

**Город Белая Калитва**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа 5**

Утверждаю  
Приказ №235 от 31.08.23  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Т.И.Карявкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по

*родной (русской) литературае*

Уровень общего образования (класс): *основное общее, 9а класс*

Количество часов: 34

Учитель

*Чудина И.В*

**Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебным предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература», входящих в образовательную область «Родной язык и родная литература», а также на основе Примерной программы по учебным предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература», одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года № 2/18) и учебника по родному(русскому) языку под редакцией О.М. Александровой.**

2022-2023 год

**Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать** сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

**Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе

современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;

- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

***Предметные результаты освоения примерной программы по  
учебному предмету «Родная литература (русская)»***

## **Содержание программы учебного курса**

### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (15ч)**

#### **Преданья старины глубокой**

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе

**Песня** «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня).

**В. А. Жуковский.** «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).

**А. С. Пушкин.** «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).

**М. И. Цветаева.** «Генералам двенадцатого года».

**И. И. Лажечников.** «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

#### **Города земли русской**

Петербург в русской литературе

**А. С. Пушкин.** «Город пышный, город бедный...»

**О. Э. Мандельштам.** «Петербургские строфы».

**А. А. Ахматова.** «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченыи...»).

**Д. С. Самойлов.** «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).

**Л. В. Успенский.** «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарикисударики»).

#### **Родные просторы**

Степь раздельная

«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня). **П. А.**

**Вяземский.** «Степь».

**И. З. Суриков.** «В степи».

**А. П. Чехов.** «Степь» (фрагмент).

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (7 ч)**

### **Праздники русского мира ()**

Августовские Спасы

**К. Д. Бальмонт.** «Первый спас».

**Б. А. Ахмадулина.** «Ночь упаданья яблок».

**Е. А. Евтушенко.** «Само упало яблоко с небес...»

**Е. И. Носов.** «Яблочный спас».

### **Тепло родного дома**

Родительский дом

**А. П. Платонов.** «На заре туманной юности» (главы).

**В. П. Астафьев.** «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (12 ч)**

### **Не до ордена – была бы Родина**

Великая Отечественная война **Н.**

**П. Майоров.** «Мы».

**М. В. Кульчицкий.** «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»

**Ю. М. Нагибин.** «Ваганов».

**Е. И. Носов.** «Переправа».

### **Загадки русской души**

Судьбы русских эмигрантов

**Б. К. Зайцев.** «Лёгкое бремя».

**А. Т. Аверченко.** «Русское искусство».

### **О ваших ровесниках**

Прощание с детством

**Ю. И. Коваль.** «От Красных ворот» (фрагмент).

### **Лишь слову жизнь дана**

«Припадаю к великой реке...»

**И. А. Бродский.** «Мой народ».

**С. А. Каргашин.** «Я – русский! Спасибо, Господи!..»

## **Тематический план прохождения материала в 9 классе**

№п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки	Дата контроля
1	РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	15	6.09-20.12	<b>11.10 20.12</b>
2	<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	7	27.12-14.02	12.02
3	<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>	12	21.02-23.05	11.04
8	ИТОГО	34		

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Кол-во уроков	Основные виды деятельности
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ 9 ч.				
Преданья старины глубокой				
1	6.09	Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе <b>Песня</b> «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня). <b>В. А. Жуковский.</b> «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).	1	
2	13.09	<b>А. С. Пушкин.</b> «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).	1	
3	20.09	<b>М. И. Цветаева.</b> «Генералам двенадцатого года».	1	
4	27.09	<b>И. И. Лажечников.</b> «Новобранец 1812 года» (фрагмент).	1	
5	4.10		1	
6	11.10	Проверочная работа	1	
		<b>Города земли русской</b>		
7	18.10	Петербург в русской литературе <b>А. С. Пушкин.</b> «Город пышный, город бедный...»	1	
8	25.10	<b>О. Э. Мандельштам.</b> «Петербургские строфы».	1	
9	8.11	<b>А. А. Ахматова.</b> «Стихи о Петербурге» («Вновь Исаакий в облаченый...»).	1	
10	15.11	<b>Д. С. Самойлов.</b> «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).	1	
11	22.11	<b>Л. В. Успенский.</b> «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарикисударики»).	1	
<b>РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ</b>				
12	29.11	Степь раздольная «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня). <b>П. А. Вяземский.</b> «Степь».	1	
13	6.12	<b>И. З. Суриков.</b> «В степи».	1	
14	13.12	<b>А. П. Чехов.</b> «Степь» (фрагмент).	1	

			1	
15	20.12	Проверочная работа	1	
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>				
16	27.12	<b>Праздники русского мира (4 ч)</b> Августовские Спасы	1	
17	10.01	<b>К. Д. Бальмонт.</b> «Первый спас».	1	
18	17.01	<b>Б. А. Ахмадулина.</b> «Ночь упаданья яблок».		
19	24.01	<b>Е. А. Евтушенко.</b> «Само упало яблоко с небес...»	1	
		<b>Е. И. Носов.</b> «Яблочный спас».	1	
<b>ТЕПЛО РОДНОГО ДОМА</b>				
20	31.01	Родительский дом <b>А. П. Платонов.</b> «На заре туманной юности» (главы).	1	
21	7.02	<b>В. П. Астафьев.</b> «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).	1	
22	14.02	Контрольная работа	1	
<b>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>				
23	21.02	<b>Не до ордена – была бы Родина (4 ч)</b> Великая Отечественная	1	
24	28.02	война <b>Н.П.Майоров.</b> «Мы».	1	
25	7.03	<b>М. В. Кульчицкий.</b> «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»	1	
26	14.03	<b>Ю. М. Нагибин.</b> «Ваганов». <b>Е. И. Носов.</b> «Переправа».	1	
<b>Загадки русской души</b>				
27	28.03	Судьбы русских эмигрантов	1	
28	4.04	<b>Б. К. Зайцев.</b> «Лёгкое бремя». <b>А. Т. Аверченко.</b> «Русское искусство».	1	
29	11.04	Итоговый контроль	1	
<b>О ваших ровесниках</b>				
30	18.04	Прощание с детством <b>Ю. И. Коваль.</b> «От Красных ворот» (фрагмент).	1	
<b>Лишь слову жизнь дана</b>				
31	25.05	<b>И. А. Бродский.</b> «Мой народ».	1	
32	2.05	Чтение стихотворения Бродского наизусть	1	
33	16.05	<b>С. А. Каргашин.</b> «Я – русский! Спасибо, Господи!..»	1	
34	23.05	<b>Итоговый урок</b>	1	