

<p>Рассмотрено на ШМО учителей математики протокол №1 от 30.08.2021 года Руководитель МО _____ И.Р.Кугатова</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР _____ С.В. Филатова 30.08. 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю Директор МБОУ СОШ №5 Приказ №205 от 30.08.2021 года Подпись руководителя____ Т.И.Карявкина Печать</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОМЕТРИИ

Уровень общего образования – основное общее образование

Класс – 7а

Количество часов – 2 часа в неделю (66 часов)

Учитель Кугатова Ирина Романовна

Программа по учебному предмету «Геометрия 7 класс» составлена в соответствии с ФГОС ООО, на основе Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы /составитель Т.А. Бурмистрова /М.: «Просвещение», 2014г.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения предмета «Геометрия» являются следующие качества:

- ✓ независимость и критичность мышления;
- ✓ воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:

- ✓ система заданий учебников;
- ✓ представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;
- ✓ использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления:
технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- ✓ *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- ✓ *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- ✓ работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и **корректировать** план);

- ✓ в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- ✓ *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
- ✓ *осуществлять* сравнение, классификацию;
- ✓ *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- ✓ *создавать* математические модели;
- ✓ *составлять* тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- ✓ понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- ✓ *самому создавать* источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- ✓ *уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

- ✓ самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- ✓ отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
- ✓ в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;

- ✓ учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать ошибочность* своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- ✓ понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- ✓ *уметь* взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах.

Предметными результатами изучения предмета «Геометрия» являются следующие умения:

- ✓ Использовать при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знания:
 - об основных геометрических понятиях: точка, прямая, плоскость, луч, отрезок, расстояние;
 - об угле, биссектрисе угла, смежных углах;
 - о свойствах смежных углов;
 - о свойстве вертикальных углов;
 - о биссектрисе угла и серединном перпендикуляре к отрезку как геометрических местах точек;
 - о параллельных прямых; признаках и свойствах параллельных прямых;
 - об основных чертёжных инструментах и выполняемых с их помощью построениях;
 - о равенстве геометрических фигур;
 - о признаках равенства треугольников;
- ✓ Применять свойства смежных и вертикальных углов при решении задач
- ✓ Находить в конкретных ситуациях равные треугольники и доказывать их равенство
- ✓ Устанавливать параллельность прямых и применять свойства параллельных прямых

- ✓ Применять теорему о сумме углов треугольника
- ✓ Выполнять основные геометрические построения
- ✓ Находить решения жизненных (компетентностных) задач, в которых используются математические средства
- ✓ Создавать продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.

Содержание учебного курса

1. Начальные геометрические сведения (10 часов).

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур.

Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезков. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

2. Треугольники (17 часов).

Треугольники. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые (13 часов).

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельности прямых. Свойства параллельных прямых.

4. Соотношение между сторонами и углами треугольника (19 часов).

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам.

5. Итоговое повторение (7 часа).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7а геометрия

66 часов

6.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Сроки изучения	дата контроля
Глава 1	Начальные геометрические сведения <i>Контрольная работа №1</i>	10	01.09 – 5.10	<i>5.10</i>
Глава 2	Треугольники <i>Контрольная работа №2</i>	17	6.10 - 8.12	<i>8.12</i>
Глава 3	Параллельные прямые <i>Контрольная работа №3</i>	13	14.12 – 2.02	<i>2.02</i>
Глава 4	Соотношения между сторонами и углами треугольника <i>Контрольная работа №4</i>	19	8.02 – 27.04	<i>27.04</i>
	Повторение	7	4.05 – 31.05	
	<i>Итоговая контрольная работа</i>			