

Рассмотрено на заседании ШМО учителей русского языка и литературы протокол № 1 от 30 .08.2022 Руководитель МО И.В. Чудина	Согласовано Заместитель директора по УВР С.В.Филатова  « 31 » августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 235 от 31 .08.2022 Подпись руководителя Т.И.Карякина Печать
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Рабочая программа по русскому языку

Уровень общего образования (класс): **основное общее образование 8 «А » класс  
на 2022-2023 уч. год**

Количество часов – 101 З часа в неделю

Учитель: Филатова Татьяна Николаевна

Программа разработана на основе «Примерной программы основного общего образования. Русский язык»  
Издательство «Просвещение» 2009 и программы  
по русскому языку для 5-9 классов/ Авторы М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский-  
Москва, «Просвещение», 2013г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### **Учащиеся должны знать:**

- основные сведения о языке, изученные в 5-8 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкоznания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5-8 классах; нормы речевого этикета.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- различать изученные стили речи;
- определять тему, основную мысль текста, тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

#### *аудирование и чтение*

- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

#### *говорение и письмо*

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать тексты изученных стилей и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

#### **Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;

- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

2.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Введение**

Функции русского языка в современном мире

Повторение изученного в 5-7 классах

**Фонетика.** Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Развитие речи (сочинение по картине).

### **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи**

#### ***Словосочетание***

Повторение материала о словосочетании, пройденного в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольное, именное, наречное).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

#### ***Простое приложение***

Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

#### ***Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения***

Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение материала изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

#### ***Простые двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения***

Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительные). Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

#### ***Простые односоставные предложения***

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

Рассказ на свободную тему.

### ***Неполные предложения***

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

### ***Однородные члены предложения***

Повторение изученного материала об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

### ***Обособленные члены предложения***

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

### ***Обращения, вводные слова и междометия***

Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

Публичное выступление на общественно значимую тему.

### ***Прямая и косвенная речь***

Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи прямой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

### ***Повторение и систематизация изученного в 8 классе***

Повторение тем «Словосочетание», «Односоставные предложения», «Двусоставные предложения», «Предложения с обособленными членами», «Вводные слова и предложения».

### 3. Тематическое планирование

	Разделы и темы	Ко л-во час	Сроки прохождения	Развитие речи	Контрольные работы
1.	<b>Введение</b>	1 ч.	2.09		
2.	<b>Повторение изученного в 5-7 классах</b>	5 ч.	5.09-13.09		Входная 13.09контрольная работа (тест)
3.	<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.</b> Основные единицы синтаксиса (текст, предложение, словосочетание) Простое предложение	8 ч.	16.09-3.10	Сочинение 19.09 Сжатое изложение 23.04	
4.	<b>Двусоставные предложения.</b> Главные члены предложения Второстепенные члены предложения	13 ч.  7 ч.	4.10- 25.11	Сочинение 14.10 Сочинение 21.10 Сочинение 22.11	Контрольный диктант 8.11
5.	<b>Односоставные предложения</b>	14 ч.	28.11-23.12		Контрольный Диктант 16.12
6.	<b>Простое осложненное предложение.</b> Однородные члены предложения Обособленные члены предложения Обращение Вводные слова и вставные конструкции Чужая речь	13. ч.  16 ч.  2 ч.	26.12-15.05	Сочинение 20.01 Сочинение 13.02	Тест 24.01 Контрольный диктант 31.01 Тест 6.03 Контрольный диктант 10.03 Тест10.04 Контрольный диктант 25.04

		7 ч. 9 ч.			
7.	Повторение изученного в 8 классе	7 ч.	16.05-30.05	Изложение 15.05	Итоговая контрольная работа (тест) 5.05
		10 1 ч.		8 ч.	10 ч.