

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей технологии протокол № 1 от 30.08.2021г. Руководитель МО _____ Н.Н.Свинарёва</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР С.В.Филатова « 30 » августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ Приказ № 205 2021 Подпись руководителя Т.И.Карякина Печать</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее , 7 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество (2 часа в неделю) **68**

Учитель Тремполец Ирина Анатольевна

(ФИО)

Рабочая программа по учебному предмету "Технология"
разработана в соответствии с требованиями федерального
государственного образовательного стандарта основного общего
образования к результатам освоения основной образовательной
программы основного общего образования, на основе авторской
программы «Технология» Е. С. Глозман, Е.Н. Кудакова М.:
Дрофа, 2019г.

Учебники, реализующие рабочую программу:

1. Е. С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова Технология. 7 класс. М.: Дрофа 2020г

Планируемые результаты, достигаемые при изучении предмета «Технология»

Личностные результаты освоения учащимися программы:

— формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

— формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

— самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

— развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

Метапредметные результаты освоения учащимися программы:

— самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

— алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

— осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

— организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей

познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

Предметные результаты освоения программы: в познавательной сфере:

—сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

— практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

— уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

— развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

— овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, владение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

— формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

— владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере: — планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

— овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; — выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

— выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

— контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

— документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; в эстетической сфере:
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнераского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда; — рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; в коммуникативной сфере:
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и

техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

— установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

— сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

— адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; в физиолого-психологической сфере:

— развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; — соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

— сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание курса

Основы дизайна и графической грамоты (2 часа)

Основы дизайна

Творческое проектирование. Дизайн. Знакомство с профессией дизайнера. Основные понятия слова «дизайн».

Основы графической грамоты.

Деление окружности на равные части

Деление окружности на равные части. Циркуль. Засечки.

Современные и перспективные технологии (2 часа)

Информационные технологии

Информация. Информационные технологии. 3-Д принтер. Знакомство с профессиями: системный программист, прикладной программист.

Строительные и транспортные технологии

Строительные технологии. Классификация зданий и сооружений. Строительная продукция. Элементы строительного процесса: трудовые ресурсы, предметы труда (материальные ресурсы), технические средства (орудия труда). Технологии возведения зданий и сооружений. Ремонт жилых квартир. Текущий ремонт производственных зданий и сооружений. Жилищно-коммунальное хозяйство. Транспорт. Интеллектуальные транспортные технологии. Транспортная логистика. Влияние транспортной отрасли на окружающую среду. Знакомство с профессией строителя-эколога. Идеи творческих проектов.

Технологии получения и преобразования текстильных материалов (36 часов)

Технология производства химических волокон

Химические волокна. Классификация химических волокон. Приготовление прядильного раствора или расплава. Формование нитей. Отделка.

Свойства химических волокон и тканей из них

Вискозные волокна. Ацетатные и триацетатные волокна. Белковые волокна. Синтетические волокна. Полиамидные волокна. Полиэфирные волокна. Свойства тканей из натуральных и химических волокон. Полиуретановые волокна. Полиакрило-нитрильные волокна.

Образование челночного стежка

Процесс образования челночного стежка на примере вращающегося челнока.

Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий

Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий. Лапка-запошиватель, лапка-рубильник, направляющая линейка. Лапки для пришивания пуговиц, рельефной строчки и шнурка, обработки петель.

Однорожковая лапка. Современные швейные машины.

Из истории поясной одежды

Поясная одежда. Из истории поясной одежды. Юбка. Шлейф. Кринолин. Фижмы. Панье. Турнюр. Понёва. Передник. Тога. Брюки. Кюлоты. Галифе.

Стиль в одежде. Иллюзии зрительного восприятия

Стиль в одежде. Силуэт, силуэтные линии. Модель. Покрой.

Иллюзии зрительного восприятия.

Конструирование юбок

Виды юбок. Снятие мерок для построения чертежа основы юбки. Мерки для построения чертежа юбки.

Построение чертежа и моделирование конической юбки

Конические юбки. Построение чертежа одношовной конической юбки большой клёш, полусолнце и солнце. Моделирование конической юбки.

Построение чертежа и моделирование клиньевой юбки

Клиньевая юбка. Построение чертежа клиньевой юбки. Моделирование клиньевой юбки. Юбка где.

Построение чертежа и моделирование основы прямой юбки

Построение чертежа прямой юбки. Моделирование прямой юбки. Юбки на кокетке. Юбки со складками.

Снятие мерок для построения чертежа основы брюк

Мерки для построения чертежа брюк. Снятие мерок для построения чертежа брюк.

Конструирование и моделирование основы брюк

Построение базисной сетки. Построение чертежа передней половинки брюк. Построение чертежа задней половинки брюк. Моделирование брюк. Моделирование шорт.

Оформление выкройки

Оформление выкройки юбки и брюк. Знакомство с профессиями лекальщика, закройщика.

Технология изготовления поясных изделий (на примере юбки). Подготовка ткани к раскрою

Технологическая последовательность изготовления прямой юбки. Подготовка ткани к раскрою. Правила безопасной работы с утюгом.

Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия

Способы раскладки. Раскладка выкройки юбки на ткани. Раскрой изделия. Пооперационный контроль раскладки выкройки юбки на ткани. Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами.

Подготовка деталей края к обработке.

Первая примерка. Дефекты посадки

Обработка деталей края. Подготовка изделия к первой примерке. Первая примерка юбки. Дефекты посадки юбки на фигуре. Устранение дефектов.

Обработка вытачек и складок

Вытачки. Обработка вытачек. Складки: односторонние, встречные, бантовые, застроченные по всей длине. Обработка складок. ВТО складок.

Соединение деталей юбки и обработка срезов

Соединение переднего и заднего полотнищ юбки. Варианты обработки стачных швов. Варианты обработки краевых швов.

Обработка застёжки

Технология обработки застёжки тесьмой-молнией в середине полотнища. Технология обработки застёжки тесьмой-молнией в боковом шве.

Обработка верхнего среза юбки

Виды обработки верхнего среза юбки. Дублирование. Последовательность выполнения дублирования. Обработка пояса юбки. Корсажная тесьма. Обработка верхнего среза юбки поясом.

Обработка нижнего среза юбки

Способы обработки. Обработка нижнего среза юбки из хлопчатобумажной и льняной ткани. Обработка низа юбки из шёлковой и тонкой шерстяной ткани. Обработка низа юбки окантовочным швом, тесьмой.

Окончательная отделка швейного изделия

Проверка качества готового изделия. ВТО готового изделия. Идеи творческих проектов.

Технологии обработки пищевых продуктов (12 часов)

Понятие о микроорганизмах

Полезные микроорганизмы. Дрожжи. Вредные микроорганизмы. Сальмонеллы. Ботулизм. Золотистый стафилококк. Пищевые отравления.

Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы

Рыбная промышленность. Рыба. Виды промысловых рыб. Охлаждённая рыба. Мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Кулинарная разделка рыбы для филе. Тепловая обработка рыбы. Припущеная рыба. Требования к качеству рыбных блюд.

Морепродукты. Рыбные консервы

Морепродукты. Ракообразные, двустворчатые моллюски, головоногие моллюски, иглокожие. Морские водоросли. Кальмары. Креветки. Рыбные консервы. Рыбные пресервы.

Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста

Виды теста. Пресное тесто. Дрожжевое тесто. Бездрожжевое тесто. Продукты для приготовления теста. Пищевые продукты для начинок и оформления изделий из теста. Крупы для начинок. Инвентарь и приспособления для приготовления теста.

Приготовление дрожжевого теста.

Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий

Приготовление дрожжевого теста. Безопарный, опарный способы приготовления теста. Производство хлеба.

Микронизация. Экструзия. Процесс производства хлеба. Требования к качеству готовых изделий.

Продукция кондитерской промышленности. Технологии приготовления кондитерских изделий из различных видов теста

Знакомство с профессией кондитера. Кондитерские изделия. Песочное тесто, технология приготовления. Требования к качеству изделий из песочного теста. Бисквитное тесто. Способы приготовления бисквитного теста. Требования к качеству изделий из бисквитного теста. Заварное тесто. Требования к качеству изделий из заварного теста. Слоёное тесто. Требования к качеству изделий из изделий из слоёного теста. Тесто для блинчиков. Требования к качеству блинчиков.

Технология приготовления теста для пельменей, вареников и домашней лапши

Пельмени. Виды пельменей. Технология приготовления пельменей. Тесто для домашней лапши. Тесто для вареников. Идеи творческих проектов.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов (8 часов)

Вязание спицами

Вязание. Спицы. Пряжа для вязания. Классический набор петель спицами. Вязание лицевых и изнаночных петель. Закрытие петель последнего ряда при вязании спицами. Вязание образца. Методы прибавления и убавления петель. Сборка изделия. Идеи творческих проектов.

Макраме

История узелкового плетения. Инструменты и материалы для плетения. Техника плетения. Основные узлы и узоры плетения.

Технологии ведения дома (2 часа)

Оформление интерьера комнатными растениями

Оформление интерьера. Подбор комнатных растений. Сухоцветы. Искусственные цветы. Композиция.

Выбор комнатных растений и уход за ними

Виды комнатных растений. Уход за растениями. Частота, обильность полива и подкормок. Пересадка растений. Идеи творческих проектов.

Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники(2 часа)

Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации

Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы (накаливания, галогенная, люминесцентная, светодиодная), их устройство. Бытовые осветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Эксплуатация бытовых электротехнических приборов. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Экономия электроэнергии. Знакомство с профессиями: электромонтажник, электромонтер, электромеханик.

Электротехнические устройства с элементами автоматики

Автомат. Бытовые автоматические устройства. Датчики. Электронные автоматы. Автоматические регуляторы. Автоматическая линия. Гибкое автоматизированное производство. Аналоговые и цифровые сигналы. Использование датчиков в роботах.

Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности(2 часа)

Постановка проблемы. Изучение проблемы. Цель проекта. Первоначальные идеи. Дизайн-исследование. Окончательная идея. Оформление проекта. Исследование размера изделия. Технология изготовления. Анализ проекта.

Утверждаю
Директор школы

Т.И. Карявкина

**Тематический график прохождения
материала по технологии
7 класс (девочки)
На 2021-2022 учебный год**

№	Тема	Ко ль- во час- ов	Сроки изучения	Контроль	Дата контроля		
					7а	7б	7в
1	Основы дизайна и графической грамоты	2	1.09-7.09				
2	Современные и перспективные технологии	2	8.09-14.09	Пр.р.№1 Деление окружности на равные части: 3, 6, 4, 8 частей	8.09	9.09	14.09
3	Технологии получения и преобразования текстильных материалов	36	15.09-28.12	Входная контрольная работа Практические работы №2 Построение чертежа и моделирование конической юбки №3 Построение чертежа и моделирование клиньевой юбки №4 Построение чертежа и моделирование прямой юбки №5 Конструирование и моделирование основы брюк №6 Оформление выкройки	22.09 13.10 20.10 27.10 17.11 24.11	23.09 14.10 21.10 28.10 18.11 25.11	23.09 14.10 21.10 28.10 18.11 25.11
4	Технологии обработки пищевых продуктов	12	10.01 - 20.02	Практические работы №7 Приготовление рыбных блюд	9.02	10.02	10.02

				№8 Приготовление блюд из теста	16.03	10.03	10.03
5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	8	9.03-20.04	Практическая работа №9 Вязание спицами основных узоров №10 Закрывание петель последнего ряда	13.04 27.04	7.04 21.04	7.04 21.04
6	Технологии ведения дома	2	21.02-27.02	Практические работы №11 Разработка дизайн-проекта комнаты школьника	11.05	5.05	5.05
7	Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники	2	10.02-23.05	Итоговая контрольная работа.	18.05	12.05	12.05
8	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	2	25.05-31.05				
	Всего:	64 ч					

Учитель

Тремполец И.А.

№п\\п	Тема	Кол-во часов	Контроль	Дата 7а	Дата 7б	Дата 7в
Основы дизайна и графической грамоты (2 часа)						
1	Основы дизайна. Основы графической грамоты	2		1.09	2.09	2.09
Современные и перспективные технологии (2 часа)						
2	Современные и перспективные технологии.	2	Пр. р №1	8.09	9.09	9.09
Технология получения и преобразования текстильных материалов (36 часов)						
3	Технология производства химических волокон. Свойства химических волокон и тканей из них	2		15.09	16.09	16.09
4	Образование челночного стежка. Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий.	2	Входная контрольная работа	22.09	23.09	23.09
5	Из истории поясной одежды. Стиль в одежде. Иллюзии зрительного восприятия.	2		29.09	30.09	30.09
6	Конструирование юбок. Снятие мерок.	2		6.10	7.10	7.10
7	Построение чертежа конической юбки. Моделирование конической юбки.	2	Пр. р №2	13.10	14.10	14.10
8	Построение чертежа клиньевой юбки. Моделирование клиньевой юбки	2	Пр. р №3	20.10	21.10	21.10
9	Построение чертежа прямой юбки. Моделирование основы прямой юбки	2	Пр. р №4	27.10.	28.10	28.10
10	Снятие мерок для построения чертежа основы брюк	2		10.11	11.11	11.11
11	Конструирование и моделирование основы брюк	2	Пр. р №5	17.11	18.11	18.11
12	Оформление выкройки	2	Пр. р №6	24.11	25.11	25.11
13	Технология изготовления поясных изделий. Подготовка ткани к раскрою.	2		1.12	2.12	2.12
14	Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия	2		8.12	9.12	9.12
15	Подготовка деталей кроя к обработке. Первая примерка. Дефекты посадки.	2		15.12	16.12	16.12
16	Обработка вытачек и складок.	2		22.12	23.12	23.12
17	Соединение деталей юбки. Обработка срезов.	2		12.01	13.01	13.01
18	Обработка застежки	2		19.01	20.01	20.01
19	Обработка верхнего среза юбки	2		26.01	27.01	27.01
20	Обработка нижнего среза юбки.	2		2.02	3.02	3.02

	Окончательная отделка изделия.					
Технологии обработки пищевых продуктов(12 часов)						
21	Понятие о микроорганизмах. Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы.	2	Пр. р №7	9.02	10.02	10.02
22	Морепродукты. Рыбные консервы	2		16.02	17.02	17.02
23	Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста. Приготовление дрожжевого теста. Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий.	2		2.03	24.02	24.02
24	Продукция кондитерской промышленности. Технологии приготовления кондитерских изделий из различных видов теста.	2		9.03	3.03	3.03
25	Технологии приготовления кондитерских изделий из различных видов теста.	2	Пр №8	16.03	10.03	10.03
26	Технология приготовления теста для пельменей, вареников, домашней лапши.	2		30.03	17.03	17.03
Технология художественно-прикладной обработки материалов(10 часов)						
27	Вязание спицами Набор петель Вязание полотна лицевыми петлями.	2		6.04	31.03	31.03
28	Вязание изнаночных петель Вязание полотна чулочной вязкой	2	Пр №9	13.04	7.04	7.04
29	Вязание резинки 1на1 Вязание резинки 2 на2	2		20.04	14.04	14.04
30	Вязание узоров из лицевых и изнаночных петель. Закрытие петель	2	Пр. р №10	27.04	21.04	21.04
31	Макраме	2		4.05	28.04	28.04

32	Оформление интерьера комнатными растениями. Выбор комнатных растений и уход за ними.	2	Пр. р №11	11.05	5.05	5.05
Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники (2 часа)						
33	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации. Электрические устройства с элементами автоматики.	2	Итоговая контрольная работа	18.05	12.05	12.05
Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (4 часа)						
34	Разработка и выполнение творческих проектов	2		25.05	19.05	19.05
35	Разработка и выполнение творческих проектов	2		-	26.05	26.05