

Рабочая программа для 2а,б,в классы 2022-2023 учебный год

Планируемые результаты.

В результате изучения английского языка ученик 2 класса должен

знать/понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название стран изучаемого языка;
- имена некоторых персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, своем доме, повседневной жизни;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (в рамках изученной тематики) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать короткие сообщения по образцу;
- писать краткое поздравление (с днем рождения,) с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и для повседневной жизни:
- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

На изучение английского языка в Федеральном базисном учебном плане отводится 68 часов.

Основное содержание включает в себя

- предметное содержание речи;
- речевые умения;
- языковые знания и умения.

Предметное содержание речи во 2 классе

- Привет! Мои буквы.
- Моя семья. Мой дом.
- Мой день рождения. Моя любимая еда.
- Мои животные. Я умею прыгать.
- Мои игрушки. У неё голубые глаза.
- Мои каникулы. Ветreno. Волшебный остров.

Речевые умения

Говорение

Упражнения на развитие диалогической речи представлены в первую очередь заданиями Chit -Chat (составление диалога с опорой на картинку и модель). Кроме того, учащиеся могут участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом. Они используют в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета: умеют поздороваться, поприветствовать и ответить на приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться; умеют вести диалог-расспрос, умеют задавать вопросы: Кто?, Что?, Где?, Куда?, Как?, Почему? и т. д. Объем диалогического высказывания составляет 2–3 реплики с каждой стороны.

Широко представлена монологическая речь. На основе текста–опоры учащиеся составляют небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме; описывают людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т. д. Объем монологического высказывания – 5–6 фраз.

Аудирование

Речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.

Чтение

Во втором классе используется в основном только глобальное чтение. Для того, чтобы чтение проходило успешно, упражнения даются в такой последовательности: прослушивание и повторение новых слов и структур за диктором, чтение этих же слов и структур, их использование в диалоге (Chit-Chat), затем – чтение и прослушивание текстов-диалогов с уже знакомыми структурами. Учащиеся не только узнают знакомые слова, но и учатся читать их в связном тексте. Читая вслух, дети соблюдают правильное ударение в словах, логическое ударение в предложении; интонационный рисунок. Этому способствует тот факт, что практически все тексты записаны на аудиокассеты/CD и начитаны носителями языка.

В УМК представлены социокультурные тексты, которые не записаны на кассету. Однако они построены таким образом, чтобы учащиеся смогли прочитать их самостоятельно и извлечь необходимую информацию (имена, место действия, название предметов и т. д.). В них включено небольшое количество новых слов, которые объясняются учителем и расширяют пассивный словарный запас. Кроме того, развивается языковая догадка.

Письмо и письменная речь

УМК последовательно обучает письму как виду речевой деятельности. Учащиеся выполняют различные письменные задания: от списывания текстов, в которые им необходимо вставить недостающие слова, до написания с опорой на образец записок.

Языковые знания и навыки

Графика и орфография

Во втором классе учащиеся знакомятся с английским алфавитом не традиционным способом от буквы к звуку, а от звука к букве. Каждому звуку соответствует картинка, в которой встречается данный звук и звуковое сопровождение, что облегчает запоминание звука и буквы. Кроме того, учащиеся постепенно знакомятся с некоторыми правилами чтения букв, и это значительно способствует процессу чтения слов и предложений.

УМК содержит хорошую базу для тренировки написания активной лексики: упражнения даны в учебнике, Рабочей тетради и Языковом портфеле.

Фонетическая сторона речи

Благодаря хорошему звуковому обеспечению (аудиокассеты/диски для работы в классе и дома, видеокассета/DVD) у учащихся вырабатывается адекватное произношение: они соблюдают нормы произношения (долготу и краткость гласных и т. д.), правильно ставят ударение в словах и фразах, соблюдают ритмико-интонационные особенности повествовательных, побудительных и вопросительных предложений. Выработке произносительных навыков хорошо способствует большое количество рифмовок и песен.

Лексическая сторона речи

Лексический минимум УМК составляет примерно 500 активных единиц. Основные лексические единицы представлены на дидактических карточках и плакатах, что облегчает их запоминание. В текстах УМК содержится лексика, предназначенная для рецептивного усвоения (в текстах страноведческого характера и в текстах по межпредметным связям). Некоторая избыточность лексики позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении школьников с учётом их способностей и возможностей.

В УМК дается начальное представление о способах словообразования, словосложение.

Грамматическая сторона речи

Грамматика дается в виде структур. В конце учебника помещён грамматический справочник на русском языке. В УМК содержится весь программный материал по грамматике.

Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное (в положительной и отрицательной форме); Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but; Безличные предложения в настоящем времени: It's sunny/hot/windy/fun; Простые распространённые предложения; Предложения с однородными членами.

Глагол-связка to be в Present simple

Глагол can

Present со Личные местоимения в именительном падеже

Указательное местоимение this

Структуры It's raining. I'm/he is wearing...

Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу)

Числительные (количественные от 1 до 10)

Предлоги on, in, under

Тематическое планирование 2а класс

№ раздела	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль
1	Привет!	6	2.09.22 – 19.09.22	
2	Мои буквы.	11	23.09.22 – 28.10.22	
3	Я и моя семья.	8	7.11.22 – 2.12.22	Контрольная работа «Я и моя семья». 2.12.22
4	Мой дом.	7	5.12.22 – 26.12.22	
5	Моя любимая еда.	9	09.01.23 – 06.02.23	Контрольная работа «Моя любимая еда».06.02.23
6	Животные.	10	10.02.23 -17.03.23	Контрольная работа «Животные».13.03.23
7	Мои игрушки.	8	27.03.23 – 21.04.23	Контрольная работа «Мои игрушки». 24.04.23
8	Мы любим лето.	9	24.04.23 – 29.05.23	Итоговая контрольная работа 15.05.23
	Итого:	68		Контрольных работ: 5

Согласовано

Протокол заседания

методического совета

МБОУ СОШ № 5

Подпись руководителя МО _____ М.Г.Шевченко

Согласовано

Заместитель директора по УВР

С.В. Филатова

_____ от _____ 2022 г. № _____

Тематическое планирование 2б класс

№ раздела	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль
1	Привет!	6	5.09.22 – 21.09.22	
2	Мои буквы.	10	26.09.22 – 28.10.22	
3	Я и моя семья.	8	7.11.22 – 30.11.22	Контрольная работа «Я и моя семья». 30.11.22
4	Мой дом.	7	5.12.22 – 26.12.22	
5	Моя любимая еда.	9	09.01.23 – 06.02.23	Контрольная работа «Моя любимая еда».06.02.23
6	Животные.	10	8.02.23 – 15.03.23	Контрольная работа «Животные».13.03.23
7	Мои игрушки.	9	27.03.23 – 24.04.23	Контрольная работа «Мои игрушки». 24.04.23
8	Мы любим лето.	9	26.04.23 – 29.05.23	Итоговая контрольная работа 15.05.23
	Итого:	68		Контрольных работ: 5

Согласовано

Протокол заседания
методического совета
МБОУ СОШ № 5

от _____ 2022 г. № _____

Подпись руководителя МО _____ М.Г.Шевченко

Согласовано

Заместитель директора по УВР

С.В. Филатова

_____ 2022 г.

Тематическое планирование 2в класс

№ раздела	Тема раздела	Количество часов	Сроки изучения	Контроль
1	Привет!	6	5.09.22 – 21.09.22	
2	Мои буквы.	10	26.09.22 – 28.10.22	
3	Я и моя семья.	8	7.11.22 – 30.11.22	Контрольная работа «Я и моя семья». 30.11.22
4	Мой дом.	7	5.12.22 – 26.12.22	
5	Моя любимая еда.	9	09.01.23 – 06.02.23	Контрольная работа «Моя любимая еда».06.02.23
6	Животные.	10	8.02.23 – 15.03.23	Контрольная работа «Животные».13.03.23
7	Мои игрушки.	9	27.03.23 – 24.04.23	Контрольная работа «Мои игрушки». 24.04.23
8	Мы любим лето.	9	26.04.23 – 29.05.23	Итоговая контрольная работа 15.05.23
	Итого:	68		Контрольных работ: 5

Согласовано

Протокол заседания
методического совета
МБОУ СОШ № 5

от _____ 2022 г. № _____

Подпись руководителя МО _____ М.Г.Шевченко

Согласовано

Заместитель директора по УВР
_____ С.В. Филатова
_____ 2022 г.