

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Отдел образования Администрации Белокалитвинского района МБОУ
СОШ №5

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

директор

Свинарева Н.Н.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

Филатова С.В.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

Карявкина Т.И.
Приказ №230 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1676233)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 5 – 9 классов

Белая Калитва 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предпринимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Чертение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся

создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Чертение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологий: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 КЛАСС

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности.

Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

6 КЛАСС

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств.

Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники.

Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

7 КЛАСС

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

8 КЛАСС

Общие принципы управления. Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления. Устойчивость технических систем.

Производство и его виды.

Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика. Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).

Сфера применения современных технологий.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции.

Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.

9 КЛАСС

Предпринимательство. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика. Виды предпринимательской деятельности. Типы организаций. Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Формирование цены товара.

Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Защита предпринимательской тайны и обеспечение безопасности фирмы.

Понятия, инструменты и технологии имитационного моделирования экономической деятельности. Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана.

Эффективность предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки. Контроль эффективности, оптимизация предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки для продуктов.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологий изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

7 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей kleem. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Модуль «Робототехника»

5 КЛАСС

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

6 КЛАСС

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

7 КЛАСС

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Учебный проект по робототехнике.

8 КЛАСС

История развития беспилотного авиастроения, применение беспилотных воздушных судов.

Принципы работы и назначение основных блоков, оптимальный вариант использования при конструировании роботов.

Основные принципы теории автоматического управления и регулирования. Обратная связь.

Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение.

Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.

Беспроводное управление роботом.

Программирование роботов в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

9 КЛАСС

Робототехнические системы. Автоматизированные и роботизированные производственные линии.

Система интернет вещей. Промышленный интернет вещей.

Потребительский интернет вещей. Элементы «Умного дома».

Конструирование и моделирование с использованием автоматизированных систем с обратной связью. Составление алгоритмов и программ по управлению беспроводными роботизированными системами. Протоколы связи.

Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения.

Профессии в области робототехники.

Научно-практический проект по робототехнике.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

7 КЛАСС

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

8 КЛАСС

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели.

Инструменты для создания цифровой объёмной модели.

9 КЛАСС

Моделирование сложных объектов. Рендеринг. Полигональная сетка.

Понятие «аддитивные технологии».

Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры.

Области применения трёхмерной печати. Сырьё для трёхмерной печати.

Этапы аддитивного производства. Правила безопасного пользования 3D-принтером. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере.

Подготовка к печати. Печать 3D-модели.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 КЛАСС

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

6 КЛАСС

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

7 КЛАСС

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

8 КЛАСС

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов.

Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели.

План создания 3D-модели.

Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.

9 КЛАСС

Система автоматизации проектно-конструкторских работ — САПР. Чертежи с использованием в системе автоматизированного проектирования (САПР) для подготовки проекта изделия.

Оформление конструкторской документации, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).

Объём документации: пояснительная записка, спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.

Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения **в 5 классе**:

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

называть и характеризовать профессии.

К концу обучения **в 6 классе**:

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

К концу обучения *в 7 классе*:

приводить примеры развития технологий;

приводить примеры эстетичных промышленных изделий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;

называть производства и производственные процессы;

называть современные и перспективные технологии;

оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;

выявлять экологические проблемы;

называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;

характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

К концу обучения *в 8 классе*:

характеризовать общие принципы управления;

анализировать возможности и сферу применения современных технологий;

характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;

называть и характеризовать биотехнологии, их применение;

характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;

предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;

определять проблему, анализировать потребности в продукте;

овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения **в 9 классе**:

перечислять и характеризовать виды современных информационно-когнитивных технологий;

овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;

характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;

создавать модели экономической деятельности;

разрабатывать бизнес-проект;

оценивать эффективность предпринимательской деятельности;

характеризовать закономерности технологического развития цивилизации;

планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения **в 5 классе**:

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиление, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машины строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения **в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование; использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

К концу обучения *в 7 классе*:

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему; оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,

характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения **в 5 классе**:

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

К концу обучения **в 6 классе**:

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;
уметь осуществлять робототехнические проекты;
презентовать изделие.

К концу обучения ***в 7 классе***:

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;

называть виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;

использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;

осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта.

К концу обучения ***в 8 классе***:

называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах;

реализовывать полный цикл создания робота;

конструировать и моделировать робототехнические системы;

приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира;

характеризовать конструкцию беспилотных воздушных судов; описывать сферы их применения;

характеризовать возможности роботов, роботехнических систем и направления их применения.

К концу обучения ***в 9 классе***:

характеризовать автоматизированные и роботизированные производственные линии;

анализировать перспективы развития робототехники;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда;

характеризовать принципы работы системы интернет вещей; сферы применения системы интернет вещей в промышленности и быту;

реализовывать полный цикл создания робота;

конструировать и моделировать робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;

использовать визуальный язык для программирования простых робототехнических систем;

составлять алгоритмы и программы по управлению робототехническими системами; самостоятельно осуществлять робототехнические проекты.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Чертение»

К концу обучения в 5 классе:

называть виды и области применения графической информации;

называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения в 6 классе:

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

К концу обучения в 7 классе:

называть виды конструкторской документации;

называть и характеризовать виды графических моделей;

выполнять и оформлять сборочный чертёж;

владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам.

К концу обучения в 8 классе:

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;

создавать различные виды документов;
владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;
выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;
создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

К концу обучения **в 9 классе:**

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР);
создавать 3D-модели в системе автоматизированного проектирования (САПР);
оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды, свойства и назначение моделей;
называть виды макетов и их назначение;
создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;
выполнять развертку и соединять фрагменты макета;
выполнять сборку деталей макета;
разрабатывать графическую документацию;
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения **в 8 классе:**

разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;

создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;

устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;

проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

modернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

презентовать изделие.

К концу обучения в 9 классе:

использовать редактор компьютерного трёхмерного проектирования для создания моделей сложных объектов;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

называть и выполнять этапы аддитивного производства;

modернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

называть области применения 3D-моделирования;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания вариативного модуля «Автоматизированные системы»

К концу обучения в 8–9 классах:

называть признаки автоматизированных систем, их виды;

называть принципы управления технологическими процессами;

характеризовать управляющие и управляемые системы, функции обратной связи;

осуществлять управление учебными техническими системами;

конструировать автоматизированные системы;

называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем;
объяснять принцип сборки электрических схем;
выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем;
определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов;
осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования программируемых логических реле;
разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту;
характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас	2			http://school-collection.edu.ru
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4	1		http://school-collection.edu.ru
1.3	Проектирование и проекты	2		2	http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	4			http://school-collection.edu.ru
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4			http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2			http://school-collection.edu.ru
3.2	Конструкционные материалы и их	2			http://school-collection.edu.ru

	свойства				
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины	4			http://school-collection.edu.ru
3.4	Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины	2			http://school-collection.edu.ru
3.5	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий	4			http://school-collection.edu.ru
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов	6			http://school-collection.edu.ru
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	2			http://school-collection.edu.ru
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2			http://school-collection.edu.ru
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	4			http://school-collection.edu.ru
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	4			http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		32			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику.	4			http://school-

	Робототехнический конструктор				collection.edu.ru	
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2			http://school-collection.edu.ru	
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2			http://school-collection.edu.ru	
4.4	Программирование робота	2			http://school-collection.edu.ru	
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4			http://school-collection.edu.ru	
4.6	Основы проектной деятельности	6			http://school-collection.edu.ru	
Итого по разделу		20				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Потребности человека и технологии	1			05.09.2023	http://school-collection.edu.ru
2	Практическая работа «Изучение свойств веществ»	1		1	05.09.2023	
3	Материалы и сырье. Свойства	1				http://school-

	материалов				12.09.2023	collection.edu.ru
4	Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	1		1	12.09.2023	
5	Производство и техника. Материальные технологии	1			19.09.2023	http://school-collection.edu.ru
6	Практическая работа «Анализ технологических операций»	1		1	19.09.2023	
7	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты	1			26.09.2023	http://school-collection.edu.ru
8	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1			26.09.2023	
9	Практическая работа «Чтение графических изображений»	1		1	03.10.2023	
10	Графические изображения	1			03.10.2023	http://school-collection.edu.ru
11	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1		1	10.10.2023	
12	Основные элементы графических изображений	1			10.10.2023	http://school-collection.edu.ru
13	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1		1	17.10.2023	
14	Правила построения чертежей	1			17.10.2023	http://school-collection.edu.ru
15	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1		1	24.10.2023	
16	Основы графической грамоты	1			24.10.2023	http://school-collection.edu.ru

17	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	1			07.11.2023	http://school-collection.edu.ru
18	Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1		1	07.11.2023	
19	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина	1			14.11.2023	http://school-collection.edu.ru
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1			14.11.2023	
21	Ручной инструмент для обработки древесины, приемы работы	1			21.11.2023	http://school-collection.edu.ru
22	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1			21.11.2023	
23	Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Приемы работы	1			28.11.2023	http://school-collection.edu.ru
24	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1			28.11.2023	
25	Декорирование древесины. Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины	1			05.12.2023	http://school-collection.edu.ru
26	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1			05.12.2023	
27	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1			12.12.2023	
28	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1			12.12.2023	
29	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины	1			19.12.2023	http://school-collection.edu.ru

30	Защита проекта «Изделие из древесины»	1	1		19.12.2023	
31	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	1			26.12.2023	http://school-collection.edu.ru
32	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1			26.12.2023	
33	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни	1			09.01.2024	http://school-collection.edu.ru
34	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1			09.01.2024	
35	Сервировка стола, правила этикета	1			16.01.2024	http://school-collection.edu.ru
36	Защита проекта «Питание и здоровье человека»	1	1		16.01.2024	
37	Текстильные материалы, получение свойства	1			23.01.2024	http://school-collection.edu.ru
38	Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1		1	23.01.2024	
39	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1			30.01.2024	http://school-collection.edu.ru
40	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	1		1	30.01.2024	
41	Конструирование и изготовление швейных изделий	1			06.02.2024	http://school-collection.edu.ru
42	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных	1			06.02.2024	

	материалов»					
43	Чертеж выкроек швейного изделия	1			13.02.2024	http://school-collection.edu.ru
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1			13.02.2024	
45	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы	1			20.02.2024	http://school-collection.edu.ru
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1			20.02.2024	
47	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	1			27.02.2024	
48	Задача проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			27.02.2024	
49	Робототехника, сферы применения	1			05.03.2024	http://school-collection.edu.ru
50	Практическая работа Практическая работа «Мой робот-помощник»	1		1	05.03.2024	
51	Конструирование робототехнической модели	1			12.03.2024	http://school-collection.edu.ru
52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1		1	12.03.2024	
53	Механическая передача, её виды	1			19.03.2024	http://school-collection.edu.ru
54	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	1		1	19.03.2024	
55	Электронные устройства:	1				http://school-

	электродвигатель и контроллер				02.04.2024	collection.edu.ru
56	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1		1	02.04.2024	
57	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1			09.04.2024	http://school-collection.edu.ru
58	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»	1		1	09.04.2024	
59	Датчик нажатия	1			16.04.2024	http://school-collection.edu.ru
60	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1		1	16.04.2024	
61	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	1			23.04.2024	http://school-collection.edu.ru
62	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	1		1	23.04.2024	
63	Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»	1			07.05.2024	http://school-collection.edu.ru
64	Определение этапов группового проекта	1			07.05.2024	
65	Оценка качества модели робота	1			14.05.2024	http://school-collection.edu.ru
66	Подготовка проекта «Робот-помощник» к защите	1			14.05.2024	
67	Испытание модели робота	1			21.05.2024	http://school-collection.edu.ru

68	Защита проекта «Робот-помощник»	1	1		21.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	17		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование	2			http://school-collection.edu.ru
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2			http://school-collection.edu.ru
1.3	Техническое конструирование	2			http://school-collection.edu.ru
1.4	Перспективы развития технологий	2			http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2			http://school-collection.edu.ru
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4			http://school-collection.edu.ru
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2			http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		8			

Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2			http://school-collection.edu.ru
3.2	Способы обработки тонколистового металла	2			http://school-collection.edu.ru
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	6			http://school-collection.edu.ru
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4			http://school-collection.edu.ru
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	6			http://school-collection.edu.ru
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2			http://school-collection.edu.ru
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2			http://school-collection.edu.ru
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	8			http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		32			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	2			http://school-collection.edu.ru
4.2	Роботы: конструирование и управление	4			http://school-collection.edu.ru
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4			http://school-collection.edu.ru
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2			http://school-collection.edu.ru

4.5	Программирование управления одним сервомотором	4			http://school-collection.edu.ru
4.6	Основы проектной деятельности	4			http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модели и моделирование, виды моделей	1			07.09.2023	http://school-collection.edu.ru
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1		1	07.09.2023	
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1			14.09.2023	http://school-collection.edu.ru
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1		1	14.09.2023	
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1			21.09.2023	http://school-collection.edu.ru
6	Практическая работа «Выполнение	1		1		

	эскиза модели технического устройства или машины»				21.09.2023	
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1			28.09.2023	http://school-collection.edu.ru
8	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1		1	28.09.2023	
9	Чертеж. Геометрическое черчение	1			05.10.2023	
10	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1		1	05.10.2023	http://school-collection.edu.ru
11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1			12.10.2023	
12	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1		1	12.10.2023	http://school-collection.edu.ru
13	Инструменты графического редактора	1			19.10.2023	
14	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1		1	19.10.2023	http://school-collection.edu.ru
15	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1			26.10.2023	
16	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1		1	26.10.2023	http://school-collection.edu.ru

17	Металлы. Получение, свойства металлов	1			09.11.2023	
18	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1		1	09.11.2023	http://school-collection.edu.ru
19	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла	1			16.11.2023	
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	1			16.11.2023	http://school-collection.edu.ru
21	Операции: резание, гибка тонколистового металла	1			23.11.2023	
22	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1			23.11.2023	http://school-collection.edu.ru
23	Сверление отверстий в заготовках из металла	1			30.11.2023	
24	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1			30.11.2023	http://school-collection.edu.ru
25	Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок	1			07.12.2023	
26	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1			07.12.2023	http://school-collection.edu.ru
27	Качество изделия	1			14.12.2023	
28	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла	1			14.12.2023	http://school-collection.edu.ru
29	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов	1			21.12.2023	
30	Защита проекта «Изделие из металла»	1	1			http://school-

					21.12.2023	collection.edu.ru
31	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты; тесто, виды теста	1			28.12.2023	
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			28.12.2023	http://school-collection.edu.ru
33	Технологии приготовления блюд из молока; приготовление разных видов теста	1			11.01.2024	
34	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			11.01.2024	http://school-collection.edu.ru
35	Профессии кондитер, хлебопек	1			18.01.2024	
36	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			18.01.2024	http://school-collection.edu.ru
37	Одежда. Мода и стиль Профессии, связанные с производством одежды	1			25.01.2024	
38	Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1		1	25.01.2024	http://school-collection.edu.ru
39	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей	1			01.02.2024	
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			01.02.2024	http://school-collection.edu.ru
41	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	1			08.02.2024	
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			08.02.2024	http://school-collection.edu.ru
43	Швейные машинные работы. Раскрой	1				

	проектного изделия				15.02.2024	
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			15.02.2024	http://school-collection.edu.ru
45	Декоративная отделка швейных изделий	1			22.02.2024	
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			22.02.2024	
47	Оценка качества проектного швейного изделия	1			29.02.2024	http://school-collection.edu.ru
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	1		29.02.2024	
49	Классификация роботов. Транспортные роботы	1			07.03.2024	http://school-collection.edu.ru
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1		1	07.03.2024	
51	Простые модели роботов с элементами управления	1			14.03.2024	http://school-collection.edu.ru
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1		1	14.03.2024	
53	Роботы на колёсном ходу	1			21.03.2024	http://school-collection.edu.ru
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1		1	21.03.2024	
55	Датчики расстояния, назначение и функции	1			04.04.2024	http://school-collection.edu.ru
56	Практическая работа	1		1		

	«Программирование работы датчика расстояния»				04.04.2024	
57	Датчики линии, назначение и функции	1			11.04.2024	http://school-collection.edu.ru
58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1		1	11.04.2024	
59	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1			18.04.2024	http://school-collection.edu.ru
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1		1	18.04.2024	
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1			25.04.2024	http://school-collection.edu.ru
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1		1	25.04.2024	
63	Движение модели транспортного робота	1			02.05.2024	http://school-collection.edu.ru
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1		1	02.05.2024	
65	Основы проектной деятельности	1			16.05.2024	http://school-collection.edu.ru
66	Групповой учебный проект по робототехнике	1			16.05.2024	
67	Испытание модели робота	1			23.05.2024	http://school-collection.edu.ru
68	Защита проекта по робототехнике	1	1			

					23.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	18			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Современные сферы развития производства и технологий	2		1	
1.2	Цифровизация производства	2	1	1	
1.3	Современные и перспективные технологии	2		1	
1.4	Современный транспорт. История развития транспорта	2		1	
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Конструкторская документация	2			
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	6			
Итого по разделу		8			

Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Модели, моделирование. Макетирование	2			
3.2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	4			
3.3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	6			
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
4.1	Технологии обработки конструкционных материалов	4			
4.2	Обработка металлов	2			
4.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	4			
4.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	4			
4.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека	6			
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Робототехника					
5.1	Промышленные и бытовые роботы	2			
5.2	Программирование управления	2			

	роботизированными моделями				
5.3	Алгоритмизация и программирование роботов	4			
5.4	Программирование управления роботизированными моделями	6			
5.5	Основы проектной деятельности. Учебный проект «Групповое взаимодействие роботов»	6			
Итого по разделу	20				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	3		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС

7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 7а, 7б	Дата изучения 7в
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Промышленная эстетика. Дизайн	1			01.09.2023	05.09.2023
2	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»	1		1	01.09.2023	05.09.2023
3	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1			08.09.2023	12.09.2023
4	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»	1		1	08.09.2023	12.09.2023

5	Современные материалы. Композитные материалы	1			15.09.2023	19.09.2023
6	Практическая работа «Составление перечня композитных материалов и их свойств»	1		1	15.09.2023	19.09.2023
7	Современный транспорт и перспективы его развития	1			22.09.2023	26.09.2023
8	Практическая работа «Анализ транспортного потока в населенном пункте (по выбору)»	1		1	22.09.2023	26.09.2023
9	Конструкторская документация Сборочный чертеж	1			22.09.2023	03.10.2023
10	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1		1	22.09.2023	03.10.2023
11	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1			29.09.2023	10.10.2023
12	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	1		1	29.09.2023	10.10.2023
13	Построение геометрических фигур в САПР	1			06.10.2023	17.10.2023
14	Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»	1		1	06.10.2023	17.10.2023
15	Построение чертежа детали в САПР	1			13.10.2023	24.10.2023
16	Практическая работа «Выполнение чертежа деталей из сортового проката»	1		1	13.10.2023	24.10.2023
17	Макетирование. Типы макетов	1			20.10.2023	07.11.2023
18	Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по выбору)»	1		1	20.10.2023	07.11.2023

19	Развёртка макета. Разработка графической документации	1			27.10.2023	14.11.2023
20	Практическая работа «Черчение развёртки»	1		1	27.10.2023	14.11.2023
21	Объёмные модели. Инструменты создания трёхмерных моделей	1			10.11.2023	21.11.2023
22	Практическая работа «Создание объемной модели макета, развёртки»	1		1	10.11.2023	21.11.2023
23	Редактирование модели. Выполнение развёртки в программе	1			17.11.2023	28.11.2023
24	Практическая работа «Редактирование чертежа модели»	1		1	17.11.2023	28.11.2023
25	Основные приемы макетирования	1			24.11.2023	05.12.2023
26	Практическая работа «Сборка деталей макета»	1		1	24.11.2023	05.12.2023
27	Сборка бумажного макета	1			01.12.2023	12.12.2023
28	Практическая работа «Сборка деталей макета»	1		1	01.12.2023	12.12.2023
29	Конструкционные материалы древесина, металл, композитные материалы, пластмассы	1			08.12.2023	19.12.2023
30	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1		1	08.12.2023	19.12.2023
31	Технологии обработки древесины	1			15.12.2023	26.12.2023
32	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1			15.12.2023	26.12.2023

33	Технологии обработки металлов	1			22.12.2023	09.01.2024
34	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1			22.12.2023	09.01.2024
35	Технологии обработки пластмассы, других материалов	1			29.12.2023	16.01.2024
36	Технологии обработки пластмассы, других материалов	1			29.12.2023	16.01.2024
37	Технологии обработки и декорирования пластмассы, других материалов.	1			12.01.2024	23.01.2024
38	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1			12.01.2024	23.01.2024
39	Оценка качества изделия из конструкционных материалов	1			19.01.2024	30.01.2024
40	Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите	1			19.01.2024	30.01.2024
41	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1			26.01.2024	06.02.2024
42	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1	1		26.01.2024	06.02.2024
43	Рыба, морепродукты в питании человека	1			02.02.2024	13.02.2024
44	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			02.02.2024	13.02.2024
45	Мясо животных, мясо птицы в питании человека	1			09.02.2024	20.02.2024
46	Выполнение проекта по теме «Технологии	1			09.02.2024	20.02.2024

	обработки пищевых продуктов»					
47	Профессии повар, технолог	1			16.02.2024	27.02.2024
48	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	1		16.02.2024	27.02.2024
49	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1			01.03.2024	05.03.2024
50	Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»	1		1	01.03.2024	05.03.2024
51	Конструирование моделей роботов. Управление роботами	1			15.03.2024	12.03.2024
52	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1		1	15.03.2024	12.03.2024
53	Алгоритмическая структура «Цикл»	1			22.03.2024	19.03.2024
54	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1		1	22.03.2024	19.03.2024
55	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1			05.04.2024	02.04.2024
56	Практическая работа: «Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»	1		1	05.04.2024	02.04.2024
57	Генерация голосовых команд	1			12.04.2024	09.04.2024
58	Практическая работа: «Программирование дополнительных механизмов»	1		1	12.04.2024	09.04.2024
59	Дистанционное управление	1			19.04.2024	16.04.2024

60	Практическая работа: «Программирование пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами»	1		1	19.04.2024	16.04.2024
61	Взаимодействие нескольких роботов	1			26.04.2024	23.04.2024
62	Практическая работа: «Программирование группы роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»	1		1	26.04.2024	23.04.2024
63	Учебный проект по робототехнике	1			03.05.2024	07.05.2024
64	Выполнение проекта «Взаимодействие группы роботов»	1			03.05.2024	07.05.2024
65	Учебный проект по робототехнике	1			17.05.2024	14.05.2024
66	Выполнение проекта «Взаимодействие группы роботов»	1			17.05.2024	14.05.2024
67	Учебный проект по робототехнике	1	1		24.05.2024	21.05.2024
68	Защита проекта «Взаимодействие группы роботов»	1			24.05.2024	28.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	22		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Управление производством и технология	1			http://school- collection.edu.ru
1.2	Производство и его виды	1	1		http://school- collection.edu.ru
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	3		2	http://school- collection.edu.ru
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР	2		1	http://school- collection.edu.ru
2.2	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	2		1	http://school- collection.edu.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Прототипирование. 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	2		1	http://school- collection.edu.ru

3.2	Прототипирование	2				
3.3	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	2		1	http://school-collection.edu.ru	
3.4	Проектирование и изготовление прототипов реальных объектов с помощью 3D-принтера	2		1	http://school-collection.edu.ru	
3.5	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	3			http://school-collection.edu.ru	
Итого по разделу		11				
Раздел 4. Робототехника						
4.1	Автоматизация производства	2		1	http://school-collection.edu.ru	
4.2	Беспилотные воздушные суда	2			http://school-collection.edu.ru	
4.3	Подводные робототехнические системы	2		1	http://school-collection.edu.ru	
4.4	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	3			http://school-collection.edu.ru	
4.5	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	3		3	http://school-collection.edu.ru	
4.6	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите. Мир профессий	2	1		http://school-collection.edu.ru	
Итого по разделу		14				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	3		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС
8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 8а	Дата изучения 8б	Дата изучения 8в
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы			
Первая группа							
1	Виды прототипов. Технология 3D-печати	1			01.09.2023	04.09.2023	04.09.2023
2	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы	1	1		08.09.2023	11.09.2023	11.09.2023
3	Классификация 3D-принтеров. Выполнение проекта	1			15.09.2023	18.09.2023	18.09.2023
4	3D-сканер, устройство, использование для создания прототипов. Выполнение проекта	1		1	22.09.2023	25.09.2023	25.09.2023
5	Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Выполнение проекта	1		1	29.09.2023	02.10.2023	02.10.2023
6	Контроль качества и постобработка распечатанных деталей	1			06.10.2023	09.10.2023	09.10.2023
7	Подготовка проекта «Прототип изделия из пластмассы» к защите	1		1	13.10.2023	16.10.2023	16.10.2023
8	Защита проекта по теме «Прототип изделия из пластмассы (других	1			20.10.2023	23.10.2023	23.10.2023

	материалов по выбору)»						
9	Автоматизация производства	1		1	27.10.2023	13.11.2023	13.11.2023
10	Практическая работа «Робототехника. Автоматизация в промышленности и быту (по выбору). Идеи для проекта	1		1	10.11.2023	20.11.2023	20.11.2023
11	Беспилотные воздушные суда	1			17.11.2023	27.11.2023	27.11.2023
12	Конструкция беспилотного воздушного судна	1			24.11.2023	04.12.2023	04.12.2023
13	Подводные робототехнические системы	1			01.12.2023	11.12.2023	11.12.2023
14	Подводные робототехнические системы	1			08.12.2023	18.12.2023	18.12.2023
15	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	1		1	15.12.2023	25.12.2023	25.12.2023
16	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	1		1	22.12.2023	15.01.2024	15.01.2024
17	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	1			29.12.2023	22.01.2024	22.01.2024
Вторая группа							
18	Управление в экономике и производстве	1			12.01.2024	29.01.2024	29.01.2024

19	Инновационные предприятия	1			19.01.2024	05.02.2024	05.02.2024
20	Рынок труда. Трудовые ресурсы	1			26.01.2024	12.02.2024	12.02.2024
21	Мир профессий. Выбор профессии	1			02.02.2024	19.02.2024	19.02.2024
22	Защита проекта «Мир профессий»	1			09.02.2024	26.02.2024	26.02.2024
23	Технология построения трехмерных моделей в САПР	1			16.02.2024	04.03.2024	04.03.2024
24	Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР»	1		1	01.03.2024	11.03.2024	11.03.2024
25	Построение чертежа в САПР	1			15.03.2024	18.03.2024	18.03.2024
26	Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели»	1		1	22.03.2024	01.04.2024	01.04.2024
27	Прототипирование. Сфера применения	1			05.04.2024	08.04.2024	08.04.2024
28	Технологии создания визуальных моделей	1			12.04.2024	15.04.2024	15.04.2024
29	Технологии создания визуальных моделей	1			19.04.2024	22.04.2024	22.04.2024
30	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	1		1	26.04.2024	06.05.2024	06.05.2024

31	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	1		1	03.05.2024	133.05.2024	133.05.2024
32	Основы проектной деятельности. Выполнение проекта	1		1	17.05.2024	13.05.2024	13.05.2024
33	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1	1		24.05.2024	20.05.2024	20.05.2024
34	Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта. Мир профессий в робототехнике	1			31.05.2024	27.05.2024	27.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	4			

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Предпринимательство. Организация собственного производства	2	1		http://school-collection.edu.ru
1.2	Моделирование экономической деятельности	2		1	http://school-collection.edu.ru
1.3	Технологическое предпринимательство	1			http://school-collection.edu.ru

Итого по разделу		5			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	2		1	http://school-collection.edu.ru
2.2	Способы построения разрезов и сечений в САПР	2			http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов	7		3	http://school-collection.edu.ru
3.2	Основы проектной деятельности	3		1	http://school-collection.edu.ru
3.3	Профессии, связанные с 3D-технологиями	1			http://school-collection.edu.ru
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	От робототехники к искусственному интеллекту	1			http://school-collection.edu.ru
4.2	Система «Интернет вещей»	2		1	http://school-collection.edu.ru
4.3	Промышленный Интернет вещей	2		1	http://school-collection.edu.ru
4.4	Потребительский Интернет вещей	2		1	http://school-collection.edu.ru
4.5	Основы проектной деятельности	5		1	http://school-collection.edu.ru

4.6	Современные профессии	2	1		http://school-collection.edu.ru
	Итого по разделу	14			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 9а	Дата изучения 9б	Дата изучения 9в
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Предприниматель и предпринимательство	1			06.09.2023	05.09.2023	07.09.2023
2	Предпринимательская деятельность	1	1		13.09.2023	12.09.2023	14.09.2023
3	Модель реализации бизнес-идеи	1			20.09.2023	19.09.2023	21.09.2023
4	Бизнес-план. Этапы разработки бизнес-проекта	1		1	27.09.2023	26.09.2023	28.09.2023
5	Технологическое предпринимательство	1			04.10.2023	03.10.2023	05.10.2023
6	Технология создания объемных моделей в САПР	1			11.10.2023	10.10.2023	12.10.2023
7	Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР»	1		1	18.10.2023	17.10.2023	18.10.2023
8	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР	1			25.10.2023	24.10.2023	26.10.2023
9	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР	1			08.11.2023	07.11.2023	09.11.2023
10	Аддитивные технологии	1			15.11.2023	14.11.2023	16.11.2023
11	Аддитивные технологии. Области применения трёхмерной печати	1			22.11.2023	21.11.2023	23.11.2023

12	Создание моделей, сложных объектов	1		1	29.11.2023	28.11.2023	30.11.2023
13	Создание моделей, сложных объектов	1		1	06.12.2023	05.12.2023	07.12.2023
14	Создание моделей, сложных объектов	1		1	13.12.2023	12.12.2023	14.12.2023
15	Этапы аддитивного производства	1			20.12.2023	19.12.2023	21.12.2023
16	Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели	1			27.12.2023	26.12.2023	28.12.2023
17	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1		1	10.01.2024	09.01.2024	11.01.2024
18	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1			17.01.2024	16.01.2024	18.01.2024
19	Основы проектной деятельности. Защита проекта	1			24.01.2024	23.01.2024	25.01.2024
20	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве	1			31.01.2024	30.01.2024	01.02.2024
21	От робототехники к искусственному интеллекту	1			07.02.2024	06.02.2024	08.02.2024
22	Система «Интернет вещей». Классификация Интернета вещей.	1			14.02.2024	13.02.2024	15.02.2024
23	Система «Интернет вещей». Практическая работа «Создание системы умного освещения»	1		1	21.02.2024	20.02.2024	22.02.2024
24	Промышленный Интернет вещей	1			28.02.2024	27.02.2024	29.02.2024
25	Промышленный Интернет вещей. Практическая работа «Система умного полива»	1		1	06.03.2024	05.03.2024	07.03.2024
26	Потребительский Интернет вещей	1			13.03.2024	12.03.2024	14.03.2024

27	Потребительский Интернет вещей. Практическая работа «Модель системы безопасности в Умном доме»	1		1	20.03.2024	19.03.2024	21.03.2024
28	Основы проектной деятельности	1			03.04.2024	02.04.2024	04.04.2024
29	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1			10.04.2024	09.04.2024	11.04.2024
30	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1		1	17.04.2024	16.04.2024	18.04.2024
31	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1			24.04.2024	23.04.2024	25.04.2024
32	Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта	1			15.05.2024	07.05.2024	02.05.2024
33	Современные профессии в области робототехники	1	1		22.05.2024	14.05.2024	16.05.2024
34	Современные профессии в области робототехники	1			29.05.2024	21.05.2024	22.05.2024
35	Профессии, связанные с Интернетом вещей, технологиями виртуальной реальности					21.05.2024	22.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	4	34	35	35

