

Рассмотрено на заседании ШМО учителей русского языка и литературы протокол № 1 от 30 .08.2022 Руководитель МО И.В. Чудина	Согласовано Заместитель директора по УВР С.В.Филатова 31 августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 235 от 31.08.2022 Подпись руководителя Т.И.Карявкина Печать
--	---	---

**Рабочая программа
по предмету «Родная русская литература»
основного общего образования
9 «Б» класс**

Количество часов – 32 ч. (1 ч. в неделю)

Учитель – Филатова Т.Н.

Рабочая программа составлена на основе учебника «Родная русская литература. 9 класс» для общеобразовательных организаций. Авторы: О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина. Под редакцией Н.М. Шанского – М.: Просвещение, 2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)»:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду; •формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; •развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах; •неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; •умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты выпускников на уровне основного общего образования по родной (русской) литературе выражается в следующем:

- понимание ключевых проблем изученных произведений родной (русской) классической и современной литературы, литературных взаимосвязей и взаимовлияний;
- осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров; проведение смыслового анализа текста; использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотрное, поисковое и др.);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при обсуждении художественного произведения;
- умение пересказать содержание прозаического произведения или отрывка, используя цитаты из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту;
- умение устанавливать связи между фольклорными и художественными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);
- владение навыками сопоставления произведений родной (русской) литературы с произведениями литературу других народов и этносов самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для самостоятельного анализа;
- владение монологической и диалогической речью; умение вступать в речевое общение; участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение); создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию;
- использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование приобретенных знаний и умений за рамками учебного процесса, то есть в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения предмета «Родная (русская) литература» выпускник научится:

- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современному и потомкам;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;
- определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;
- работать с разными источниками информации и владеть основными способами её обработки и презентации.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;

- дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию;
- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их;
- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств;
- создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств;
- сопоставлять произведения русской и мировой литературы самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для сопоставительного анализа;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Россия - Родина моя (12 ч.)

Преданья старины глубокой (3 ч. +2 ч. вариат. ч.)

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе **Песня** "Как две тученьки не две грозныя..." (русская народная песня). **В.А. Жуковский** "Певец во стане русских воинов" (в сокращении). **А.С. Пушкин** "Полководец", "Бородинская годовщина" (фрагмент).

М.И. Цветаева "Генералам двенадцатого года"

И.И. Лажечников "Новобранец 1812 года" (фрагмент) **Региональный компонент (2 ч.)** Сергей Радонежский и Переславский край Александр Невский - заступник земли Русской **Города земли русской (3 ч.+1 ч. вариат. ч.)** *Петербург в русской литературе* **А.С. Пушкин** "Город пышный, город бедный..." **О.Э. Мандельштам** "Петербургские строфы"

А.А. Ахматова "Стихи о Петербурге" ("Вновь Исаакий в облаченыи...") **Д.С. Самойлов** "Над Невой! ("Весь город в плавных разворотах...") **Л.В. Успенский** "Записки старого петербуржца (глава "Фонарики-сударики") **Региональный компонент (1 ч.)**

Переславль-Залесский - древнее царство легенд

Родные просторы (2 ч.) **Степь раздольная**

"Уж ты, степь ли моя, Моздокская... (русская народная песня).

П.А. Вяземский "Степь"

И.З. Суриков "В степи"

А.П. Чехов "Степь" (фрагмент)

Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч.)

Раздел 2. Русские традиции (11 ч.) Праздники русского мира(4ч.+ 1 ч. вариат.)

Августовские Спасы

К.Д. Бальмонт "Первый Спас"

Б.А. Ахмадулина "Ночь упаданья яблок"

Е.А. Евтушенко "Само упало яблоко с небес..."

Е.И. Носов "Яблочный Спас"

Региональный компонент (1 ч.)

Ю. Маслов "Традиции Ярославского края": "Народный календарь"

Тепло родного дома 4 ч. + 1 ч. вариат.)

Родительский дом

А.Платонов "На заре туманной юности" (главы)

П.Астафьев "Далёкая и близкая сказка" (рассказ из повести "Последний поклон")

Региональный компонент (1 ч.)

Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч.)

Раздел 3. Русский характер - русская душа (11 ч.) Не до ордена - была бы Родина(2 ч. + 1 вариат. ч.)

Великая Отечественная война **Н.П. Майоров** "Мы"

М.В. Кульчицкий "Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!.." **О.М. Нагибин** "Ваганов"

Е.И. Носов "Переправа" **Региональный компонент (1 ч.)**

И.И. Сидоров "Герои огненных лет" (очерки о героях-ярославцах)

Загадки русской души (3 ч.)

Судьбы русских эмигрантов

Б.К. Зайцев "Лёгкое бремя"

А.Т. Аверченко "Русское искусство"

О ваших ровесниках (2 ч.)

Прощание с детством

Ю.И. Коваль "От красных ворот" (фрагмент) **Лишь слову жизнь дана (1 ч.)**

"Припадаю к великой реке..." И.А. Бродский **"Мой народ"**

А. Каргашин "Я - русский! Спасибо, Господи!..! **Региональный компонент (1 ч.)**

Елена Чекунова "Вот какая Родина моя" Михаил Корнилов "Синий камень"

Проверочная работа по итогам изучения раздела (1 ч.)

**Тематическое планирование прохождения материала
по родной литературе в 9 «Б» классе на 2022-2023 уч. год**

Всего часов за год: 32 ч.

<i>№</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Сроки прохождения</i>	<i>Контроль и развитие речи</i>
1.	Раздел 1. Россия - Родина моя (11 ч.)			
	Преданья старины глубокой.	4 ч.	1.09 – 22.09	
	Города земли русской.	3 ч.	29.09 – 13.10	
	Родные просторы.	4 ч.	20.10 – 17.11	Проверочная работа 17.11
2	Раздел 2. Русские традиции (11ч.)			
	Праздники русского мира.	5 ч.	24.11 – 22.12	
	Тепло родного дома.	6 ч.	12.01 – 16.02	Сочинение 12.01 Проверочная работа 16.02
3	Раздел 3. Русский характер - русская душа (10 ч.)			
	Не до ордена - была бы Родина.	3 ч.	2.03 – 16.03	
	Загадки русской души.	3 ч.	6.04 – 20.04	Сочинение 20.04
	О ваших ровесниках.	1 ч.	27.04	
	Лишь слову жизнь дана.	3 ч.	4.05 – 18.05	Проверочная работа 11.05
	Всего	32 ч.		5 ч.