

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от 30.08.2021г. Руководитель МО В.Г.Чернявская	Согласовано Заместитель директора по УВР С.В.Филатова «30» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 5 Приказ №205 от 30.08.2021г Подпись руководителя Т.И.Карякина Печать
--	---	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по окружающему миру**

Уровень общего образования - начальное общее

Класс - 1 а класс

Количество часов - 66 ч

Учитель: Лунченко Лариса Витальевна

Программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС  
начального общего образования и ориентирована на работу по УМК  
«Перспектива», 2020 год

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## **Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Окружающий мир»**

**Цели изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе:**

- . формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысливания ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- . духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Специфика предмета «Окружающий мир» заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

**Основной задачей** реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:

- .уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;
- .понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;
- .модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- .психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты**

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания, в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### **Предметные результаты**

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
2. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
4. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
5. Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

## **Содержание учебного предмета**

### **Мы и наш мир (10 часов)**

Что такое окружающий мир. Природа. Неживая и живая природа.

Культура. Природа в творчестве человека.

Мы – люди. Как мы общаемся с миром. Люди – творцы культуры.

*Блок внеклассной, внешкольной работы:* путешествие в ближайший парк, в мир красок и звуков родной природы.

### **Наш класс (13 часов)**

Наш класс в школе. Мы – дружный класс. Учитель – наставник и друг.

Природа в классе. Как ухаживать за комнатными растениями. Что растет у школы. Мир за стеклянным берегом. Кто еще у нас живет? Какие бывают животные. Делу – время. Книга – наставник и друг. Потехе – час.

### **Наш дом и семья (15 часов)**

Мы в семье. Моя семья – часть моего народа.

Природа в доме. Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество. Красивые камни в нашем доме. Комнатные растения у нас дома.

Выйдем в сад. Овощи и фрукты на нашем столе. Про хлеб и кашу, чай и кофе. Дикорастущие и культурные растения.

Собака в нашем доме. Кошка в нашем доме. Дикие и домашние животные. С утра до вечера. Опасность у тебя дома.

*Блок внеклассной, внешкольной работы:* выставка «Семейный круг» по материалам семейных архивов учащихся с использованием таблиц «Родословное древо», составленных детьми совместно с родителями.

### **Город и село(14 часов)**

Мы в городе, селе. Красота любимого города и родного села. Природа в городе. Что растёт в городе. Чудесные цветники. В ботаническом саду. Кто живёт в парке. В зоопарке. Войдём в музей. В театре. Мы помним наших земляков. Хлеб-всему голова. Все профессии важны. Правила дорожного движения.

*Блок внеклассной, внешкольной работы:* экскурсия по родному городу; посещение библиотеки, других культурно-просветительных учреждений.

### **Родная страна (8 часов)**

Россия – наша Родина. Москва – столица России.

Мы – семья народов России.

Природа России. Охрана природы. Красная книга России. Заповедные тропинки. Правила безопасного поведения в лесу.

*Блок внеклассной, внешкольной работы:* Проектная работа «Карта России»

### **Человек и окружающий мир (6 часов)**

Взгляды на человека. Всему свой черёд. У каждого времени – свой плод. Я – часть мира. Будь здоров!

В программе определяются понятия, необходимые для восприятия и изучения младшими школьниками окружающего мира:

. природа и культура, целое и часть, общее и различное, внешнее и внутреннее, живое и неживое, пространство и время как важнейшие параметры бытия;

. природообразный ритм человеческой жизни как основа физического и психического здоровья человека;

. мир как иерархия, порядок, лад, как взаимосвязь всего со всем.

Благодаря культурологической установке программа выполняет интегрирующую роль в системе обучения и воспитания младших школьников. Практически все темы программы могут получить специальную интерпретацию на уроках изобразительного искусства и музыки, литературного чтения и русского языка, а также на уроках физической культуры.

## **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки изучения</b>	<b>Контроль/Дата контроля</b>
1.	Мы и наш мир.	10	02.09- 30.09	
2.	Наш класс в школе.	13	04.10-18.11	
3.	Наш дом и семья.	15	22.11-17.01	
4.	Город и село.	14	20.01-17.03	
5.	Родная страна.	8	31.03-25.04	
6.	Человек и окружающий мир.	6	28.04-23.05	<b>Итоговый контроль 19.05</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>66 ч</b>		

**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру  
в 1 «а» классе  
на 2021-2022 уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>
<b>Мы и наш мир – 10 часов</b>		
1	Что такое окружающий мир	02.09
2	Природа	
3	Неживая и живая природа.	06.09
4	Культура.	09.09
5	Природа в творчестве человека.	13.09
6	Мы – люди.	16.09
7	Как мы общаемся с миром.	20.09
8	Люди – творцы культуры.	23.09
9	Мир и безопасность	27.09
10	Опасные и чрезвычайные ситуации	30.09
<b>Наш класс-13 часов</b>		
11	Наш класс в школе.	4.10
12	Мы- дружный класс.	
13	Учитель – наставник и друг	07.10
14	Опасные ситуации в школе	11.10
15	Природа в классе	14.10
16	Как ухаживать за комнатными растениями	18.10
17	Что растет у школы	21.10
18	Мир за стеклянным берегом	25.10
19	Кто еще у нас живет?	28.10
20	Какие бывают животные.	01.11
21	Делу – время.	11.11
22	Книга – друг и наставник	15.11
23	Потехе – час	18.11
<b>Наш дом и семья - 15 часов</b>		
24	Мы в семье.	22.11
25	Моя семья – часть моего народа.	
26	Природа в доме.	25.11
27	Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество.	29.11
28	Украшения нашего дома. Красивые камни в нашем доме	02.12
29	Комнатные растения у нас дома.	06.12
30	Выйдем в сад и огород	09.12
31	Овощи и фрукты на нашем столе.	13.12
32	Про хлеб и кашу, про чай и кофе.	16.12
33	Дикорастущие и культурные растения.	20.12
34	Собака в нашем доме.	23.12
35	Кошка в нашем доме.	27.12
36	Дикие и домашние животные.	10.01
37	С утра до вечера.	13.01
38	Опасность у тебя дома.	17.01
<b>Город и село – 14 часов</b>		
39	Мы в городе, в селе	20.01

40	Красота любимого города и родного села	24.01
41	Природа в городе и селе	27.01
42	Что растёт в городе и селе	31.01
43	Чудесные цветники.	03.02
44	В ботаническом саду.	14.02
45	Кто живёт в парке.	17.02
46	В зоопарке.	21.02
47	Войдём в музей! Экскурсия.	24.02
48	В театре	28.02
49	Мы помним наших земляков.	03.03
50	Хлеб- всему голова.	10.03
51	Все профессии важны.	14.03
52	Правила дорожного движения	17.03

**Родная страна -8 часов**

53	Россия – наша Родина.	31.03
54	Москва – столица России.	04.04
55	Мы – семья народов России.	07.04
56	Природа России.	11.04
57	Охрана природы.	14.04
58	Красная книга России.	18.04
59	Заповедные тропинки.	21.04
60	Правила безопасного поведения в лесу.	25.04

**Человек и окружающий мир -6 часов**

61	Взгляни на человека!	28.04
62	Всему свой черёд.	05.05
63	У каждого времени свой плод.	12.05
64	Я – часть мира.	16.05
65	<b>Итоговый контроль</b>	19.05
66	Будь здоров!	23.05

Учитель:

Л.В. Луниченко