безопасности
8.15-9.10	Завтрак (по графику)
9.10-12.00	Отрядные мероприятия
12.00-13.00	Занятия по интересам
12.00-13.30	Обед (по графику)
13.30-14.00	Линейка : итоги дня
14.00	Окончание работы

Для учащихся действуют отрядные кабинеты, актовый зал, библиотека, спортивный и спортивная площадка.

Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта.

Для организации досуга детей имеется в наличии спортивный инвентарь, футбольное поле, детская игровая площадка, настольные игры.

Для учащихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание. Дети ежедневно получают фрукты.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбор кадров осуществляется директором МБОУ СОШ № 5. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей. - кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной

деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2023 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен **год педагога и наставника**

Летняя смена 1 поток

День недели	Мероприятие	Модули	Отряды , ответственные
1 день 1 июня 2023 (четверг) День защиты детей	<u>«Добро пожаловать, друзья!»</u> 1. Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна 2. Медицинский осмотр детей; 3. Торжественное открытие лагерной смены; 4. Киноурок , мероприятие в рамках РДДМ 5. Беседа – инструктаж о правилах поведения в школьном лагере, о безопасном пути в лагерь и обратном пути, беседа о запрете выхода на реку 6. Праздничная дискотека; 7. Пожарная эвакуация; 8. Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол и гребля на байдарках и каноэ, карате, карате. 9. Оформление отрядных уголков	Модуль «Будущее России» Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» . Модуль «Отрядная работа» Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль «Самоуправление» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Экскурсии и походы»	1-5 отряд Начальник лагеря, воспитатели, медсестра, тренеры
2 день 2 июня 2023 год (пятница) День дружбы	1. Прием детей, знакомство с программой рабочего дня лагеря, зарядка. 2. Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности, Инструктаж	Модуль «Будущее России» Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» . Модуль «Отрядная	1-5 отряд Заместитель начальника лагеря, тренеры, воспитатели, психологи

	по технике безопасности (по отрядам) 3. Конкурс весёлых сценок «Мой друг!» (о дружбе) 4. Битва хоров «Ты мой друг и я твой друг» 5. Оформление стенда в рекреации лагеря 6. Просмотр мультфильмов 7. Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол и гребля на байдарках и каноэ, карате	работа» Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль «Самоуправление» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Работа с родителями»	
3 день 3 июня 2023год (суббота) День толерантности	1. Прием детей, знакомство с программой рабочего дня лагеря, зарядка. 2. Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» 3. Инструктаж по технике безопасности (по отрядам) 4. Круглый стол «Другой, другие, о других» 5. Игровая программа «Страна толерантности» 6. Просмотр мультфильмов 7. Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол и гребля на байдарках и каноэ, карате 8. Церемония спуска флага РФ и исполнения гимна	Модуль «Будущее России» Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» . Модуль «Отрядная работа» Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль «Самоуправление» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Работа с родителями»	1-5 отряд Заместитель начальника лагеря, тренеры, воспитатели, психологи
4 день 5 июня 2023год (понедельник) День русского языка	1. Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна 2. Прием детей, знакомство с программой рабочего дня лагеря, зарядка 3. Инструктаж по технике безопасности (по отрядам) 4. Викторина «Знатоки русского языка»,	Модуль «Будущее России» Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» . Модуль «Отрядная работа» Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	1-5 отряд Заместитель начальника лагеря, тренеры, воспитатели, психологи

	мероприятие в рамках РДДМ 5. Заочная экскурсия по пушкинским местам (ко дню рождения А.С.Пушкина) 6. Просмотр мультфильмов 7. Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол и гребля на байдарках и каноэ, карате	Модуль «Самоуправление» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Дополнительное образование»	
5 день 7 июня 2023год (среда) День спортсмена	1. Прием детей, знакомство с программой рабочего дня лагеря, зарядка. 2. Инструктаж по технике безопасности (по отрядам) 3. Минутка здоровья «Витамины наши друзья» 4. Беседа «Спортсмены-рекордсмены» 5. Спортивные соревнования, игры, викторины. 6. Конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» 7. Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол и гребля на байдарках и каноэ, карате	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль «Самоуправление» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность»	1-5 отряд Заместитель начальника лагеря, тренеры, воспитатели, психологи, медсестра
6 день 8 июня 2023год (четверг) Региональный день День донского поля (день родного края)	1. Прием детей, знакомство с программой рабочего дня лагеря, зарядка. 2. Инструктаж по технике безопасности (по отрядам) 3. Посещение краеведческого музея 4. Экскурсы в историю города и его улиц, района», «История моей школы» - презентация 5. «Знаменитые люди родного края» (в рамках акции «День донского поля») 6. Хлеб всему голова: образ хлеба в русской песенной лирике (лекция-беседа)	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль «Самоуправление» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	1-5 отряд Заместитель начальника лагеря, тренеры, воспитатели, психологи

	7. Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол и гребля на байдарках и каноэ, карате	Модуль «Профилактика и безопасность»	
7 день 10 июня 2023 год (суббота) День России	1. Прием детей, знакомство с программой рабочего дня лагеря, зарядка. 2. Инструктаж по технике безопасности (по отрядам) 3. Беседа «Наша родина – Россия» (<i>тематическая беседа, показ презентации</i>) 4. Киноурок 5. Конкурс плакатов «Вместе мы едины!» 6. <u>Мероприятие по пожарной безопасности (с приглашением сотудников пожарной охраны)</u> 7. Игра-путешествие «Тропинками по России», в рамках празднования Дня России. («Орлята России») 8. Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол и гребля на байдарках и каноэ, карате 9. Церемония спуска флага РФ и исполнения гимна	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль «Самоуправление» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность»	1-5 отряд Начальник лагеря, воспитатели, тренеры
8 день 13 июня 2023 год (вторник) День творчества	1. Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна 2. Прием детей, знакомство с программой рабочего дня лагеря, зарядка 3. Инструктаж по технике безопасности (по отрядам) 4. Конкурс "Алло, мы ищем таланты" (<i>номера художественной самодеятельности: стихи, песни, танцы, сценки, фокусы, поделки</i>) 5. Просветительская акция в рамках проекта «Без срока давности» 6. Творческая мастерская	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль «Самоуправление» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	1-5 отряд Заместитель начальника лагеря, тренеры, воспитатели, психологи

	"подарок для друга" 7. Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол и гребля на байдарках и каноэ, карате	Модуль «Профилактика и безопасность»	
9 день 14 июня 2023 год (среда) День ПДД «Путешествие в страну светофорию»	1. Прием детей, знакомство с программой рабочего дня лагеря, зарядка. 2. Инструктаж по технике безопасности (по отрядам) 3. Урок безопасности «Знайте правила движения, как таблицу умножения» (с приглашением сотрудников ГИБДД) 4. Конкурс рисунков по ПДД и ППБ. 5. Проведение обучающей эвакуации детей. 6. Интерактивная игра по ПДД «Поле чудес». 7. Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол и гребля на байдарках и каноэ, карате	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль «Самоуправление» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность»	1-5 отряд Заместитель начальника лагеря, тренеры, воспитатели, психологи
10 день 15 июня 2023 год (четверг) День смеха	1. Прием детей, знакомство с программой рабочего дня лагеря, зарядка. 2. Инструктаж по технике безопасности (по отрядам) 3. Конкурс рисунков «Подари улыбку миру!» 4. Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка». (конкурс сценок, забавные игры, шутки) 5. Выставка книг юмористических произведений - библиотека. 6. Шоу нетрадиционной моды (представление «своего» костюма) 7. Работа спортивных секций:	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль «Самоуправление» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность»	1-5 отряд Заместитель начальника лагеря, тренеры, воспитатели, психологи

	волейбол, баскетбол и гребля на байдарках и каноэ, карате		
11 день 16 июня 2023 год (пятница) День эстафет	1. Прием детей, знакомство с программой рабочего дня лагеря, зарядка. 2. Инструктаж по технике безопасности (по отрядам) 3. Эстафета «Ключ к лету». 4. "Последний герой"-поисковая эстафета 5. Просмотр мультфильмов 6. Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол и гребля на байдарках и каноэ, карате	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль «Самоуправление» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность»	1-5 отряд Начальник лагеря, воспитатели, медсестра, тренеры, медсестра
12 день 17 июня 2023 год Суббота День профессий	1. Прием детей, знакомство с программой рабочего дня лагеря, зарядка. 2. Инструктаж по технике безопасности (по отрядам) 3. Игровая программа «Все работы хороши!» 4. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 5. Просмотр мультфильмов 6. Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол и гребля на байдарках и каноэ, карате 7. Церемония спуска флага РФ и исполнения гимна	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль «Самоуправление» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность»	1-5 отряд Заместитель начальника лагеря, тренеры, воспитатели, психологи
13 день 19 июня 2023 год (понедельник) День	1. Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна 2. Прием детей, знакомство с	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Отрядная работа»	1-5 отряд Заместитель начальника лагеря, тренеры, воспитатели,

футболиста	программой рабочего дня лагеря, зарядка. - Инструктаж по технике безопасности (по отрядам) - Презентация «История футбола» - Футбольный турнир (соревнования между отрядами) - Просмотр мультфильмов - Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол и гребля на байдарках и каноэ, карате	Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль «Самоуправление» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность»	психологи, медсестра
День 14 20 июня 2023 год (вторник) День педагога и наставника	- Прием детей, знакомство с программой рабочего дня лагеря, зарядка. - Инструктаж по технике безопасности (по отрядам) - Мероприятие из модуля «Орлята России» - МУЛЬТИ-ТУР (исторические факты, события, просмотр мультфильмов, фильмов, в рамках года Педагога и Наставника) - Разучивание песен, чтение стихов о педагогах и наставниках - Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол и гребля на байдарках и каноэ, карате	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль «Самоуправление» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность»	1-5 отряд Начальник лагеря, воспитатели, медсестра, тренеры
День 15 21 июня 2023 год (среда) День экологии	- Прием детей, знакомство с программой рабочего дня лагеря, зарядка. - Инструктаж по технике безопасности (по отрядам) - Экологическая игра «Планета Земля – наш дом» (тематическая викторина, - Проект «Миллионы идей из ненужных вещей» (конкурс поделок из бросового материала)	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль «Самоуправление» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Здоровый образ жизни»	1-5 отряд Заместитель начальника лагеря, тренеры, воспитатели, психологи

	5. Экологическое мероприятие Орлята России 6. «Что в лесу растёт, кто в лесу живёт» (Познавательная игра-викторина) 7. Соревнования "Экологическая тропа"(игра-путешествие) 8. Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол и гребля на байдарках и каноэ, карате	Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность»	
День 16 22 июня 2023 год (четверг) День памяти и скорби	1. Прием детей, знакомство с программой рабочего дня лагеря, зарядка. 2. Инструктаж по технике безопасности (по отрядам) 3. Литературная викторина по книгам о ВОВ (посвящённая Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.) – проект «Без срока давности» 4. Посещение музея. 5. Киноурок 6. Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол и гребля на байдарках и каноэ, карате	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль «Самоуправление» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность»	1-5 отряд Заместитель начальника лагеря, тренеры, воспитатели, психологи
День 17 23 июня 2023 год (пятница) День здоровья	1. Прием детей, знакомство с программой рабочего дня лагеря, зарядка. 2. Инструктаж по технике безопасности (по отрядам) 3. Беседа о здоровом образе жизни. Профилактика наркомании и вредных привычек. 4. «Чтобы здоровым,	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль «Самоуправление» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Здоровый	1-5 отряд Заместитель начальника лагеря, тренеры, воспитатели, психологи, медсестра

	сильным быть, надо спорт любить!» (спортивные состязания) 5. «Своя игра», посвящённая видам спорта 6. Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол и гребля на байдарках и каноэ, карате	образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность»	
День 18 24 июня 2023 год (суббота) День народных игр	««До свидания, лагерь!» 1. Прием детей, знакомство с программой рабочего дня лагеря, зарядка. 2. Инструктаж по технике безопасности (по отрядам) 3. Беседа «Терроризм – угроза обществу» 4. «Нарисуй, что тебе понравилось в лагере»; 5. Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе; 6. Торжественное закрытие лагеря; 7. Музыкальное оформление для проведения закрытия лагеря; 8. Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол и гребля на байдарках и каноэ, карате 9. Преданья старины глубокой. (Познавательная игра) 10. Церемония спуска флага РФ и исполнения гимна	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» Модуль «Самоуправление» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность»	1-5 отряд Начальник лагеря, воспитатели, медсестра, тренеры