

| | | |
|---|---|--|
| <p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от 30.08.2021 г. Руководитель МО _____ В.Г.Чернявская</p> | <p>Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Н.Н.Бунигина 30 августа 2021 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ № 205 от 30.08.2021 г. Подпись руководителя _____ Т.И.Карявкина Печать</p> |
|---|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по технологии

Уровень общего образования - начальное общее,

Класс - 2 б

Количество часов-1 часа в неделю (35 часов)

Учитель: Сорокина Татьяна Владимировна

Программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования и ориентирована на работу по УМК «Перспектива», 2020 год

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология»

Личностные результаты:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия;
- ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно историческому наследию;
- интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на «Вопросы юного технолога»;
- этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта;
- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представления о значении проектной деятельности.
- интерес к конструктивной деятельности;
- простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды);

Метапредметные результаты:

Познавательные

- находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, пользуясь материалами учебника,
- проводить защиту проекта по заданному плану;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;
- проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия;
- находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя.

Регулятивные

- принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия;
- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя;
- изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;
- проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя;
- осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана;
- проводить оценку своих действий на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» и корректировать их.

Коммуникативные

- слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения;
- уметь договариваться и приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре и над проектом;
- выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами;

- формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи;
- проявлять инициативу в ситуации общения.

Предметные результаты:

- Уважительно относиться к труду людей.
- Называть некоторые профессии людей своего региона.
- Эстетично оформлять изделие аппликацией, прямыми стежками и их вариантами, проявлять элементы творчества.
- Работать с ручными инструментами.
- Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.).
- Различать виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей); свойства материалов, из которых можно лепить, плести, сделать аппликацию, мозаику, оригами на уровне общего представления.
- Выполнять различные способы аппликации, мозаики, плетения, разные приемы лепки.
- Различать части растений, условия жизни и правила ухода за комнатными растениями.
- Организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы.
- Под руководством учителя резать ножницами.
- Под руководством учителя определять виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве; осуществлять подбор тканей и ниток в зависимости от выполняемых изделий.
- Вышивать швами "вперед иголку" и "вперед иголку с перевивом" по прямой линии.
- Пришивать пуговицу с двумя отверстиями. Безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты (ножницы, иглы).
- Лепить разными способами (размазывать пластилин на основе, скатывать жгутики, шар, примазывать одну часть к другой; способы: сплющивание, вытягивание, скручивание, вдавливание).
- Вырезать из бумаги детали прямоугольного контура, в форме круга, овала, вырезать симметрично.
- Складывать бумагу по прямой линии, в том числе и приемом гофрирования.
- Плести в три пряди из различных материалов.
- Ухаживать за комнатными растениями. Проращивать крупные семена растений. Осваивать правила сбора и хранения природных материалов.

Содержание учебного предмета

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор **и замена** материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (гибание, складывание и др.), сборка изделия (клееевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контуры, линии надреза, сгиба, размерная, осевая,

центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Директор МБОУ СОШ №5

«Утверждаю»
Т. И. Карявкина

**Тематическое планирование
по предмету «Технология»
в 2 «Б» классе на 2021 - 2022 учебный год**

| № | Тема раздела | Количество часов | Сроки изучения | Дата контроля |
|----------|----------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1 | Давайте познакомимся | 1 | 02.09 | |
| 2 | Человек и земля | 23 | 09.09 –03.03 | 16.09 |
| 3 | Человек и вода | 2 | 10.03-17.03 | |
| 4 | Человек и воздух | 2 | 31.03-07.04 | |
| 5 | Человек и информация | 7 | 14.04-26.05 | 19.05 |
| | ИТОГО | 35 | | |

Классный руководитель

Сорокина Т.В.

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Технология»
во 2 «Б» классе
2021 – 2022 учебный год**

| № | Тема урока | Дата |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| Давайте познакомимся! (1 час) | | |
| 1 | Как работать с учебником. | 2.09 |
| Человек и земля. (23 часа) | | |
| 2 | Проект «Деревня». | 9.09 |
| 3 | Строительство. Входной контроль. | 16.09 |
| 4 | Строительство. | 23.09 |
| 5 | Проект «Убранство избы» | 30.09 |
| 6 | Проект «Убранство избы» | 7.10 |
| 7 | Проект «Убранство избы» | 14.10 |
| 8 | В доме. | 21.10 |
| 9 | Кухонная утварь. | 28.10 |
| 10 | Кухонная утварь. | 11.11 |
| 11 | Народные промыслы. | 18.11 |
| 12 | Народные промыслы. | 25.11 |
| 13 | Народные промыслы. | 2.12 |
| 14 | Проект «Праздничный стол». | 9.12 |
| 15 | Домашние животные. | 16.12 |
| 16 | Домашние животные. | 23.12 |
| 17 | Новогодний проект. | 13.01 |
| 18 | Новогодний проект. | 20.01 |
| 19 | Земледелие. | 27.01 |
| 20 | Народный костюм. | 3.02 |
| 21 | Народный костюм. | 10.02 |
| 22 | Народная игрушка. | 17.02 |
| 23 | Народная игрушка. | 24.02 |
| 24 | Птица счастья. | 3.03 |
| Человек и вода. (2 часа) | | |
| 25 | Рыболовство. | 10.03 |
| 26 | Проект «Подводный мир» | 17.03 |
| Человек и воздух. (2 часа) | | |
| 27 | Использование ветра | 31.03 |
| 28 | Измерение силы и направления ветра. | 7.04 |
| Человек и информация (7 часов) | | |
| 29 | Книга – источник информации. | 14.04 |
| 30 | Книга – источник информации. | 21.04 |
| 31 | Книга – источник информации. | 28.04 |
| 32 | Книга – источник информации. | 5.05 |
| 33 | Поиск информации. | 12.05 |
| 34 | Поиск информации. Итоговый контроль. | 19.05 |
| 35 | Поиск информации. | 26.05 |

Классный руководитель

Сорокина Т.В.