

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
 Отдел образования Администрации Белокалитвинского района  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**  
**(МБОУ СОШ № 5)**

М. Горького ул., д.167, г. Белая Калитва, Ростовская область, 347041  
 Тел.факс 8(86383) 2-57-49 http: www/sosh5.bkobr.ru, e-mail: bkalitva5@yandex.ru  
 ОКПО 34140787 ОГРН 1026101885370 ИНН 6142017000 КПП 614201001

**Публичный доклад (отчет) директора МБОУ СОШ № 5**  
**за 2021 -2022 учебный год**

|                                                                                           |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрен и утвержден Управляющим советом<br>протокол № <u>6</u> от <u>31.08.2022</u> г. | Приказ № <u>344</u> от <u>31.08.2022</u> г.<br>«Об опубликовании публичного доклада (отчета)<br>директора школы за 2021-2022 учебный год. |
| Заслушан на педсовете<br>Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2022</u> г.                      |                                                                                                                                           |

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад (отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МБОУ СОШ № 5 за 2021-2022 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### **I. Общая характеристика образовательной организации**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5.

Сокращённое наименование МБОУ СОШ № 5.  
 МБОУ СОШ № 5 является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – бюджетное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).

Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:  
 вид- средняя общеобразовательная школа.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** МБОУ СОШ № 5 имеет лицензию на право преподавания от 03.02.2015г. серия 61Л01, № 0001907 регистрационный номер 4263.

**1.3. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 61А01 № 0000628, срок действия свидетельства с 11.11.2014г. г. до 11.11.2026 года.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем школы является муниципальное образование Белокалитвинский район. Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляются Отдел образования Администрации Белокалитвинского района.

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

Школа вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

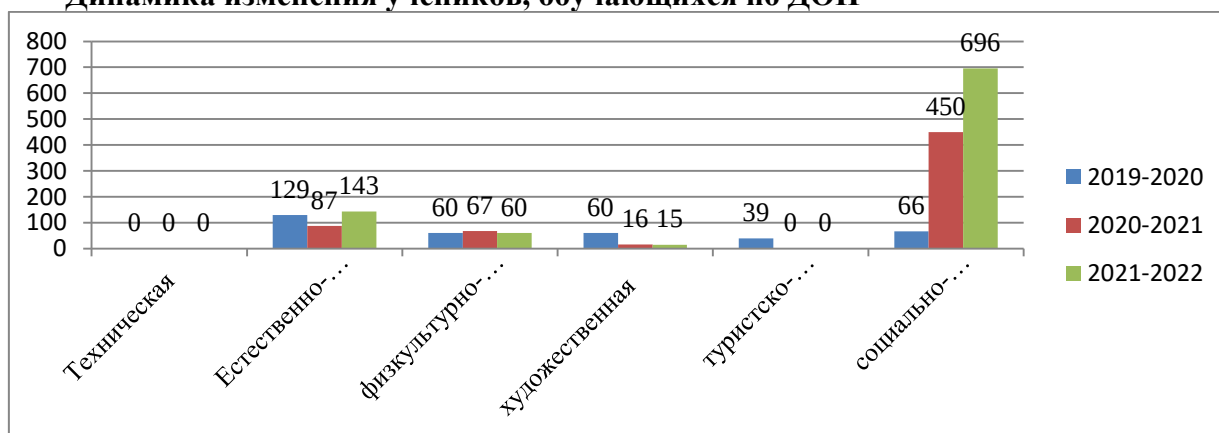
#### 1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся

**1.5.1.** На конец 2021-2022 учебного года в школе обучается 676 человек. На базе школы в системе дополнительного образования работает 16 кружков, что составляет 41 группу учащихся. Занятость учащихся дополнительным образованием в кружках, без внеурочной деятельности составляет 97% (на 5% выше по сравнению с прошлым учебным годом) контингента учащихся (658 человек персонифицированный список). Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоит из **658** человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – **638** человек
- детей-инвалидов – **3** человек
- детей с ОВЗ- **17** человек.

Все учащиеся, занятые в кружках дополнительного образования, внесены в подсистему «Электронное дополнительное образование региональной информационной системы Ростовской области «Образование».

#### Динамика изменения учеников, обучающихся по ДОП



#### 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный период

##### 1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

##### 1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

**1.6.3. Основополагающие задачи:**

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Белая Калитва».

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Коллегиальные органы управления:** педагогический совет, общее собрание работников.

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** Управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://www.sosh5.bkobr.ru>

**1.9. Контактная информация:**

Юридический адрес Школы: 347041 Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. М. Горького, д. 167.

Фактический адрес Школы: 347041 Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. М. Горького, д. 167.

Директор школы: Карявкина Татьяна Ивановна, тел. 8(863)8325749,

E-mail: [bkalitva5@yandex.ru](mailto:bkalitva5@yandex.ru)

Заместитель директора по учебной работе: Филатова Светлана Васильевна, тел.

8(863)8325749, E-mail: [bkalitva5@yandex.ru](mailto:bkalitva5@yandex.ru)

Заместитель директора по воспитательной работе: Раздайводина Марина Сергеевна, тел.

8(863)8325749, E-mail: [bkalitva5@yandex.ru](mailto:bkalitva5@yandex.ru)

Заместитель директора по учебной работе: Бунигина Наталья Николаевна, тел.

8(863)8325749, E-mail: [bkalitva5@yandex.ru](mailto:bkalitva5@yandex.ru)

**2. Особенности образовательной деятельности****2.1. Характеристика образовательных программ**

Школа реализует:

| <i>Вид программ</i> | <i>Вид образования/направленность</i> | <i>Уровень</i> | <i>Название программы</i>                                                      | <i>Срок освоения, лет</i> |
|---------------------|---------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Основная            | Общее                                 | Начальное      | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4                         |
|                     | Общее                                 | Основное       | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)  | 5                         |
|                     | Общее                                 | Среднее        | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)   | 2                         |

| <i>№</i>                          | <i>Направление деятельности</i> | <i>Название кружка</i> | <i>Класс</i> |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------|
| <b>Дополнительное образование</b> |                                 |                        |              |
| 1.                                | Естественнонаучное              | Химия в задачах        | 11           |

|                                |                           |                                   |                            |
|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 2.                             | Естественнонаучное        | Знатоки химии                     | 10                         |
| 3.                             | Естественнонаучное        | Готовимся к ЕГЭ по обществознанию | 10-11                      |
| 4.                             | Естественнонаучное        | Школьный музей                    | 9,10                       |
| 5.                             | Естественнонаучное        | Решаем задачи по физике           | 10                         |
| 6.                             | Естественнонаучное        | Решаем задачи по физике           | 11                         |
| 7.                             | Естественнонаучное        | Готовимся к ЕГЭ по математике     | 11                         |
| 8.                             | Физкультурно спортивное   | Стрелок                           | 8а,8б                      |
| 9.                             | Физкультурно спортивное   | Волейбол                          | 8а,8б,9б,10                |
| 10.                            | Физкультурно спортивное   | Юнармия                           | 5б,5а,9б,6а                |
| 11.                            | Художественное            | Нота                              | 5а,8б,5в,6а,6б             |
| 12.                            | социально-педагогическое  | Цветоводство                      | 7а                         |
| 13.                            | социально-педагогическое  | ЮИД                               | 7а,9б                      |
| 14.                            | социально-педагогическое  | ДЮП                               | 9а,9б                      |
| 15.                            | социально-педагогическое  | Разговор о правильном питании     | 1-е-4-е                    |
| 16.                            | социально-педагогическое  | Уроки нравственности              | 5-е-11                     |
| <b>Внеурочная деятельность</b> |                           |                                   |                            |
| 17.                            | Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры»                  | 1-е-4-е                    |
| 18.                            |                           | Карате «Сетокан»                  | 2-е,3-е,4-е,5-е,7-е,8-е    |
| 19.                            |                           | «Сильные, ловкие, смелые»         | 5-е,6-е,7-е,8-е,9-е        |
| 20.                            |                           | Шахматы                           | 2в                         |
| 21.                            | Общеинтеллектуальное      | Занимательный русский             | 1а,2аб,3ав,4-е,7-е         |
| 22.                            |                           | Занимательная математика          | 1аб,2аб,3в,4-е             |
| 23.                            |                           | Занимательное чтение              | 1а,4-е                     |
| 24.                            |                           | Занимательная информатика         | 2-е                        |
| 25.                            |                           | Занимательное обществознание      | 5-е                        |
| 26.                            |                           | Занимательная география           | 6-е                        |
| 27.                            |                           | Химия в задачах                   | 8-е.9а,б                   |
| 28.                            |                           | Готовимся к ОГЭ по математике     | 9а,б                       |
| 29.                            |                           | Готовимся к ЕГЭ по математике     | 10                         |
| 30.                            |                           | Готовимся к ЕГЭ по русскому языку | 10,11                      |
| 31.                            | Общекультурное            | Танцевальная студия «Ритм»        | 1-е,2-е,3аб,4-е,5-е,6аб,7б |
| 32.                            |                           | Вокальный ансамбль «Солнышко»     | 3а                         |
| 33.                            |                           | Брейк-данс                        | 4-е,5-е,6-е                |
| 34.                            |                           | Школа искусств                    | 2-е,3-е                    |
| 35.                            | Социальное                | Финансовая грамотность            | 2б,5в                      |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 35 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей на бюджетной основе.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение иностранному языку со 2 по 11 класс. Школьники имеют возможность обучиться немецкому и английскому языкам.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ростовской области в школе используются:

| <i>Технология</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Метод</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul> |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. Принята Программа воспитания, дорожная карта Программы воспитания.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

**Структура деятельности для начальной школы**

| <i>Что входит</i>                  | <i>Из чего состоит</i>                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul> |
| Курсы по выбору                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>                                                                                      |
| Воспитательные мероприятия         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>                                                                                                          |

**Структура деятельности для основной школы**

| <i>Что входит</i>                  | <i>Из чего состоит</i>                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ученические сообщества             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения;</li> <li>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>                                    |
| Курсы по выбору                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>                                                             |
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации</li> </ul> |

| <i>Что входит</i>                                 | <i>Из чего состоит</i>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Психолого-педагогическая поддержка                | – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;<br>– работа педагогов-психологов                                                                                                                                                                                         |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | – Безопасность жизни и здоровья школьников;<br>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;<br>– профилактика неуспеваемости;<br>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;<br>– социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия                        | – Внутрикласные и общешкольные;<br>– городские и всероссийские                                                                                                                                                                                                                      |

#### **Структура деятельности для средней школы**

| <i>Что входит</i>           | <i>Из чего состоит</i>                                                            |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Ученические сообщества      | – разновозрастные объединения<br>– юношеские общественные объединения             |
| Курсы по выбору обучающихся | – предметные кружки;<br>– школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия  | – внутрикласные и общешкольные;<br>– городские и всероссийские                    |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://www/sosh5.bkobr.ru>

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. В школе работают:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. В состав классного коллектива входят дети ОВЗ, дети-инвалиды.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков регламентируется нормативно-правовой базой.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы

соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

| Наименование                                                                                                       | Количество |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Автоматизированное рабочее место преподавателя                                                                     | 1          |
| Аппарат диагностический для контроля физических параметров «Армис»                                                 | 1          |
| Аппаратно-программный аудиовизуальный комплекс                                                                     | 1          |
| Аудиоконцентратор                                                                                                  | 1          |
| Аудиопанель учащегося                                                                                              | 15         |
| Веб-камера                                                                                                         | 46         |
| Видеомагнитофон                                                                                                    | 1          |
| Видеокамера                                                                                                        | 2          |
| Беспроводной микроскоп цифровой с программным управлением                                                          | 22         |
| Групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения                           | 1          |
| Датчики                                                                                                            | 158        |
| Диктофон                                                                                                           | 4          |
| Документ камера                                                                                                    | 6          |
| Доска школьная                                                                                                     | 33         |
| Интерактивная доска                                                                                                | 11         |
| Интерактивный комплекс                                                                                             | 10         |
| Интерактивный программно-аппаратный комплекс                                                                       | 4          |
| Интерактивный аппаратно-программный комплекс                                                                       | 1          |
| Колонки                                                                                                            | 26         |
| Комбинированный интерактивный комплекс                                                                             | 2          |
| Комплект лабораторного оборудования по физике (для ГИА)                                                            | 9          |
| Комплект лабораторного оборудования по химии (для ГИА)                                                             | 5          |
| Комплект компьютерной техники и оргтехники                                                                         | 2          |
| Коммутатор                                                                                                         | 3          |
| Компьютер персональный                                                                                             | 70         |
| Компьютер портативный                                                                                              | 30         |
| Магнитофон                                                                                                         | 14         |
| Микшерный пульт                                                                                                    | 1          |
| Микрофон                                                                                                           | 4          |
| Микрофон компьютерный                                                                                              | 40         |
| Музыкальный центр                                                                                                  | 3          |
| Музыкальный центр с интегрированным дисковым плеером                                                               | 1          |
| Микроскоп Микромед                                                                                                 | 10         |
| Моноблок                                                                                                           | 8          |
| Набор компьютерных датчиков для лабораторных работ по физике, химии, биологии                                      | 9          |
| Наглядное пособие по шахматам                                                                                      | 3          |
| Ноутбуки                                                                                                           | 59         |
| Оборудование для кабинета физики                                                                                   | 1          |
| Оборудование для лингафонного кабинета                                                                             | 2          |
| Пианино                                                                                                            | 4          |
| Планшет                                                                                                            | 1          |
| Принтер                                                                                                            | 64         |
| 3D принтер                                                                                                         | 1          |
| Проектор мультимедийный, проекционное оборудование                                                                 | 30         |
| Робототехнический набор Lego (комплект)                                                                            | 5          |
| Система Сбора Данных                                                                                               | 7          |
| Система тестирования                                                                                               | 1          |
| Система визуализации и озвучивания для групповой системы видеосвязи                                                | 1          |
| Сканер                                                                                                             | 2          |
| Смартфон                                                                                                           | 1          |
| Телевизор                                                                                                          | 4          |
| Техническое средство обучения для проведения практических работ по естествознанию и окружающему миру (фотоаппарат) | 1          |
| DVD                                                                                                                | 2          |
| Точка беспроводного доступа                                                                                        | 2          |
| Тренажер-манекен                                                                                                   | 3          |
| Устройство для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (пульты)                   | 2          |
| Устройство для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (стол интерактивный)       | 1          |
| Учебное и учебно-наглядное оборудование для кабинета географии                                                     | 1          |
| Фотоаппарат                                                                                                        | 2          |
| Шлем виртуальной реальности                                                                                        | 1          |
| Экран настенно-потолочный                                                                                          | 25         |
| Экран настенный 1,5х1,5                                                                                            | 1          |
| Экран на подставке                                                                                                 | 1          |

| <i>Доступная среда:</i>                                                                                                                                                                                         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Напольный фиброоптический ковер «Звездное небо» - Млечный путь                                                                                                                                                  | 1 |
| Сенсорная тропа для ног                                                                                                                                                                                         | 1 |
| Прибор динамической заливки света «Плазма-250»                                                                                                                                                                  | 1 |
| Сухой бассейн 200х200 см                                                                                                                                                                                        | 1 |
| Пуфик кресло                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| Воздушно-пузырьковая колонна                                                                                                                                                                                    | 1 |
| Мягкое основание для колонны                                                                                                                                                                                    | 1 |
| Мат напольный 200х100х10 см                                                                                                                                                                                     | 3 |
| Оборудование для инклюзивного образования детей-инвалидов в составе: Моноблок Aquarius Mnb Elt, Гарнитура компактная специализированная, Компьютерный джостик специализированный, Специализированная клавиатура | 1 |
| Видеоувеличитель                                                                                                                                                                                                | 1 |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- спортивно-оздоровительная зона;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- кабинет Точка роста;
- актовый зал;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный и тренажерный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, гребле на байдарках и каноэ, единоборств, робототехники, фотостудий, летательных аппаратов, программирования, краеведения, игры в шахматы;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация отдыха детей:** пришкольный лагерь помогает использовать период отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Пришкольный лагерь «Радуга» располагался на базе ОУ и предназначен для детей 7 – 16 лет. Всего посещали лагерь 355 учащихся. Профиль пришкольного лагеря – спортивный, военно-патриотический, экологический.

15 подростков были трудоустроены через Центр занятости населения.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО БККОП. Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов, родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены дети сироты, из многодетных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ. Контроль качества питания в школе осуществляет бракеражная комиссия.

**3.8. Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатным медицинским работником - медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую

деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Имеется стоматологический кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. С 2012 года в школе реализуется региональный пилотный проект по здоровьесбережению. Заключены договора с родителями о проведении медицинского мониторинга АПК «Армис», психологического тестирования, педагогического мониторинга. Регулярно осуществляется педагогический, психологический, медицинский мониторинги здоровьесберегающей деятельности школы с отправкой данных в РЦ ЗСО РО. Результаты мониторинга предоставляются учащимся и их родителям. Производится коррекция по результатам мониторинга социально-психологических и медицинских показателей.

**3.9. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области по договору от 25.07.2022 № 225-ТО.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 1 раз в месяц проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На крайних ступенях крыльца сделана контрастная маркировка.

**3.11. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы \_69\_ человек, из них:

- 1) административный персонал: 6 человек;
- 2) педагогический персонал: 42 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 21\_ человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

| <i>Категория</i>                        | <i>2019-2020<br/>учебный год</i> | <i>2020-2021<br/>учебный год</i> | <i>2021-2022<br/>учебный год</i> |
|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Высшая                                  | 4                                | 0                                | 10                               |
| Первая                                  | 5                                | 3                                | 4                                |
| Соответствие<br>занимаемой<br>должности | 2                                | 0                                | 1                                |
| Без категории                           | 8                                | 8                                | 9                                |

Имеют звания - 8 учителей (18%). Повышение квалификации через систему аттестации проходит планомерно в соответствии с установленными сроками. В течение учебного года 4 педагога получили 1 квалификационную категорию, 10 человек высшую квалификационную категорию. 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

#### **Образование.**

| <i>Высшее</i> | <i>Средне-специальное</i> |
|---------------|---------------------------|
| 36/72%        | 14/28%                    |

**Повышение квалификации.** В школе ведется мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководящих работников. Педагогические работники систематически повышают свой уровень профессионализма через КПК, организованные АУ «Институт развития образования», самостоятельное обучение на дистанционных курсах, участие в образовательных интернет-вебинарах, конференциях, педсоветах и т.д. В апреле-мае были организованы курсы для учителей, которые будут работать в 1, 5 классах по обновленным ФГОС НОО и ООО.

#### **Награды, звания, заслуги:**

| Всего работников в сфере образования, чел.* | в том числе награжденных:                  |                               |                          |                                   |                                | количество работников, имеющих ведомственные награды, чел. ** |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                             | знаками отличия / нагрудными знаками, чел. | ведомственными медалями, чел. | почетными званиями, чел. | почетной грамотой ведомства, чел. | благодарностью ведомства, чел. |                                                               |
| 43                                          | 1                                          | 0                             | 6                        | 4                                 | 4                              | 15                                                            |

**3.12. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила \_22,7 учащихся
- наполняемость в основной школе 30,6 учащихся
- наполняемость средней школы 20 учащихся

**3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка автобуса «Пионерская». Пешеходный переход возле школы оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

**3.14. Участие в Федеральном проекте «Современная школа» Национального проекта «Образование»**

С целью создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновления содержания и

совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", в рамках Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» открыт Центр «Точка роста».

Поставленные задачи перед структурным подразделением Центр «Точка роста» за 2021-2022 год выполнены:

1). 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2). Не менее 82% контингента обучающихся 1-11 классов, в том числе: дети-инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска» были охвачены дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

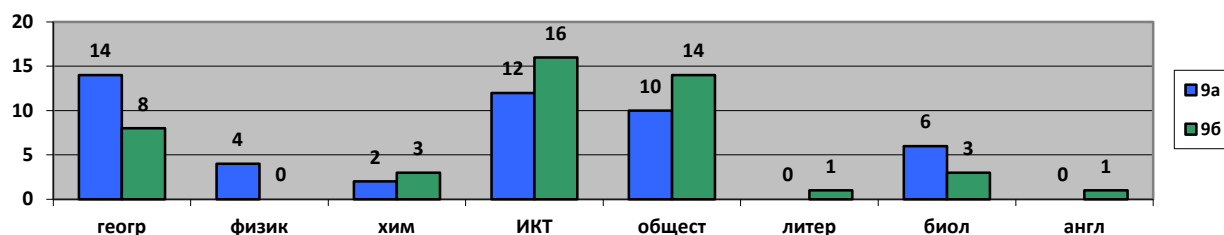
Работа Центра «Точка роста» дает возможности для предоставления качественного, современного образования для обучающихся, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

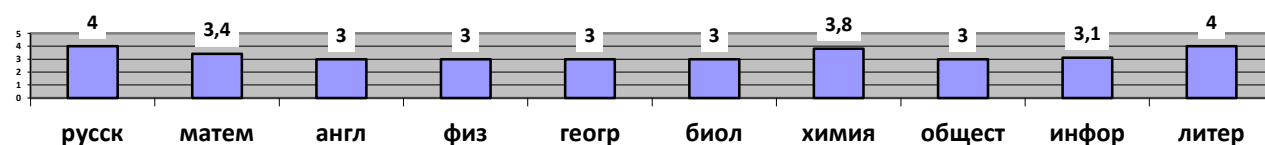
##### **4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации ОГЭ -2022**

###### **Выбор предметов**

| класс        | география | физика   | химия    | информатика | общество  | литература | биология | англ яз  |
|--------------|-----------|----------|----------|-------------|-----------|------------|----------|----------|
| 9а           | 14        | 4        | 2        | 12          | 10        | 0          | 6        | 0        |
| 9б           | 8         | 0        | 3        | 16          | 14        | 1          | 3        | 1        |
| <b>ИТОГО</b> | <b>22</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>28</b>   | <b>24</b> | <b>1</b>   | <b>9</b> | <b>1</b> |



###### **Средняя оценка ГИА- 9 2022**

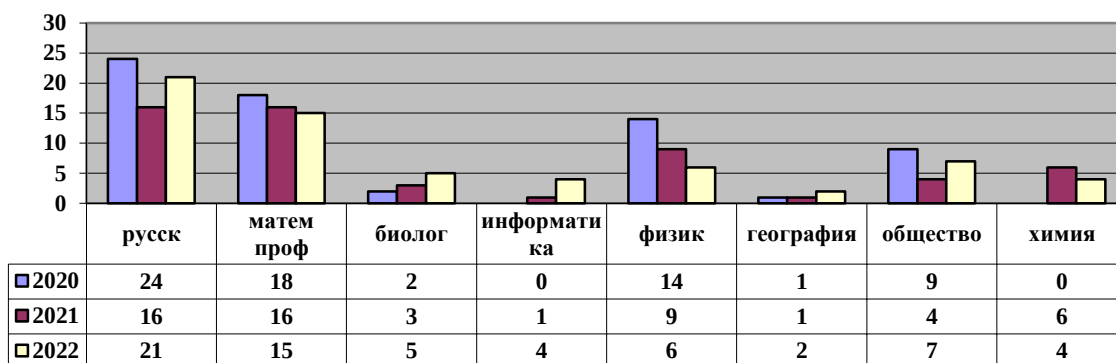


##### **ЕГЭ -2022**

Выбор предметов для сдачи экзаменов осуществлялся следующим образом:

| Русский язык | Математика (профильный уровень) | Математика (базовый уровень) | Биология | Химия | Физика | Обществознание | Информатика и ИКТ | География | История | Литература | Английский язык |
|--------------|---------------------------------|------------------------------|----------|-------|--------|----------------|-------------------|-----------|---------|------------|-----------------|
| 21           | 15                              | 6                            | 5        | 4     | 6      | 7              | 4                 | 2         | 2       | 2          | 2               |
| 100 %        | 100%                            | 29%                          | 19%      | 38%   | 56%    | 25%            | 6%                | 6%        | 6%      | 6%         | 6%              |

### Сравнительная характеристика количества участников ЕГЭ



### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за 3 года

| Учебный год | Предмет               | Количество участников ЕГЭ | Минимально установленный балл | Минимальный балл, полученный в школе | Максимальный балл, полученный в школе | Средний балл по школе |
|-------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 2019-2020   | русский язык          | 24                        | 24                            | 45                                   | 91                                    | 63                    |
|             | математика профильный | 18                        | 27                            | 9                                    | 76                                    | 50                    |
| 2020-2021   | русский язык          | 16                        | 24                            | 46                                   | 88                                    | 67                    |
|             | математика профильный | 16                        | 27                            | 45                                   | 84                                    | 64                    |
| 2021-2022   | русский язык          | 21                        | 24                            | 48                                   | 87                                    | 66                    |
|             | Математика профильный | 15                        | 27                            | 22                                   | 80                                    | 55                    |

### Результаты ЕГЭ по выбору за 3 года

| Предмет/год |      | Количество участников ЕГЭ | Минимально установленный балл | Минимальный балл участника | Средний балл | Максимальный балл участника |
|-------------|------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------------|
| биология    | 2020 | 2                         | 36                            | 23                         | 39           | 55                          |
|             | 2021 | 3                         |                               | 32                         | 48           | 69                          |
|             | 2022 | 5                         |                               | 40                         | 56           | 77                          |
| химия       | 2020 | 0                         | 36                            | -                          | -            | -                           |

|                   |      |    |    |    |    |     |
|-------------------|------|----|----|----|----|-----|
|                   | 2021 | 6  |    | 27 | 46 | 82  |
|                   | 2022 | 4  |    | 55 | 64 | 75  |
| обществознание    | 2020 | 9  | 42 | 37 | 61 | 85  |
|                   | 2021 | 4  |    | 44 | 62 | 97  |
|                   | 2022 | 7  |    | 45 | 55 | 70  |
| физика            | 2020 | 14 | 36 | 38 | 56 | 100 |
|                   | 2021 | 9  |    | 41 | 49 | 60  |
|                   | 2022 | 7  |    | 29 | 50 | 66  |
| информатика и ИКТ | 2020 | 0  | 40 | -  | -  | -   |
|                   | 2021 | 1  |    | 53 | 53 | 53  |
|                   | 2022 | 4  |    | 20 | 54 | 83  |
| география         | 2020 | 1  | 37 | 68 | 68 | 68  |
|                   | 2021 | 1  |    | 78 | 78 | 78  |
|                   | 2022 | 2  |    | 39 | 52 | 65  |
| история           | 2020 | 2  | 32 | 71 | 82 | 94  |
|                   | 2021 | 0  |    | -  | -  | -   |
|                   | 2022 | 2  |    | 47 | 49 | 51  |
| литература        | 2020 | 2  | 32 | 35 | 39 | 42  |
|                   | 2021 | 0  |    | -  | -  | -   |
|                   | 2022 | 2  |    | 48 | 54 | 60  |
| английский язык   | 2020 | -  |    | -  | -  | -   |
|                   | 2021 | -  |    | -  | -  | -   |
|                   | 2022 | 2  |    | 50 | 53 | 55  |

По результатам ЕГЭ 2022 года количество учащихся с баллом выше 70 повысилось по сравнению с 2021 годом на 2 человека.

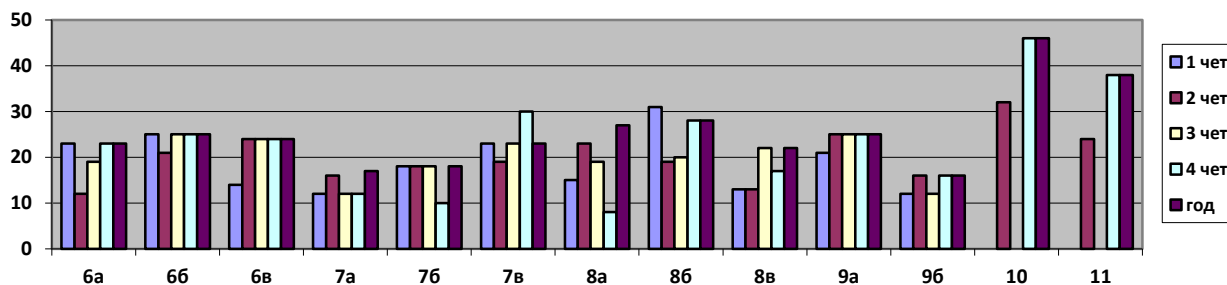
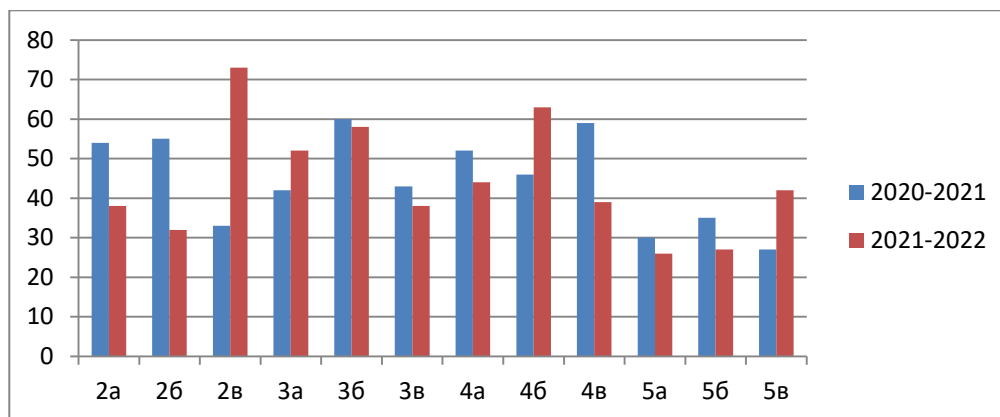
#### 4.3. Результаты ВПР - 2022

| <b>Предмет</b> | <b>Класс</b> | <b>результативность</b>     |
|----------------|--------------|-----------------------------|
| История        | 11           | Результат системой не выдан |
| Русский язык   | 8а           | Результат системой не выдан |
| Русский язык   | 8б           | Результат системой не выдан |
| Русский язык   | 8в           | Результат системой не выдан |
| Русский язык   | 4а           | Результат системой не выдан |
| Русский язык   | 4б           | Результат системой не выдан |
| Русский язык   | 4в           | Результат системой не выдан |
| Математика     | 5а           | Результат системой не выдан |
| Математика     | 5б           | Результат системой не выдан |
| Математика     | 5в           | Результат системой не выдан |
| Обществознание | 6а           | Результат системой не выдан |
| Обществознание | 6б           | Результат системой не выдан |
| Обществознание | 6в           | Результат системой не выдан |
| Русский язык   | 6а           | Результат системой не выдан |
| Русский язык   | 6б           | Результат системой не выдан |
| Русский язык   | 6в           | Результат системой не выдан |
| Биология       | 6а           | Результат системой не выдан |
| Биология       | 6б           | Результат системой не выдан |
| Биология       | 6в           | Результат системой не выдан |
| История        | 7а           | Результат системой не выдан |

|                |    |                             |
|----------------|----|-----------------------------|
| История        | 7б | Результат системой не выдан |
| История        | 7в | Результат системой не выдан |
| Обществознание | 7а | Результат системой не выдан |
| Обществознание | 7б | Результат системой не выдан |
| Обществознание | 7в | Результат системой не выдан |

Как видно из таблицы, ВПР проводились частично, системой не обработаны. Остальные ВПР перенесены на осень 2022 г.

#### 4.4. Анализ качества образования в сравнении с 2020-2021 учебным годом



**4.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Анализ социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показал, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме, качество образования по школе составило 39,1%.

#### 4.6. Достижения обучающихся:

**Сравнительная диаграмма учащихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах международного, всероссийского, федерального, регионального, муниципального уровней за 4 года (человек)**

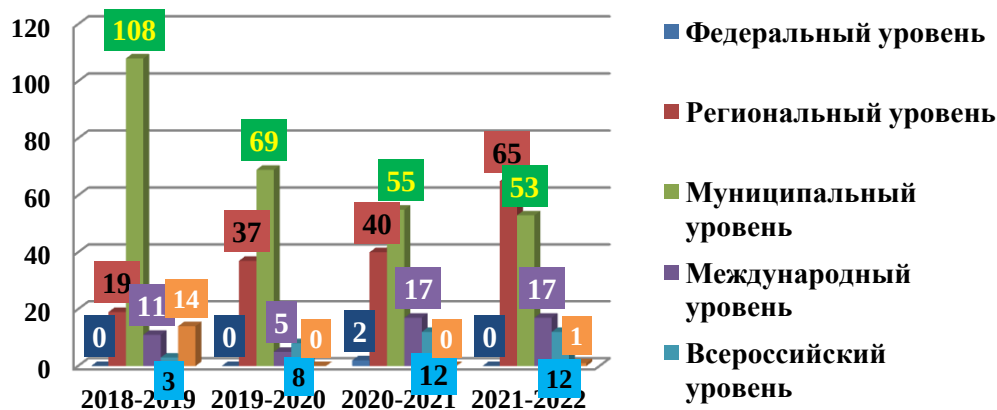


Диаграмма участия школьников показывает, что имеет место повышение количества победителей и призеров в конкурсах и соревнованиях регионального уровня, а количество победителей регионального, федерального, международного и всероссийского уровней практически не изменилось.

**4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

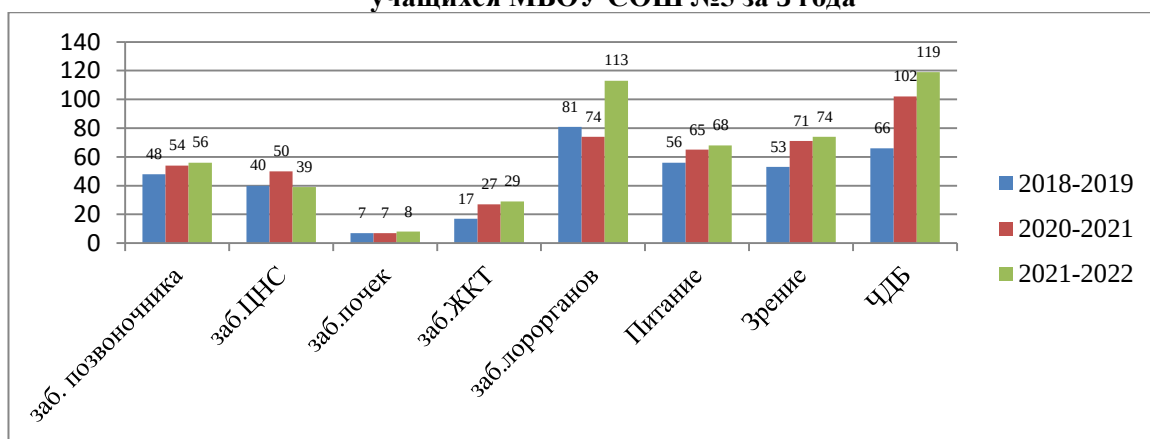
Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинги, направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе» «Адаптация учащихся в 10 классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

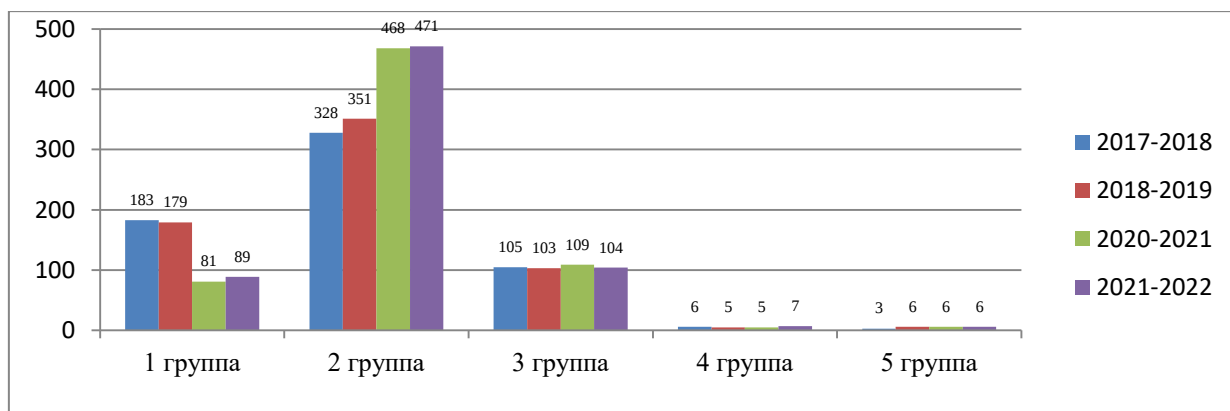
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков»
- профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

#### 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

**Сравнительная диаграмма заболеваний учащихся МБОУ СОШ №5 за 3 года**



Повысилось количество учащихся с заболеваниями ЛОР-органов, ЧДБ. Количество детей с заболеваниями почек осталось на прежнем уровне.



**4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе на основании ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ч.4 ст. 95.2 была

организована независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации (НОКУООДО) по показателям, характеризующим общие критерии оценки условий качества осуществления образовательной деятельности организации. Среди критериев оценки: открытость и доступность информации ОУ (критерий 1), комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (критерий 2), доступность услуг для инвалидов (критерий 3), доброжелательность, вежливость работников (критерий 4), удовлетворенность условиями оказания услуг (критерий 5);

Получены следующие результаты о деятельности школы:

Критерий «Открытость и доступность информации ОУ» соответствует 98,84%;

Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 92,32%.

Критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 72,00%;

Критерий «Доброжелательность, вежливость работников» -93,50%;

Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» 94,80%;

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности опубликованы на Интернет портале [www.sportal.ru](http://www.sportal.ru), официальном сайте МБОУ СОШ № 5.

#### **4.9. Достижения обучающихся**

##### ***Международные***

- Хореографическое искусство;
- Конкурс народного вокала;
- лично-командный турнир по блицу среди Центров «Точек роста»

##### ***Всероссийские***

- Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда»;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Всероссийский конкурс «Самородки России»;
- Конкурс «9 мая- день Великой Победы»;
- «Помнит сердце, не забудет никогда»;
- «Письма с фронта-безмолвные свидетели войны»;
- «Создай свой книжный натюрморт»

##### ***Региональные***

- Региональный этап ВОШ по литературе, информатики;
- Лауреаты областного конкурса «Природу Дона сохраняют дети»;
- «Декоративно-прикладное творчество»;
- «Художественно-изобразительное творчество»;
- «Тебе Ленинград посвящается»;
- «Они прославили Родину»;
- Конкурс макетов военной техники периода ВОВ

##### ***Муниципальные***

- «Неопалимая купена»;
- «Сохраним природу малой родины»;
- Лауреаты конкурса «Живая классика»
- Лауреаты конкурса «Мы - патриоты России»;
- «Мы помним, мы гордимся»;
- Участники объединения «Клуб друзей природы»;
- Лауреаты конкурса «Не гаснет памяти огонь»;
- «Защита прав потребителей в эпоху цифровых технологий»;
- «Любимая школа глазами детей»;
- «Во славу Отечества»;
- «Конституция-основной закон страны»;

#### **4.10. Достижения школы**

2007 г. - МБОУ СОШ № 5 победитель НПО «Образование»;  
 Участник Общероссийского Кадастрата экономически эффективных муниципальных учреждений;  
 Внесена в Федеральный реестр «Всероссийская книга почета»;  
 Внесена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;  
 На базе школы реализуется региональная пилотная площадка по здоровьесбережению;  
 2018 г. – МБОУ СОШ № 5 победитель «Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России"»;  
 2018 г. – лауреат конкурса «100 ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ»;  
 2021 г. – признана Флагманом социально-экономического развития России в номинации «Лучшее учреждение общего образования Белокалитвинского района 2021 г.»;  
 2021 г. – лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021»;  
 2022 г. - школа прошла независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организации (НОКУООДО).

**4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 88,2 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 91,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

### **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

**5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с ЮФУ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с ДГТУ, Белокалитвинским многопрофильным техникумом. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей ВУЗов, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии и взаимодействии с социумом.** Ежегодно между школой и школой искусств, спортивными школами города заключается договор о сетевом взаимодействии, разрабатываются планы образовательных и воспитательных мероприятий. В течение отчетного периода школа, на основе заключенных договоров о взаимодействии, вела совместную деятельность:

- с городской библиотекой;
- домом детского творчества;
- школой искусств;

- спортивными школами города;
- техникумами города;
- центром культурного развития;
- с дворцом культуры имени Чкалова;
- ГИБДД;
- МЧС;
- центр занятости населения

В предстоящем учебном году школа и организации – партнеры планируют продолжить и расширить совместную работу.

#### **5.4. Организация работы детских общественных объединений**

Действующее на базе школы детские общественные объединения – отряд ЮИД «АРГО», военно-патриотический отряд «Единство», Юнармейский отряд, отряд ДЮП, волонтерский отряд «Твори добро» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Основной целью создания и деятельности общественных объединений является: поддержка детских и молодежных инициатив. Основные направления работы: патриотическое, досуговое, медийное, ЗОЖ, волонтерство и добровольчество. Школа реализует программу общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское Движение Школьников. Организуются различные мероприятия, задействованы социальные сети Интернет.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в мероприятия, как разового характера, так и системной работой.

Общее количество детей входящих в организацию составляет в 2021-2022 учебном году 30 человек, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рдш.рф>).

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; все мероприятия отражены на странице ВК; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо в 2022-2023 учебном году активизировать работу отряда «ДЮП».

**5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** 9 педагогов школы являются членами общественной организации «Молодые педагоги Белой Калитвы».

#### **6. Финансово-экономическая деятельность**

6.1. Годовой бюджет на 2022 год составляет 34516100,00 рублей, из них 480,00 рублей составляют внебюджетные средства.

6.2. Платные услуги не оказывались.

### **Перспективы и планы на 2022 – 2023 учебный год**

1. Основной задачей реализации программы развития МБОУ СОШ № 5 является задача перехода на обновленные образовательные стандарты общего образования. В 2022-2023 учебном году планируется обучение учащихся 1,5 классов по обновленным ФГОС.
2. Работа педагогов по самообразованию.
3. Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах.
4. Участие педагогов в национальном проекте «Образование».
5. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.
6. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
7. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
8. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
9. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.

### **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2020/2021 учебный год был опубликован на ее официальном сайте ОУ. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы были добавлены дополнительные направления развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда по структурному подразделению Точка роста;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

### **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Белая Калитва».

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического и информационного образования;

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа входит в состав образовательных организаций внедряющих цифровую образовательную среду в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках реализации программы национального проекта «Образование».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **II.1. Ценности школы:**

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

**II.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:**

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;

